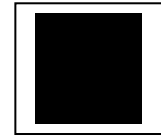




OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN
k u l t u r n a š o l a



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22



Pripravila: Barbara Žitnik Ternovec, ravnateljica

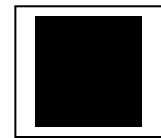
SEPTEMBER 2022



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



k u l t u r n a š o l a



Vsebina

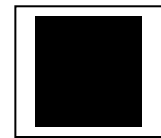
Vsebina	2
UVOD	5
ZAPOSLENI NA OSNOVNI ŠOLI MARTINA KRPA NA	5
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	7
ŠTEVILČNO STANJE ODDELKOV IN UČENCEV	7
REALIZACIJA POUKA	8
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	9
UČNI USPEH	12
JUTRANJE VARSTVO	14
PODALJŠANO BIVANJE	14
IZBIRNI PREDMETI	15
DOPOLNILNI POUK	16
DODATNI POUK	21
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	23
UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	26
DELO Z UČENCI PRISELJENCI	27
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	27
UČNE SKUPINE	28
REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2021/22	28
Preglednice 12: Realizacija dejavnosti v šolskem letu 2020/21	37
Timski pouk	37
RAZŠIRJENI PROGRAM	42
Plavalni tečaj	42
Šola v naravi	42
Tabori	44
RaP- gibanje, prehrana in zdravje	49
RAZREDNE URE	51
INTERESNE DEJAVNOSTI	51
PROSLAVE, PRIREDITVE, PREDSTAVITVE, RAZSTAVE	55
ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT	57
ŠOLSKA SKUPNOST	58
POMEMBNEJŠI DOSEŽKI UČENCEV	59
TEKMOVANJA V ZNANJU na posameznih predmetnih področjih:	59
ŠPORTNA TEKMOVANJA	62
PRIZNANJA, POHVALE, NAGRADE	63
POMEMBNEJŠI PROJEKTI	64
ZDRAVA ŠOLA	64



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



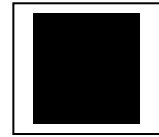
k u l t u r n a š o l a



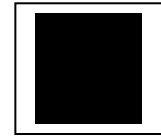
MEDNARODNI PROJEKT FIT SLOVENIJA	69
EKO ŠOLA kot način življenja	71
KULTURNA ŠOLA	74
SEMENA SPREMEMB	76
PREVENTIVNI PROJEKTI	76
6. SRČEK BIM BAM	79
7. Sladkorna bolezen	80
8. PASAVČEK	80
9. Spodbujamo prijateljstvo	81
10. Neverjetna leta – trening za učitelje	82
Projekti šole	82
d) KORAK K SONČKU	89
e) KRPA NOVO TEKMOVANJE O POGLOBLJENEM BRANJU	90
f) POMAHAJMO V SVET	91
g) DROBTINICA	92
h) KULTURNE DEJAVNOSTI	92
Krpanovo gledališče	92
Neobvezni izbirni predmet umetnost – ples	93
Poročilo o delu pevskih zborov	93
Šolske prireditve	93
Bralna značka	94
Šolsko glasilo	95
Krašenje hodnikov	95
KARIERNA ORIENTACIJA Z UČENCI 3. triletja	96
DELO ŠOLSKIH SVETOVALNIH DELAVK	96
SPECIALNA PEDAGOGINJA Tatjana Božič Geč	96
SOCIALNA DELAVKA Iris Kravanja Šorli	98
INKLUZIVNA PEDAGOGINJA – Katarina Zagoršak	101
UČBENIŠKI SKLAD	105
POROČILO O DELU NA PODROČJU RAČUNALNIŠTVA	106
DELO ŠOLSKE KUHINJE	107
POVEZOVANJE ŠOLE S STARŠI	108
SVET STARŠEV	108
ŠOLSKI SKLAD	109
STROKOVNI ORGANI	110
PEDAGOŠKI ZBOR	110
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	110
STROKOVNI AKTIVI	111
Aktiv 1. triletja	111



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA
k u l t u r n a š o l a



Aktiv 4. in 5. razreda.....	112
Aktiv podaljšanega bivanja.....	112
Aktiv za naravoslovje.....	113
Aktiv za družboslovje.....	114
Aktiv športa.....	114
Aktiv svetovalne službe.....	115
DELO STROKOVNIH KOMISIJ.....	115
Komisija za šolske novince.....	115
Strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami.....	116
Komisija za šolsko prehrano.....	116
Pritožbena komisija.....	116
PRAKSA ŠTUDENTOV.....	116
IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV.....	117
SVET ŠOLE.....	118
<u>POROČILO O DELU RAVNATELJICE.....</u>	119
SKLEPNE MISLI.....	120



UVOD

ZAPOSLENI NA OSNOVNI ŠOLI MARTINA KRPAN

V šolskem letu 2021/22 je bilo **61** zaposlenih.

	število zaposlenih
vodstvo šole	2
šolska svetovalna služba	3
knjižnica	1
računalnikar	1
učitelji razredne stopnje in podaljšanega bivanja	25
učitelji predmetne stopnje	14
tajnica	1
računovodkinja	1
hišnik	1
kuhinja	4
vodja šolske prehrane	1
čistilke	7

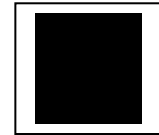
Preglednica 1: Število zaposlenih na šoli po področjih v šolskem letu 2021/22

Na šoli so dopolnjevali delovno obveznost: učiteljica glasbene umetnosti, ki prihaja iz OŠ Nove Jarše, učiteljica likovne umetnosti iz OŠ Vide Pregarc in socialna pedagoginja iz OŠ Ketteja in Murna.

Daljšje bolniške odsotnosti so bile pri čistilkah in v kuhinji. Tri učiteljice so bile ali so še na porodniškem dopustu. Za vse smo imeli nadomestne zaposlitve.

V tem šolskem letu so 3 specialne pedagoginje iz Zavoda za usposabljanje Janeza Levca izvajale dodatno strokovno pomoč.

Ob koncu šolskega leta se je upokojila učiteljica Majda Kočar.



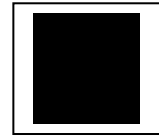
področje	stopnja izobrazbe						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
vodstvo							2
učitelji						12	27
šolska svetovalna služba							3
knjižnica							1
računalnikar							1
tajništvo						1	
računovodstvo						1	
tehnična služba	4		1	5	2		1
SKUPAJ	4	/	1	5	2	14	35

Preglednica 2: Izobrazba delavcev

naziv	število delavcev
svetnik	5
svetovalec	18
mentor	15
brez naziva	6
SKUPAJ	44

Preglednica 3: Strokovni delavci po nazivih ob zaključku šolskega leta 2021/22

Strokovni delavci lahko podajo vlogo na MIZŠ za napredovanje v nazive trikrat letno.



VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

ŠTEVILČNO STANJE ODDELKOV IN UČENCEV

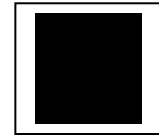
razred	št. oddelkov		št. učencev	
	1. 9. 2021	24. 6. 2022	1. 9. 2021	24. 6. 2022
1.	2	2	52	50
2.	3	3	67	68
3.	2	2	51	50
4.	2	2	52	54
5.	3	3	61	62
6.	3	3	58	58
7.	2	2	41	40
8.	2	2	50	53
9.	2	2	32	32
skupaj	21	21	464	467

Preglednica 4: Število oddelkov in učencev

spol	število
deklice	234
dečki	233

Preglednica 5: Število učencev glede na spol na 24. 6. 2022

V šolskem letu 2021/22 je bilo v začetku šolskega leta vpisanih 464 učencev. V vmesnem obdobju je bilo nekaj odselitev in priselitev, tako da je končno število učencev 467.



REALIZACIJA POUKA

V šolskem letu 2021/22 je bilo realiziranih:

- 191 dni pouka od 1. do 8. razreda,
- 184 dni pouka v 9. razredu.

Pouk na daljavo je potekal različno po oddelkih, glede na število okužb v oddelkih. Tako so imeli vsi oddelki (en teden, vsaj enkrat) pouk na daljavo. 1. b, 5. a, 8. b, in 9. d so bili doma trikrat.

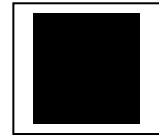
razred	skupna realizacija	programa (%)	do 31. 8. 2022
1. a	95	5. c	94,1
1. b	91,9	6. a	93,9
2. a	102	6. b	90,5
2. b	104,2	6. c	90,3
2. c	99,9	7. a	91,6
3. a	101,2	7. b	98,9
3. b	99,7	8. a	92,3
4. a	100,8	8. b	92,1
4. b	103	9. c	94,2
5. a	97,1	9. d	91,2
5. b	96,4		
		SKUPAJ	96,2

Preglednica 6: Pregled realizacije dela po oddelkih v šolskem letu 2021/22

S skupno realizacijo pouka smo zadovoljni, saj sta nam pouk na daljavo in razseljenost na 4 lokacije močno okrnili realizacijo pouka, vendar smo se potrudili in skušali realizirati čim več dejavnosti ob vrnitvi v šolo. Odpadli so neobvezni in obvezni izbirni predmeti, interesne dejavnosti in razširjeni program.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Delo je potekalo skladno z Letnim delovnim načrtom šole, vendar smo ga morali prilagoditi zdravstvenim razmeram in gradnji šole. Ko smo se 17. 1. 2022 vsi vrnili v šolske prostore, sta bila program in delo še vedno prilagojena zdravstvenim razmeram in delu po modelu B, ki ga je zapovedalo MIZŠ.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V šolskem letu 2021/22 je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) potekalo za učence 6. in 9. razreda.

6. razred:

SLOVENŠČINA

V 6. razredu je k pisanju NPZ iz slovenščine pristopilo 50 od 58 učencev. Republiško povprečje je bilo 45,5 %, na naši šoli pa so učenci dosegli 45,1 %. Odstopanje od republiškega povprečja je za 0,4 %. 53,3 % so dosegli učenci 6. b. Učenci 6. a so dosegli 41,2 % in 6. c 41,3 %.

Preizkus iz slovenščine je bil kot doslej dvodelen, v razmerju, kot ga določa učni načrt (UN): 40 % nalog v preizkusu je bilo namenjenih preverjanju standardov znanja iz književnosti, 60 % pa iz jezika.

Učenci naše šole so po rezultatih le malo pod republiškim povprečjem – izstopajo učenci 6. b razreda, ki so visoko nad republiškim povprečjem. Učenci ostalih dveh oddelkov imajo pričakovano slabše rezultate, saj so imeli tudi med šolskim letom veliko težav pri slovenščini. Več jih je bilo ob koncu pouka neuspešnih in niso napredovali v višji razred.

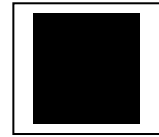
Predlogi in strategija dela za vnaprej:

- še več dela z branjem neumetnostnih in umetnostnih besedil,
- vaje za samostojno tvorjenje besedil (literarnih in neliterarnih),
- preverjanje in utrjevanje tekoče snovi in vaje za vso slovnico,
- tudi v prihodnjem šolskem letu bomo ob zaključku vsakega sklopa (slovnica) utrjevali snov; vaje so sestavljene tako, da se najprej utrjuje razumevanje besedila, temu pa sledijo jezikovne naloge,
- učenci bodo imeli možnost reševanja NPZ-jev iz preteklih let (objavljeni so na spletnih straneh ZZŠS),
- samostojno domače delo s preverjanjem v šoli,
- možnost priprave na NPZ v okviru dodatnega pouka.

Menim, da bi moral biti za učence z negativnimi ocenami obisk dopolnilnega pouka obvezen.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



MATEMATIKA

V oddelkih je bilo skupaj 58 učencev, od tega je NPZ iz matematike pisalo 49 učencev.

Nanj smo se pripravljali aprila, ko smo predelali večino snovi, vsebovane v NPZ. Priprave so bile vključene v redni pouk in domače delo.

Dosežek učencev naše šole je 46,7 %, na državni ravni pa je povprečje 49,7 %. Tako so bili naši učenci za 3 % pod slovenskim povprečjem: 6. a 2,6 %, 6. b 1,1 % in 6. c 2,6 %.

Predlogi in strategija dela za naprej:

- Poudarek na osnovnih računskih operacijah, ki se jih učenci učijo na razredni stopnji, a nekaterim še v 6. razredu ne gredo gladko in brez težav. Po vertikali se bo delalo določene tipe nalog za NPZ.
- Sistematično naj se razvijata pojma obseg in ploščina – naloge s to vsebino se smiselno vključi v računske operacije z ulomki.

ANGLEŠČINA

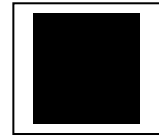
Nacionalno preverjanje znanja iz angleščine po 2. obdobju je opravljalo 55 od 58 učencev. Učenci so nacionalno preverjanje opravili s povprečjem 65,5 %. Povprečni dosežek je za 2 % višji od državnega povprečja, ki je 63,5 %.

Predlogi za izboljšavo kvalitete pouka:

- razvijati strategije pri pisnem sporočanju,
- pri pouku in pisnem ocenjevanju je potrebno vključevati več nalog pisnega sporočanja s pisanjem vodenih pisnih sestavkov (evalvacija slovnice, besedišča in vsebine),
- nadaljevati z vključevanjem nalog bralnega razumevanja z dopolnjevanjem iz nabora besed, nalog slušnega razumevanja s povezovanjem, urejanjem in razvrščanjem ter nalog besedišča z ali brez nabora besed, obenem pa poudarjati pravilni zapis besed,
- v preverjanje znanja in tudi v ocenjevanje znanja vključiti preverjanje podobnih ciljev, kot se preverjajo pri NPZ,
- pri urah pouka s preverjanjem znanja je potrebno ugotavljati negativna področja znanja (pomanjkljivo znanje) in se še bolj poglobiti v poglobljanje in usvajanje le-tega z zanimivimi metodami in oblikami dela,
- ohraniti dodatne ure za pripravo na NPZ,
- o dodatnih urah obvestiti tudi starše.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



9. razred:

SLOVENŠČINA

V 9. razredu je k pisanju NPZ iz slovenščine pristopilo vseh 32 učencev. Republiško povprečje je bilo 49,1 %, na naši šoli pa so učenci dosegli 48,5 %. Odstopanje od republiškega povprečja je samo 0,6 %. Učenci 9. c so dosegli 47,88 %, kar je 0,62 % pod republiškim povprečjem, učenci 9. d pa so bili za 0,59 % nad njim.

20 učencev je svoj rezultat v primerjavi s 6. razredom izboljšalo, 2 učenca imata enak rezultat, 8 učencev pa je svoj rezultat bistveno poslabšalo.

Predlogi in strategija dela za naprej:

- še več dela z branjem neumetnostnih in umetnostnih besedil,
- še več vaj za samostojno tvorjenje besedil (literarnih in neliterarnih),
- tudi v prihodnje bomo ob zaključku vsakega sklopa (slovnica) utrjevali snov; vaje so sestavljene tako, da se najprej utrjuje razumevanje besedila, temu pa sledijo jezikovne naloge,
- učenci bodo imeli možnost reševanja NPZ-jev iz preteklih let (objavljeni so na spletnih straneh ZZŠS),
- samostojno domače delo s preverjanjem v šoli,
- možnost priprave na NPZ v okviru dodatnega pouka.

MATEMATIKA

V 9. d oddelku je 17 otrok, v 9. c oddelku pa 15 otrok. En otrok ni pristopil k pisanju NPZ-ja.

Dosežek šole v primerjavi z državnim:

Dosežek naše šole v letošnjem letu je bil 51,9 %, na državni ravni pa je bilo povprečje 57,9 %. Tako so bili naši učenci 5,93 % pod slovenskim povprečjem. V 9. c je bilo povprečje na NPZ 48,4 %, v 9. d pa 55,1 %. Poudariti bi želel, da je en učenec pisal le 2 % (rezultat oddelka brez njega bi bil 58,64 % - torej nad slovenskim povprečjem).

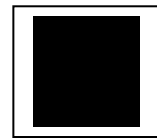
Na začetku leta sem si zastavil cilj, da v ocenjevanje vnesem čim več nalog starih testov nacionalnega preverjanja znanja, s posebnim poudarkom na temah, ki so se prejšnja leta izkazala kot šibko področje ter da se na NPZ-je sistematično pripravljam z učenci. Vse od naštetega sem tudi izvedel.

Predlogi in strategija dela za naprej:

Slab rezultat je prineslo kampanjsko učenje in bo zato potrebno narediti tudi kaj na tem področju. Kar precej pa je pripomogla tudi kriza zaradi pouka na daljavo.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



GEOGRAFIJA

V 9. razredu je k pisanju NPZ-ja pristopilo 31 učencev.

Republiško povprečje je bilo 42,5 %, na naši šoli pa so učenci dosegli 46,5 %. Rezultati naših devetošolcev so bili nad republiškim povprečjem. Pozitivno odstopanje od republiškega povprečja je 4 %:

- 9. c razred 44,4 kar je + 1,9 %,

- 9. d razred 48,5, kar je + 6 %.

Približno na tretjine so razdeljene naloge, vezane na regionalno geografijo Slovenije, Evrope in sveta.

Predlogi in strategija dela za vnaprej:

- še naprej aktivna uporaba kart, grafičnih, slikovnih in drugih prikazov,
- še več poudarka na utrjevanju geografske terminologije,
- nadaljevanje vključevanja nalog iz starejših NPZ-jev v preverjanja in pisna ocenjevanja znanja,
- vztrajanje pri izražanju v celih stavkih in
- odgovarjanju glede na vprašalnice: poudarek na to, kaj pomeni opisati, razložiti, primerjati, analizirati ... in vaje v postavljanju vprašanj.

UČNI USPEH

V letošnjem šolskem letu smo imeli prvič predmetne izpite zaradi šolanja na domu za dva učenca.

Učenec 5. razreda je bil uspešen, osmošolka pa ja odstopila in bo naslednje šolsko leto ponavljala 8. razred. Predmetni izpiti so bili tudi za učenko, ki je sredi leta odstopila od šolanja na domu in se vključila v redni program. Zaradi obsežnosti manjkajoče snovi je na koncu imela še tri predmetne izpite, ki jih je uspešno opravila in nadaljuje v 9. razred.

Popravni izpiti iz predmetov:

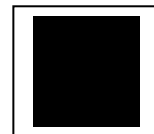
razred, št. učencev	KEM	ZGO	GEO	skupaj
9. 2 učenca	1	1	2	4
8. 4 učenci	2	2	1	5
7. 1 učenec			1	1
skupaj: 7 učencev				

Preglednica 7: Popravni izpiti v šolskem letu 2021/22

V šolskem letu 2021/22 je imelo popravne izpite 7 učencev in vsi so jih uspešno opravili.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

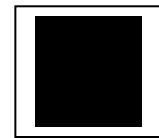


razred	razrednik	št. učencev	št. neuspešnih	uspeh %
1. a	MIRJANA SREBOT	24	1	96
1. b	NATAŠA LUKŠA	25	0	100
2. a	ANJA JANEŽIČ	23	0	100
2. b	VOJISLAV TODORVIČ	24	0	100
2. c	JANJA LAMOVŠEK	20	1	95,2
3. a	BLAŽ SMREKAR	25	0	100
3. b	ANJA KOCMUR	25	0	100
4. a	ANKA JAPELJ	27	0	100
4. b	MARIJA ORAŽEM	26	1	96,3
5. a	SANJA VOJE	20	2	90,9
5. b	MOJCA PFEIFER	20	0	100
5. c	RENATA SANOU MLAKAR	20	0	100
6. a	MAJA MAROLT	15	2	88,2
6. b	VALENTINA PODLOGAR	20	0	100
6. c	MOJCA ŠTIH FERLE	18	3	85,7
7. a	MATEJA KACJAN	21	0	100
7. b	LANE VUKADINOVIČ	18	1	94,7
8. a	NEVENKA ŠEGA	24	1	92,3
8. b	ROMAN MRŽLJAK	20	6	80
9. c	ALEKSANDRA ZUPANČIČ	14	1	93,3
9. d	TOMAŽ ŠUMAH	17	0	100

Preglednica 8: Splošni učni uspeh na 31. 8. 2022



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



V letošnjem šolskem letu nekaj učencev ni zmoгло usvojiti minimalnih standardov znanja. Večina jih ponavlja, trije bodo hodili v šolo za odrasle, saj so zaključili devetletno šolsko obveznost. Na 31. 8. 2022 je končni učni uspeh 95,5 %.

JUTRANJE VARSTVO

V šolskem letu 2021/22 je bilo v JV vključenih 122 učencev in učenk od 1. do 4. razreda. Jutranje varstvo je potekalo od 6.00 do 8.20.

Vsi vpisani učenci niso prihajali redno, nekateri le občasno. Največ otrok je prišlo med 7.00 in 7.30, zato so se v tem času učenci razdelili v obe nadstropji, po učilnicah, kjer so bili dežurni učitelji. Zaradi zdravstvenih razmer je bil sprejem učencev pri vhodu v garderobo razredne stopnje, od koder so jih nato dežurni učitelji pospremili v matične učilnice. Občasno so v JV prišli tudi učenci, ki niso bili vpisani, a so varstvo potrebovali zaradi različnih obveznosti svojih staršev.

Jutranje varstvo so vodili učitelji: Marjetka Hren, Majda Kočar, Vojislav Todorović, Aleksandra Zupančič, Marija Oražem, Janja Lamovšek.

V času jutranjega varstva so se učenci lahko igrali različne družabne igre, risali, barvali, poslušali pravljice, izdelovali različne okraske za popestritev šolskih hodnikov ali pa se samo družili znotraj »mehurčka«.

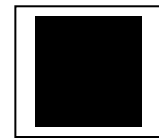
Za prijavljene učence je bil organiziran tudi zajtrk. V tem času so bile predvidne nekatere ID, ki pa so se izvajale okrnjeno in z omejitvami glede na priporočila NIJZ.

PODALJŠANO BIVANJE

Imeli smo 9 skupin, saj za 5. razred ni bilo zanimanja, ker so bili na drugi lokaciji. Vodili so jih: Majda Kočar, Tina Hering, Katarina Kamnar, Blaž Smrekar, Anja Kocmur, Marija Oražem, Andreja Rogelj Tufegdžić, Marko Petrovič, Vojislav Todorović, Ema Rajh, Andreja Zupančič, Ferry Stepančič, Katja Štrubelj, Lea Štrukelj Jeromen in Darjan Kovačič.

Do 15. ure so bili učenci v svojih učilnicah, potem je šla večina domov. Ostali so se začeli združevati, vendar so bili večino časa zunaj. Popoldanska malica je bila ob 15.30.

V oddelkih podaljšanega bivanja so učenci samostojno ali ob pomoči pod pedagoškim vodstvom opravljali obveznosti iz dopoldanskega šolskega dela, se socializirali in navajali na skupinsko delo in igro. Pri igri so doživljali in podoživljali socialne potrebe ter jih usklajevali z željami in potrebami drugih. Vsebine podaljšanega bivanja so bile deloma podrejene ciljem vzgojno-izobraževalnega dela pri pouku, deloma pa smo z delom v podaljšanem bivanju širše zadovoljevali tudi druge potrebe, interese in želje. Vsak dan smo poslušali oz. brali pravljice in krepili slušno pozornost. Predvsem ob petkih smo z



učenci poustvarjali po pravljicah, izdelovali tematske izdelke glede na letni čas, se igrali družabne in socialne igre.

Otroci so se med sabo dobro razumeli in upoštevali medsebojne želje in mnenja. Upoštevali so pravila šolskega načina življenja in dela ter mnenja in navodila učiteljev. Bili so vodljivi in delovni. Manjša nesoglasja ali težavice, na katere smo med letom naleteli, smo reševali sproti.

Bivanje v PB se je začelo s kosilom, nato smo imeli sprostitevni odmor, po katerem so učenci napisali nalogo ali reševali učne liste, barvali, potem pa smo brali in ustvarjali. Nekateri učenci so imeli v tem času dopolnilni pouk ali ISP.

V okviru razširjenega programa smo izvajali dodatne ure gibanja, se pogovarjali o zdravi prehrani in našem zdravju, vendar v omejenih oblikah glede na priporočila NIJZ in MIZŠ.

IZBIRNI PREDMETI

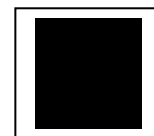
Izbirni predmeti se delijo na obvezne in neobvezne. Obvezni so potekali od 7. do 9. razreda, kjer so si učenci izbrali 2 uri izbirnega predmeta, v soglasju s starši lahko tudi 3 ure. Učenci od 4. do 6. razreda so lahko izbirali med neobveznimi izbirnimi predmeti. To pomeni, da so si lahko izbrali en ali dva predmeta, skupaj največ 2 uri. Če so si predmet izbrali, so ga morali obiskovati celo šolsko leto.

predmet	učitelj/-ica	število učencev
šport	Darjan Kovačič	28
računalništvo	Tamara Stojanov	32
tehnika	Davorin Šket	15
umetnost	Mojca Pfeifer	19
nemščina	Aleksandra Zupančič	22

Preglednica 9: Neobvezni izbirni predmeti v 2. triletju



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



predmet	razred	učitelj/-ica	število učencev
šport za sprostitev	7.	Erika Trnovec	19
gledališki klub	7.	Mojca Pfeifer	9
španščina 1	7.	Ema Rajh	14
sodobna priprava hrane	7., 8.	Marjetka Hren	12
filmska vzgoja	7., 8., 9.	Katarina Kamnar	21
šport za zdravje	8.	Marta Lenarčič	32
likovno snovanje 2	8.	Maja Žura	11
nemščina 2	8.	Aleksandra Zupančič	4
življenje človeka na Zemlji	8.	Nevenka Šega	8
španščina 2	8., 9.	Ema Rajh	4
filozofija za otroke	8., 9.	Ferry Stepančič	4
likovno snovanje 3	9.	Maja Žura	9
načini prehranjevanja	9.	Marjetka Hren	13
izbrani šport	9.	Marta Lenarčič	17
retorika	9.	Mojca Štih Ferle	10
nemščina 3	9.	Aleksandra Zupančič	5

Preglednica 10: Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2021/22

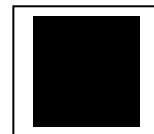
DOPOLNILNI POUK

Po sistemizaciji pripada vsakemu oddelku 0,5 ure za dopolnilni pouk. Namenjen je učencem od 1. do 9. razreda, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Učenci so se vanj tudi v tem šolskem letu vključevali prostovoljno, čeprav je zaželeno, da ga redno obiskujejo tisti, ki imajo težave pri določenem predmetu. Žal opažamo, da se učenci te vrste pomoči vedno redkeje poslužujejo. Preko nadstandarda MOL smo omogočili tudi dopolnilni pouk angleščine za učence od 3. do 5. razreda.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANA

k u l t u r n a š o l a

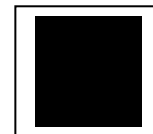


razred	učitelj	število učencev	opis
1. a	Mirjana Srebot	17	Nudila sem ponovno razlago učne snovi, dodatne vaje za razumevanje. Vadili smo branje, pisanje črk, računanje do 10 in 20. Tri ure smo namenili pripravi na govorni nastop. Izvedenih je bilo 22 ur.
1. b	Nataša Lukša	5	DP je potekal pri SLJ in MAT; vadili smo branje, prepoznavanje črk, prepoznavanje glasov, glaskovanje; pri matematiki pa smo utrjevali številske predstave, šteli, računali do 20.
2. a	Vojislav Todorović	3	Dopolnilni pouk sem izvajal po odhodu Maše na porodniški dopust. Poudarek je bil na branju in bralnem razumevanju pri slovenščini ter računanju do 100 pri matematiki.
2. b	Anja Janežič	4	<p>Potekal je ob četrkih med 7.30 in 8.15, oziroma ob ponedeljkih med 12.50 in 13.40.</p> <p>Pri MAT smo s pomočjo konkretnih pripomočkov razvijali pojem števila do 100, podrobneje razlagali ter urili seštevanje in odštevanje do 20, kasneje pa do 100, urili pojem večjega, manjšega števila ...</p> <p>Poleg konkretnih pripomočkov smo uporabljali matematične didaktične igre, kot so domine, spomin, človek ne jezi se ... , ki sem jih pripravila sama, ter kupljene didaktične igre. Na ta način so se učenci učili s pomočjo igre.</p> <p>Pri SLJ smo se učili pripraviti načrt za zapis nekega domišljijskega besedila ter se učili sestavljanja smiselnih stavkov, kar je predvsem na začetku tvorjenja pisanih povedi težave povzročalo predvsem učencem, katerih materni jezik ni slovenski jezik.</p> <p>Z izvajanjem dopolnilnega pouka sem zadovoljna, učenci so ga obiskovali redno, izvedli smo načrtovani program.</p>
2. c	Janja Lamovšek	5	DP sem prevzela po odhodu sodelavke Maše na PD. Največkrat smo z učenci razvijali govorno in pisno izražanje: tvorjenje odgovorov na vprašanja, utrjevali smo nove pojme (SPO) ter utrjevali matematične strategije računanja do 100. Prilagajala sem se potrebam posameznikov, jim ponovno razlagala snov, ki je še niso

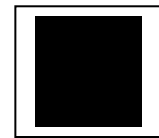


OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

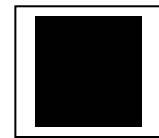
k u l t u r n a š o l a



			obvladali in pripravljala naloge za utrjevanje in ponavljanje.
3. a	Blaž Smrekar	13	DP je praviloma potekal ob torkih preduro. Največ časa smo namenili utrjevanju matematike, pred posameznimi ocenjevanji pa tudi SLJ in SPO. Izvedenih je bilo 25 ur dopolnilnega pouka.
3. b	Anja Kocmur	18	DP je potekal ob sredah, bolj pogosto pred ocenjevanji. Vanj so bili vključeni vsi učenci.
4. a	Anka Japelj	17	DP je potekal enkrat tedensko, ob sredah preduro. Največ časa smo namenili utrjevanju matematike, pred ocenjevanji pa tudi SLJ, NIT, DRU in GUM. Izvedli smo 31 ur.
4. b	Marija Oražem	7	DP je potekal ob četrtnih preduro. Ure smo namenili utrjevanju vsebin pri matematiki in slovenščini, po potrebi pri drugih predmetih. Izvedli smo 36 ur.
5. a	Katarina Zagoršak, Sanja Voje	15	V času prenove je DP potekal ob torkih po rednem delu pouka in kosilu (6., 7. ali 8. ura). Po vrnitvi na matično šolo pa je potekal ob četrtnih v času predure. Največ časa smo posvetili ponovni razlagi snovi pri matematiki, nekaj časa pa tudi pripravi na ocenjevanje pri predmetu angleščina in enkrat dokončevanju likovnih izdelkov.
5. b	Mojca Pfeifer	7	V času prenove šole sem pouk izvajala le redko, po potrebi individualno v prostorih ČS po kosilu. Predvidela sem, da bo več težav v drugem polletju pri matematiki: deljenje z dvomestnim številom. Zato smo se ob torkih 6. uro srečevali na vajah deljenja. Nekaj ur pa smo posvetili tudi pisanju spisa, nekateri učenci so potrebovali dodane usmeritve in pojasnila.
5. c	Renata Sanou Mlakar	10	DP je potekal po potrebi (tudi dvakrat tedensko). V času prenove šole smo ga izvajali po povratku iz Šiške v četrtni skupnosti. Po ponovni vrnitvi v šolo pa ob predurah, ki smo jih sproti prilagajali, saj so imeli učenci tudi druge izbirne predmete. Učenci so se teh ur najraje udeleževali pred preizkusi znanja.
ANG	Andreja Zupančič	14	V prvem ocenjevalnem obdobju je potekal vsak ponedeljek preduro za 3. in 4. razred skupaj. Ker se je pouka včasih udeležilo tudi več kot 20 učencev, je v drugem polletju potekal dvakrat na teden, ob ponedeljkih



	Lane Vukadinović	7. a: 8 7. b: 6 8. a: 6 8. b: 7	(za 3. a, b) in torkih preduro (za 4. a, b). V času ocenjevanja znanja je bilo prisotnih več učencev. Dopolnilni pouk je potekal vsak torek v času predure, na A urnik za 8. razred in na B urnik za 7. razred.
	Aleksandra Zupančič	6. b 6. c 9. c 9. d	DPje v 1. ocenjevalnem obdobju potekal ob četrtnih 1. šolsko uro, v 2. ocenjevalnem obdobju preduro za 6. b in c na A urnik, 7. uro za 9. c in d na B urnik. Izvedenih je bilo 33 ur. Na urah smo ponavljali snov. Po potrebi sem pojasnila jezikovne strukture ali glagolske čase. Pri učencih, ki so redno obiskovali dopolnilni pouk, je bil opazen napredek in so uspešno zaključili razred.
SLJ	Mojca Štih Ferle	43 učencev 6. in 9. r.	DP pri slovenščini je bil organiziran za učence 6. in 9. razreda. Izvedenih je bilo 17 ur za učence 6. razreda in 12 ur za učence 9. razreda, skupaj 29 ur. Ure sem izvajala ob sredah pred poukom (predura) v B urniku za učence 6. razredov ter ob petkih pred poukom (predura) v A urniku za učence 9. razredov. Vsebinsko sem prilagajala potrebam učencev. Ponavljali in utrjevali smo obravnavano učno snov, pripravljali smo se na ustno in pisno preverjanje oziroma ocenjevanje znanja. Učili smo se, kako napisem spis, kako se učiti (slovnico, književnost, recitacije in drugo), kako se pripraviti na govorni nastop in različne predstavitve. Učenci 6. razredov so se ur dopolnilnega pouka kar redno udeleževali, učenci 9. razredov pa zelo redko.
	Mateja Kacjan	7. a: 4 7. b: 3 8. a: 6 8. b: 0	DP sem izvajala za učence 7. in 8. razreda, in sicer ob ponedeljskih preduro v A urniku. Izvedenih je bilo 14 ur. Ure DP so bile zelo slabo obiskane, čeprav so bili učenci nanj večkrat povabljeni, zlasti tisti, pri katerih so se pokazale učne težave ali pa so dobili pri ocenjevanju negativno oceno. V povprečju so učenci prišli samo enkrat/dvakrat. Zgodilo se je, da so v večjem številu prišli tik pred pisnim ocenjevanjem znanja, kar pa seveda ni dovolj.

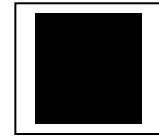


			<p>Na teh urah so reševali naloge iz snovi, ki se je obravnavala pri rednih urah oz. smo poskušali odpraviti pomanjkljivosti v razumevanju le-te. Pogosto je bilo tako, da so prišli na dopolnilni pouk z namenom, da bi se učili tisto, kar bi se lahko samostojno naučili doma.</p>
MAT	Tomaž Šumah	6., 7., 9. r.	<p>DP je potekal vsak petek preduro. Nekaj ur je bilo izvedenih tudi izven urnika (po dogovoru z učenci). Izvedenih je bilo 32 od 35 (oz. 32 v 9. razredu) načrtovanih ur (91, 4 %). Tudi letos so bile ure DP obiskane s strani veliko učencev (predvsem učenci 7. razreda). Učence iz 6. razreda pa je bilo potrebno vedno znova in znova motivirati. Učenci 6. a in 6. b so na ure prihajali dokaj redno, medtem ko učenci 6. c oddelka niso prihajali prav pogosto. Nekaj učencev 6., 7. in 9. razreda je dokaj redno prihajalo na ure DP. Še vedno pa je veliko učencev obiskalo dopolnilni pouk pred ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja. Na urah je bilo povprečno 8 otrok, ki pa so bili nekateri bolj, drugi manj pripravljeni. Učencem sem tudi na rednih urah matematike ves čas poudarjal pomembnost rednega obiskovanja teh ur ter jih vedno znova pozival, da redno prihajajo na te ure. Kljub temu se nekaj učencev, ki bi tovrstno pomoč potrebovali, ni udeležilo niti ene ure. Zaradi organizacije pouka na dveh lokacijah se v I. polletju učenci 6. razredov niso mogli udeleževati ur dopolnilnega pouka. Da niso bili prikrajšani, se je zato vsak torek preduro zanje izvajal ISP.</p> <p>Lahko rečem, da so vsi učenci, ki so redno obiskovali dopolnilni pouk, uspešno zaključili šolsko leto. V prihodnje bi si želel, da se dopolnilni pouk posebej izvaja za 6., 7., 8. in 9. razred, saj bi se tako lažje posvetil problematiki posameznega oddelka.</p>
	Valentina Podlogar	8. r.: 36	<p>DP je potekal ob četrtkih preduro, za skupino, ki je takrat imela vsakih 14 dni pouk, pa po potrebi tudi v petek preduro. Udeležilo se ga je 36 različnih učencev. Prihajali so po potrebi s svojimi vprašanji. Izvedenih je bilo 32 ur.</p>
FI	Tamara Stojanov	8. a: 16 8. b: 4 9. c: 6	<p>DP se je v 1. ocenjevalnem obdobju izvajal ob sredah 6. uro, v 2. obdobju pa ob četrtkih preduro. Takrat so imeli</p>



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN

k u l t u r n a š o l a



		9. d: 8	<p>učenci 8. b tudi reden pouk (1 skupina), izbirni predmet in DDP iz matematike, kar je prispevalo k slabši obiskanosti.</p> <p>Dopolnilni pouk je potekal združeno za 8. in 9. razrede. Večinoma so na ure prišli dva ali trije učenci, pred ocenjevanji pa je bila udeležba večja.</p> <p>Vsebino sem prilagajala potrebam učencev. Ponavljali in utrjevali smo obravnavano učno snov, pripravljali smo se na ustno in pisno preverjanje oziroma ocenjevanje znanja. Vsi učenci, ki so obiskovali dopolnilni pouk, so imeli fiziko zaključeno pozitivno.</p> <p>Na dopolnilni pouk sem vztrajno vabila tudi druge učence, nekatere poimensko, ker so imeli velike težave, a se na vabila niso odzvali.</p> <p>V prihodnje bi za dopolnilni pouk želela termin, ki se učencem ne prekriva z rednim poukom.</p>
--	--	---------	--

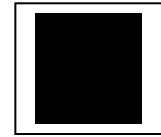
DODATNI POUK

0,5 ure na oddelek na teden je bilo namenjeno učencem, ki so pri posameznih predmetih presegali določene standarde znanja ali se pripravljali na tekmovanja v znanju ali na različne natečaje.

razred	učitelj	število učencev	opis
1. a	Mirjana Srebot	22	Pouk je potekal največkrat pred pripravami na tekmovanja. Igrali smo se besedne igre z učenci, ki so že usvojili branje in samostojno zapisovanje. Na matematičnem področju smo se naučili reševati sudoku in tangram. Izvedenih je bilo 7 ur.
1. b	Nataša Lukša	12	Pripravljali smo se na tekmovanja v logiki, naravoslovni kresnički in razvedrilni matematiki. Bogatili smo besedni zaklad, risali po navodilih, igrali bingo.
2. a 2. b 2. c	Anja Janežič	2. a: 4 2. b: 11 2. c: 8 Skupaj: 23	Dodatni pouk se je odvijal v času predur, in sicer: vsak ponedeljek preduro (2. a), vsako sredo preduro (2. c), vsak petek preduro (2. b). Z učenci, ki presegajo določene standarde znanja, smo na podlagi reševanja miselnih iger, križank, rebusov, z reševanjem problemov, ki vključujejo osnove verjetnosti in ulomkov na povsem konkretni ravni, izvajanja nalog na



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

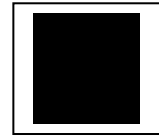


			<p>geo-plošči, razvijali logično mišljenje in nadgrajevali jezikovne zmožnosti vključenih učencev, razvijali besedni zaklad in spoznavali novosti s področja spoznavanja okolja (prazniki, navade, vrste ptic ...).</p> <p>Zelo velik poudarek smo pripisali jezikovni zmožnosti tvorjenja pisanega besedila. Tako je nastalo veliko kratkih domišljjskih besedil, sestavkov, opisov slik, obnov besedila in zgodb z novim zaključkom.</p> <p>Učenci so se pripravljali na matematična tekmovanja (Logika, Evropski matematični kenguru, Računanje je igra ...), tekmovanja s področja slovenskega jezika (Cankarjevo tekmovanje) ...</p> <p>Učenci so dodatni pouk obiskovali redno. Z izvedbo pouka sem bila zelo zadovoljna, ustrezal mi je termin, izvedli smo načrtovan program, realizacija je bila kljub vsem oviram več kot 90 odstotna.</p>
3. a	Blaž Smrekar	11	V letošnjem šolskem letu dodatni pouk ni potekal redno na vsakih 14 dni, ampak, ko smo se pripravljali na tekmovanja. Realiziranih je bilo 10 ur dodatnega pouka.
3. b	Anja Kocmur	4	Dodatni pouk je potekal ob sredah preduro, bolj pogosto pred tekmovanji.
4. a	Anka Japelj	5	Dodatni pouk je potekal takrat, ko smo se pripravljali na različna tekmovanja. Tak način izvajanja pouka se mi je zdel bolj primeren, saj so bili učenci pred tekmovanji močnejše motivirani in so prihajali k pouku redno. Realiziranih je bilo 8 ur dodatnega pouka.
4. b	Marija Oražem	8	Dodatni pouk je potekal kot priprava na tekmovanja, realiziranih je bilo 6 ur dodatnega pouka.
5. a	Renata Sanou Mlakar	4	Na dodatnem pouku smo se pripravljali na različna tekmovanja. Pri vseh oddelkih je bil dodatni pouk realiziran v celoti.
5. b		2	
5. c		4	
ANG	Lane Vukadinović (8. a, b)	9	Priprave na šolsko tekmovanje v mesecu oktobru. Prejemniki priznanj: 6
	Aleksandra Zupančič	10	



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN

k u l t u r n a š o l a



	9. c in 9. d		Priprave na šolsko tekmovanje so potekale ob četrtnih 1. šolsko uro v drugi polovici septembra in v oktobru, na državno pa v februarju.
SLJ	Mojca Štih Ferle	5	Sodelovali so učenci 8. in 9. razreda. Izvedla sem priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje, ki je temeljilo na proznih besedilih. Naslov tekmovanja je VEDRE BLIŽINE MED NAMI.
MAT	Tomaž Šumah	18	Dodatni pouk je potekal ob petkih preduro. Nekaj učencev 6., 7. in 9. razreda je dokaj redno prihajalo na ure dodatnega pouka, veliko učencev pa obiskalo dodatni pouk v času priprav na tekmovanje. Lahko rečem, da je bil dodatni pouk iz matematike uspešen, saj je večina učencev, ki so se uvrstili na državno raven tekmovanja iz znanja logike, razvedrilne matematike in tekmovanja za Vegovo priznanje, dobila bronasta ter srebrna priznanja.
FI	Tamara Stojanov	3	Potekal je ob sredah 6. uro v 1. ocenjevalnem obdobju in ob četrtnih preduro v 2. obdobju (v kombinaciji z dopolnilnim poukom). Glede na želje in potrebe učencev sem jim razložila bolj zahtevne vsebine, ki smo jih med rednim pouk le omenili. Priprave na tekmovanje za Stefanovo priznanje so potekale ločeno od DDP.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska učna pomoč sta namenjeni učencem, ki kljub ostalim oblikam dodatnega dela (dopolnilni pouk) potrebujejo še bolj individualizirano obliko dela, da dosegajo minimalne standarde znanja ali da sledijo učni snovi. Nudijo jo strokovni delavci in je organizirana pred poukom ali po njem, individualno ali v manjših skupinah. Učenec jo obiskuje prostovoljno v dogovoru s starši in z njihovim soglasjem. Na oddelek pripada 0,5 ure na teden.

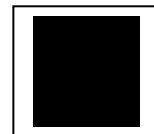
razred	učitelj	število učencev	opis
1. a	Maja Jeraj Bezovšek	3	Poudarek na branju, razumevanju prebranega, branje zapletenih soglasniških sklopov, računanje do 20. Utrjevanje sprotne snovi.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



k u l t u r n a š o l a

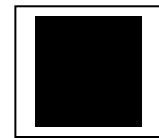


1. b	Maja Jeraj Bezovšek	6	Poudarek na branju, razumevanju prebranega, branje zapletenih soglasniških sklopov, računanje do 20. Poleg tega tudi utrjevanje sprotne snovi, ki je bila za učence zahtevna.
2. a	Vojislav Todorović	5	ISP sem izvajal po odhodu Maše na porodniški dopust. Poudarek je bil na branju in bralnem razumevanju pri slovenščini ter računanju do 100 pri matematiki.
2. b	Maja Jeraj Bezovšek	3	Na urah ISP-ja smo z učenci predelovali sprotno učno snov, ki je bila zanje zahtevna. Poudarek je bil tudi na branju in predvsem na bralnem razumevanju.
2. c	Maja Jeraj Bezovšek	3	Na urah ISP-ja smo s tremi učenci vedno delali na bralnem razumevanju, tvorjenju slovnično pravilnih povedi in vprašanj ter odgovorov.
3. a	Blaž Smrekar (14. 3. do 15. 5.) Maja Jeraj Bezovšek (od 16. 5.)	4	Utrjevanje tekoče snovi, ki je učenci pri pouku niso dobro razumeli. Utrjevali smo pri MAT in SLJ. Poudarek je bil na računanju v množici do 1000. Delali smo tudi na bralnem razumevanju.
3. b	Maja Jeraj Bezovšek	6	Utrjevali smo sprotno učno snov, ki je učencem predstavljala izziv, širili smo besedni zaklad. Pri matematiki smo se osredotočili na računanje v množici do 1000.
4. a	Anka Japelj	12	Vadili smo snov, ki je učenci niso najbolje razumeli. Ure so bili namenjene tudi utrjevanju in ponavljanju snovi pred ocenjevanji znanja. Z eno učenko sva vadili snov za popravljanje opominov 1. ocenjevalnega obdobja ter za popravljanje negativnih ocen pred koncem šolskega leta. Učenka je na ure hodila nepripravljena, občasno je tudi pozabila priti. Z veliko mojega napora in motivacije je učenka usvojila minimalne standarde znanja pri vseh predmetih in popravila ocene.
4. b	Anka Japelj Marija Oražem	11	Anka Japelj: Vadili smo snov, ki je učenci niso najbolje razumeli. Ure so bili namenjene tudi utrjevanju in ponavljanju snovi pred ocenjevanji znanja. Z enim učencem sva vadila snov za popravljanje negativnih ocen 1. ocenjevalnega obdobja. Marija Oražem: Z učenci smo se pripravljali na popravljanje negativnih ocen, saj dopolnilni pouk ni zadostoval. V mesecu maju in juniju je bil na ISP



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

k u l t u r n a š o l a

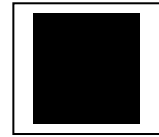


			večinoma vabljen en učenec, ki je imel 4 negativne predmete, a se ISP večkrat ni udeležil.
5. a	Renata Sanou Mlakar	5	Učenci so se pouka udeleževali po potrebi. Tam smo dodatno utrjevali učno snov, ki je učenci pri pouku niso najbolje razumeli. Večina učencev, ki so bili na ISP vabljeni, se je pouka udeležila.
5. b		2	
5. c		2	
ANG	Lane Vukadinović	18	ISP ur so se udeleževali učenci, ki so imeli pri pouku angleščine težave. K uram sem jih povabila individualno ali pa v manjših skupinah. Ure so potekale v času mojih prostih ur in so bile namenjene učencem 7. in 8. razreda. Ure so bile namenjene dodatni razlagi, urejanju zapiskov, pomoči pri domačih nalogah, načrtovanju ocenjevanja in pomoči pri projektnih nalogah.
	Aleksandra Zupančič	5	Na ure ISP-ja so bili povabljeni učenci, ki so kljub obiskovanju dopolnilnega pouka imeli težave pri angleščini. ISP je v 1. ocenjevalnem obdobju potekal ob četrtkih 1. uro, v 2. ocenjevalnem obdobju pa ob različnih dnevih in urah.
SLJ	Mojca Štih Ferle	32	K individualnim uram učne pomoči sem povabila več učencev – tiste, ki so imeli učne težave. Pomoč sem nudila učencem od 6. do 9. razreda. Sestajali smo se ob različnih dnevih in urah. V prvem ocenjevalnem obdobju predvsem ob petkih, 2. šolsko uro. Pri izvajanju ur učne pomoči sem imela težave predvsem v prvem ocenjevalnem obdobju, saj smo se učitelji selili z ene lokacije na drugo, pa tudi prostorov za izvajanje pomoči nismo vedno imeli. Kar nekaj ur sem tako izvedla na šolskem hodniku. Z učenci smo med urami pregledali učno snov, uredili zapise v zvezku in delovnem zvezku, dodali, kar je manjkalo, pregledali domače delo, potem pa utrjevali in ponavljali učno snov, pri kateri so imeli učenci največ težav.
MAT	Tomaž Šumah	27	Ure individualne in skupinske pomoči so potekale ob torkih preduro za učence 6. razredov (saj niso mogli prihajati na dopolnilni pouk) in po dogovoru z učenci in učitelji za učence iz 7. in 9. razreda. Izvedenih je bilo vseh 35 ur.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANĀ

k u l t u r n a š o l a



			Vsi učenci, ki so imeli težave pri pouku in jim niti obisk dopolnilnega pouka ni pomagal, so bili vabljeni na ISP. Večina povabljenih učencev se je teh ur tudi udeležila. En učenec se teh ur ni želel udeleževati. Vseeno lahko rečem, da je bil ISP iz matematike uspešen, saj so vsi učenci, ki so te ure redno obiskovali, uspešno zaključili šolsko leto.
KEM	Roman Mržljak	17	ISP so obiskovali učenci, ki niso razumeli tekočih vsebin, pa tudi učenci, ki so bili zaradi različnih razlogov (predvsem covid razlogov) odsotni. Proti koncu šolskega leta pa so ISP obiskovali predvsem učenci, ki so imeli večje možnosti za popravni izpit oziroma negativno oceno. Termine srečanj smo dogovarjali sproti oziroma po potrebi.
NEM	Aleksandra Zupančič	1	ISP iz NIP nemščine je bil namenjen učencu iz 5. c, ki je imel težave pri učenju nemščine. Ure so bile namenjene ponavljanju in utrjevanju besedišča in jezikovnih struktur. ISP je potekal v januarju ob torkih, 5. šolsko uro, ena ura je bila izvedena v juniju. Učenec je zaključil z dobro oceno.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

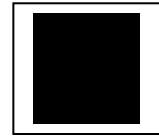
Ob zaključku šolskega leta 2021/2022 se je na OŠ Martina Krpana šolalo 43 učencev s posebnimi potrebami, ki imajo primanjkljaje na več področjih:

- govorno jezikovno: 9
- primanjkljaji na posameznih področjih učenja: 13
- lažja gibalna oviranost: 2
- dolgotrajno bolan otrok: 1
- avtizem: 3
- čustvene motnje: 7
- kombinirane motnje: 6
- motnja v duševnem razvoju: 2

Šest učencev s posebnimi potrebami ni doseglo minimalnih standardov znanja. Trije ponavljajo razred, eden se je prešolal na osnovno šolo s prilagojenim programom, dva pa sta prešla v drugo obliko izobraževanja.

37 učencev s posebnimi potrebami je uspešno zaključilo razred.

Učencem s posebnimi potrebami so nudili dodatno strokovno pomoč: štiri specialne pedagoginje, dve socialni pedagoginji, inkluzivna pedagoginja, učno pomoč pa 12 učiteljev in dve svetovalni delavki.



DELO Z UČENCI PRISELJENCI

V šolskem letu 2021/2022 so potekale ure za učence priseljence. Ure sem izvajala celo šolsko leto. Z učenci smo se srečevali ob dogovorjenih urah po urniku ali smo ure zamenjali glede na potrebe pri rednem pouku.

Program je vseboval komunikacijske funkcije, slovnične strukture, razne teme in vrste besedil za razvijanje slušnega dojetja, bralnega razumevanja, pisnega ter sposobnosti ustnega izražanja. Devet učencev je obiskovalo ure za učence priseljence. Pri dodatnih urah slovenskega jezika so se učenci spoznali s konverzacijskimi vzorci v slovenščini, ki jih v vsakdanjem življenju največkrat potrebujemo: v trgovini, na pošti, pri zdravniku, v hotelu, na tržnici, v šoli ... Pri delu smo razvijali različne jezikovne zmožnosti ob učenju slovenščine in kulture.

Katarina Kamnar

V šolskem letu 2021/2022 sem izvajala ure učne ure iz slovenščine za učence priseljence, za tri učence. Te sem zaradi različne učne snovi in obvladovanja jezika pri urah večinoma imela individualno. Tako smo obravnavali posamezne teme iz književnosti in slovnice. Delali smo veliko vaj, dopolnjevali slovar besed in tako širili besedišče. Z različnimi didaktičnimi igrami smo vadili predvsem govorjenje ter pisanje in branje v slovenskem jeziku. Z učenci sem letos izvedla 47 ur pouka.

Mojca Štih Ferle

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

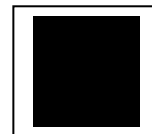
V šolskem letu 2010/2022 je imelo 53 učencev od 5. do 9. razreda status nadarjenega učenca. Zaradi epidemije COVID-19 in zaščitnih ukrepov v šoli je bilo delo z nadarjenimi učenci okrnjeno; predvsem so odpadle dodatne dejavnosti (ekskurzije, delavnice na Krpanovi soli ...). Izpeljan je bil nagradni izlet na Avstrijsko Koroško, ki so se ga udeležili tudi učenci s statusom nadarjenih učencev. Prav tako so se nekateri nadarjeni učenci pridružili učencem, ki so si v okviru pouka pri izbirnem predmetu ogledali Observatorij na Golovcu.

Uspešno so bila izpeljana posamezna tekmovanja in priprave na tekmovanja. Ob zaključku šolskega leta so bili evalvirani IP-ji za nadarjene učence in pripravljena poročila o odkriti nadarjenosti za devetošolce.

Iris Kravanja Šorli



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



UČNE SKUPINE

V šolskem letu 2021/22 se je izvajal pouk v manjših učnih skupinah v 8. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini, vendar tako, da je bil vsak oddelek razdeljen v dve skupini. V 9. razredu zaradi premajhnega števila učencev manjših učnih skupin nismo izvajali.

REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2021/22

1. TRILETJE

KULTURNI DNEVI

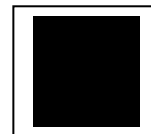
KD	1. razred	2. razred	3. razred	vodja KD	cena
Fran Levstik (teden otroka)	Kdo je napravil Vidku srajčico	Levstikove otroške pesmi	Levstikov dan: Martin Krpan	razredniki	/
kino predstava Kinodvor (3. 1. 2022 in 26. 4. 2022)	ogled kino predstave s poučno vsebino: Tudi miši gredo v nebesa	ogled kino predstave s poučno vsebino: Tudi miši gredo v nebesa	ogled kino predstave s poučno vsebino: Tudi miši gredo v nebesa	Janja Lamovšek	6 €
ogled prireditve (glasbena mladina) (pomlad 2022)	/	Lutkovno gledališče Ljubljana: Nekje drugje	Lutkovno gledališče Ljubljana: Nekje drugje	Janja Lamovšek	6 €
prvi šolski dan (1. 9. 2021)	sprejem prvošolcev	/	/	Mirjana Srebot	/
obeležanje dneva državnosti in podelitev spričeval (23. 6. 2022)	proslava ob dnevu državnosti	proslava ob dnevu državnosti	proslava ob dnevu državnosti	razredniki	/

NARAVOSLOVNI DNEVI



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

k u l t u r n a š o l a



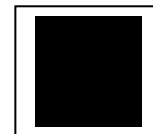
ND	1. razred	2. razred	3. razred	vodja ND	cena
ND	delavnica z zobozdravnico: Zdrave navade in skrb za zobe november 2021	naravoslovne vsebine na taboru: Obisk kmetije september 2021	delavnica z zobozdravnico: Zdrave navade, ščetkanje zob november 2021	Nataša Lukša	v ceni tabora
ND	Biotska raznolikost junij 2022	naravoslovne vsebine na taboru: Ogled kraške jame september 2021	naravoslovne vsebine na taboru: Poskusi za otroke december 2021	Blaž Smrekar Anja Janežič	v ceni tabora
ND	sistematski zdravniški pregled maj 2022	Osebna higiena in skrb za zobe november 2021	naravoslovne vsebine na taboru: Gozd december 2021	Blaž Smrekar Anja Janežič	v ceni tabora

NAZIV TD	1. razred	2. razred	3. razred	vodja TD	Cena
Bobenčki (g. Korošec) oktober 2021	izdelovanje ljudskega glasbila	izdelovanje ljudskega glasbila	izdelovanje ljudskega glasbila	Nataša Lukša	10 €
Promet Teden mobilnosti (september 2021)	Varna pot in delavnice	»Kamišibaj« gledališče in ustvarjanje iz odpadnih materialov (izvajalec S. Trkman)	4-prometna deteljica (preventivne delavnice)	razredniki	/
TD maj 2022	priprava na otvoritev šole	Eko izdelek	Ura	Blaž Smrekar Vojislav Todorović Tina Hering	/

NAZIV ŠD	1. razred	2. razred	3. razred	vodja ŠD	cena
pohod	pohod	pohod	pohod	Katarina Kamnar	/



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Bit center oktober 2021	badminton	badminton	badminton	Blaž Smrekar	8 €
*plavanje	plavanje (namesto pohod)	športne igre (Zlati sonček)	plavanje april 2022	Anja Janežič	/
športni dan na taboru	/	pohod na taboru september 2021	športne vsebine na taboru december 2021		/
FIT POMLAD 7. 4. 2021	dan zdravja	dan zdravja	dan zdravja	Nataša Lukša	/
Pot ob žici maj 2022	Pot ob žici			Nataša Lukša	/

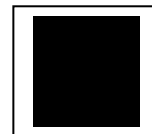
4. razred

KULTURNI DNEVI

vrsta dejavnosti	razred	datum	vsebina	vodja	cena
KD	4.	oktober (v tednu otroka) 2021	ogled filma Rocca spreminja svet, Kinodvor	Anka Japelj	3,5 € + LPP
KD	4.	januar 2022	ogled gledališke predstave Obisk	Renata Sanou Mlakar	brezplačno
KD	4.	april 2022	Čarovnik iz Oza, muzikal	Mojca Pfeifer	brezplačno
NARAVOSLOVNI DNEVI					
vrsta dejavnosti	razred	datum	vsebina	vodja	cena
ND	4.	september 2021	Hiša eksperimentov - ogled različnih primerov optičnih prevar, izdelava optične prevare	Marija Oražem	brezplačno ali 5 € + LPP



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANA



ND	4.	22. do 24. 6. 2022	dejavnosti na taboru: Živali v ČŠOD Vojsko	Anka Japelj	v ceni tabora
ND	4.	oktober 2021	živalski vrt	Marija Oražem	6 € + LPP

TEHNIŠKI DNEVI

vrsta dejavnosti	razred	datum	vsebina	vodja	cena
TD	4.	22. do 24. 6. 2021	dejavnosti na taboru	Anka Japelj	0 €
TD	4.	junij 2022	računalniško opismenjevanje	razrednik + učitelj računalništva	brezplačno
TD	4.	december 2021	izdelek iz škatle: svetilnik	Marija Oražem	(4 € - baterija)
TD	4.	junij 2022	izdelek iz škatle: lesena škatla	Marija Oražem	brezplačno

ŠPORTNI DNEVI

vrsta dejavnosti	razred	datum	vsebina	vodja	cena
ŠD	4.	22. september 2021	Živim ples, diham ples in spoznavanje varnih poti	Mojca Pfeifer	brezplačno
ŠD	4.	marec 2022	sankanje (Kandrše)	Maša Oplotnik	11 €
ŠD	4.	22. do 24. 6. 2022	dejavnosti na taboru	Anka Japelj	v ceni tabora
ŠD	4.	6. 5. 2022	Pohod ob žici	Marija Oražem	brezplačno
ŠD	4.	oktober 2021	kolo park	Marija Oražem	brezplačno

5. razred

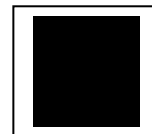
KULTURNI DNEVI

vrsta dejavnosti	razred	datum	vsebina	vodja	cena
------------------	--------	-------	---------	-------	------



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN

k u l t u r n a š o l a



KD	5.	september 2021 in marec 2022	filmska vzgoja: ogled filma v ŠVN	Mojca Pfeifer	brezplačno
KD	5.	januar in marec 2022	ogled gledališke predstave Obisk	Renata Sanou Mlakar	brezplačno
KD	5.	april 2022	Čarovnik iz Oza - muzikal	Mojca Pfeifer	brezplačno

NARAVOSLOVNI DNEVI

vrsta dejavnosti	razred	datum	vsebina	vodja	cena
ND	5.	september 2021 in marec 2022	Morje – življenjski prostor	Renata Sanou Mlakar	brezplačno
ND	5.	september 2021 in marec 2022	solinarski muzej - ogled	Renata Sanou Mlakar	4 €
ND	5.	junij 2022	Cerkniško jezero - ogled	Mojca Pfeifer	4 € + prevoz

TEHNIŠKI DNEVI

vrsta dejavnosti	razred	datum	vsebina	vodja	cena
TD	5.	september 2021 in marec 2022	izdelava jadrnice	Renata Sanou Mlakar	brezplačno
TD	5.	september 2021	računalniško opismenjevanje	razrednik/računalniški učitelj	brezplačno
TD	5.	junij 2022	izdelek iz škatle	Mojca Pfeifer	brezplačno
TD	5.	junij 2022	Meritve	Renata Sanou Mlakar	brezplačno

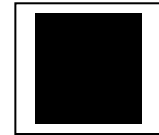
ŠPORTNI DNEVI

vrsta dejavnosti	razred	datum	vsebina	vodja	cena
ŠD	5.	september 2021	Diham ples	Mojca Pfeifer	brezplačno
ŠD	5.	marec 2022	sankanje (Kandrše)	Maša Oplotnik	11 €
ŠD	5.	marec 2022 april 2022	kolesarski poligon (3h)	Sanja Voje	brezplačno



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN

k u l t u r n a š o l a



			kolesarski izpit (2h)		
ŠD	5.	6. 5. 2022	Pohod ob žici	Marija Oražem	brezplačno
ŠD	5.	junij 2022	delo po postajah	Renata Sanou Mlakar	brezplačno

ekskurzija	5.	oktober 2021	Alpski svet	Renata Sanou Mlakar	2 € + prevoz
------------	----	--------------	-------------	---------------------	-----------------

6. DO 9. RAZRED

6. razred

KULTURNI DNEVI

junij 2022	ogled filma: Bertov dnevnik	Tinkara Krautberger	5,50 €
16. 2.	Glasbena matineja: (Cankarjev dom)	Zvezda Dimitrova	5 € + LPP
letna šola v naravi junij 2022	filmsko poustvarjanje (Poreč)	razredniki	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

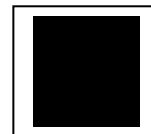
letna šola v naravi junij 2022	Začutimo okolje	razrednika	0
4. 5. 2022	Botanični vrt	Roman Mržljak	3,50 € + LPP
10. 5. 2022	Travnik	Maruša Brecelj	0

TEHNIŠKI DNEVI

dan zdravja 7. 4. 2022	Slovenske narodne jedi	Marjetka Hren	0
junij 2022	izdelava jadrnice	razrednika	0
april 2022	tehniške delavnice – Zavod 404	Davorin Šket	0



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



junij 2022	Merjenje	Valentina Podlogar	0
------------	----------	--------------------	---

ŠPORTNI DNEVI

Tromeja, Krnica	6.–9.	september 2021	planinski pohod	Marta Lenarčič	prevoz
2. športni dan	6.–9.	21. 12. 2021	Bit center	Marko Petrovič	9 €
Kranjska Gora, Tamar, Planica	6.–9.	februar 2022	smučanje, pohod	Erika Trnovec	11 €
pohod	6., 7. in 9.	6. maj	Pohod ob žici	Marta Lenarčič	0
letna šola v naravi	6.	junij 2022	pohod	Marko Petrovič	

EKSKURZIJA

Dolenjska	Nevenka Šega	april 2022	10 € + prevoz
-----------	--------------	------------	---------------

7. razred

KULTURNI DNEVI

junij 2022	Rastem s knjigo	Tinkara Krautberger	
10. 5. 2022	Poiščimo sledi srednjeveške Ljubljane	Maja Marolt	5 € + LPP
tabor – november 2021	kulturni dan na taboru, Bela krajina (belokranjska pogača, pisanice)	razredniki	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

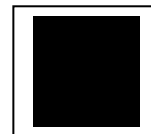
tabor november 2021	Gozd	razrednika	0
7. 4. 2022	Pomen športa za zdravje	Erika Trnovec	0
maj 2022	Arboretum	Roman Mržljak	?

TEHNIŠKI DNEVI

5. ali 6. 10. 2021	Les - delavnice	Davorin Šket	0
tabor november 2021	Življenje v reki Kolpi	razrednika	0



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



december 2021	Elektrika	Davorin Šket	0
4. 5. 2022	Merjenje	Tomaž Šumah	0

ŠPORTNI DNEVI

Tromeja, Krnica	6.–9.	september 2021	planinski pohod	Marta Lenarčič	prevoz
2. športni dan	6.–9.	21. 12. 2021	Bit center	Marko Petrovič	9 €
Kranjska Gora, Tamar, Planica	6.–9.	februar 2022	smučanje, pohod	Erika Trnovec	11 €
pohod	6., 7. in 9.	6. maj	Pohod ob žici	Marta Lenarčič	0
tabor ČŠOD Radenci	7.	8.–12. 11. 2021	šport v ČŠOD Radenci	Lane Vukadinović	

EKSKURZIJA

Celjska kotlina	Nevenka Šega	maj 2022	13,5 € + prevoz
-----------------	--------------	----------	-----------------

8. razred

KULTURNI DNEVI

junij 2022	Slovenski šolski muzej	Nevenka Šega	5 € + LPP
6. 5. 2022	Stalna zbirka slovenske umetnosti (Narodna galerija)	Maja Žura	3 € + LPP
tabor oktober 2021	KD na taboru - Dediščina Notranjske	razredniki	

NARAVOSLOVNI DNEVI

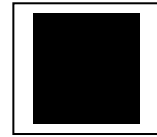
tabor oktober 2021	Naravoslovne vsebine na taboru	razrednika	0
7. 4. 2022	Podnebne spremembe	Tomaž Šumah	0
19. 11. 2021	Čebele	Maruša Breclj	0

TEHNIŠKI DNEVI

tabor oktober 2021	Vsebine na taboru	razrednika	0
16. 2. 2022	Astronomija	Tamara Stojanov	?



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANA



29. 9. 2021	Matematično preiskovanje	Valentina Podlogar	0
4. 5. 2022	Fizikalna merjenja	Tamara Stojanov	0

ŠPORTNI DNEVI

Tromeja, Krnica	6.–9.	september 2021	planinski pohod	Marta Lenarčič	prevoz
2. športni dan	6.–9.	21. 12. 2021	Bit center	Marko Petrovič	9 €
Kranjska Gora, Tamar, Planica	6.–9.	februar 2022	smučanje, pohod	Erika Trnovec	11 €
pohod	6., 7. in 9.	6. maj	Pohod ob žici	Marta Lenarčič	0
tabor oktober 2021	8.	oktober 2021	CŠOD Rak	Nevenka Šega	0

EKSKURZIJA 21. 10.

Podravje (Ptuj, Maribor)	Nevenka Šega	junij 2022	10 € + prevoz
--------------------------	--------------	------------	---------------

9. razred

KULTURNI DNEVI

8. oktober 2021	Trubar in njegov čas	Mateja Kacjan	8 € + prevoz
14. april 2022	Cankarjeva pot	Mateja Kacjan	4 € + LPP
10. marec 2022	Evropa in svet po drugi svetovni vojni	Nevenka Šega	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

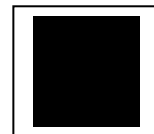
maj 2022	Prirodoslovni muzej	Roman Mržljak	
7. 4. 2022	Sladkorna bolezen	Tatjana Božič Geč	0
10. 5. 2022	Fizikalna merjenja	Tamara Stojanov	0

TEHNIŠKI DNEVI

16. 2. 2022	Astronomija	Tamara Stojanov	?
-------------	-------------	-----------------	---



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



junij 2022	Ekologija	Davorin Šket	0
junij 2022	priprava na valetu	Davorin Šket	0
19. 11. 2021	izdelovanje modelov geometrijskih teles	Tomaz Šumah	0

ŠPORTNI DNEVI

Tromeja, Krnica	6.–9.	september 2021	planinski pohod	Marta Lenarčič	prevoz
2. športni dan	6.–9.	21. 12. 2021	Bit center	Marko Petrovič	9 €
Kranjska Gora, Tamar, Planica	6.–9.	februar 2022	smučanje, pohod	Erika Trnovec	11 €
pohod	6., 7. in 9.	6. maj	Pohod ob žici	Marta Lenarčič	0
5. ŠD	9.	junij 2022	zaključni izlet	razrednika	?

EKSKURZIJA 21. 10.

Severna Primorska	Nevenka Šega	marec 2022	10 € + prevoz
-------------------	--------------	------------	---------------

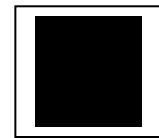
Preglednice 12: Realizacija dejavnosti v šolskem letu 2021/22

Timski pouk

naslov	mentor	sodelujoči učitelji	razredi	opis
dan zdravja - Čebele, 7. 4. 2022	Marija Oražem	Anka Japelj, Renata Sanou Mlakar, Mojca Pfeifer, Sanja Voje, Barbara Horvat	4. a in b 5. a, b, c	7. 4. 2022 smo učiteljice 4. in 5. razreda izvedle timski pouk ob dnevu zdravja na temo čebel. V oddelkih 4. in 5. razredov smo izvedle: ŠPORT – ČEBELJA ŠTAFETA, IZVAJALKA MARIJA ORAŽEM Učenci so izvajali različne naravne oblike gibanja prek štafetnih iger, pripravljenih tako, da so vključevale življenje in gibanje čebel.



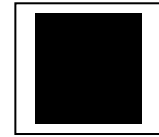
OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



				<p>MATEMATIKO – FIT BESEDILNE NALOGE, IZVAJALKA ANKA JAPELJ Učenci so ob gibanju in iskanju listkov z nalogami prek dela v skupini urili reševanje matematičnih problemov.</p> <p>NARAVOSLOVJE – ŽIVLJENJE IN POMEN ČEBEL, IZVAJALKA SANJA VOJE Učenci so spoznavali življenje in pomen čebel ter njihovo zgradbo.</p> <p>GLASBENO UMETNOST – LOJZE SLAK – ČEBELAR, IZVAJALKA BARBARA HORVAT Učenci so poslušali skladbo Čebelar in jo nato tudi poustvarjali z glasbili, petjem in plesom.</p> <p>LIKOVNO UMETNOST – SLIKAMO ČEBELE, URO JE PRIPRAVILA MOJCA PFEIFER, a smo jo zaradi bolniške odsotnosti po njeni pripravi nadomeščale ostale članice aktiva. Učenci so ob opazovanju urili slikanje čebele v čimbolj realnem prikazu.</p> <p>SLOVENŠČINA – BRALNO RAZUMEVANJE, IZVAJALKA RENATA SANOU MLAKAR Učenci so urili bralno razumevanje in poslušanje ter po poslušanju reševali naloge.</p> <p>Po našem mnenju je bil učencem drugače organiziran pouk zanimiv, veselili so se vsako uro nove učiteljice in predmeta. Menimo, da so se učenci vživeli, lepo sodelovali in se veliko naučili.</p>
šport, 8. 6. 2022	Mirjana Srebot	Mirjana Srebot, Tina Hering, Nataša Lukša, Katarina Kamnar,	1. a, 1. b 2. a, 2. b, 2.c 3. a, 3. b	Učitelji I. triletja smo s timskim načinom pouka obeležili dan športa, ki je bil 31. 5. 2022.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

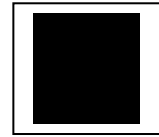


		Vojislav Todorović, Janja Lamovšek, Anja Janežič, Blaž Smrekar, Anja Kocmur		<p>ŠPO: Učenci 3. razredov so v šolo pripeljali kolesa, v mali telovadnici smo premagovali poligon s spretnostnimi nalogami za športni program Zlati sonček. Vključili smo padalo kot pripomoček za gibalne igre.</p> <p>GUM: Pri glasbeni umetnosti so učenci spoznali nove gibalno plesne igre.</p> <p>SLJ: Pri slovenščini so se preizkusili v vlogi športnega novinarja in pisali prispevke.</p> <p>MAT: Pri matematiki so merili razdaljo doskoka pri skoku v daljino, razdalje med ovirami za tek z ovirami, merili srčni utrip.</p>
Razmerja in podobnost	Tomaž Šumah	Roman Mržljak (BIO), Maja Žura (LUM), Aleksandra Zupančič (TJA), Nevenka Šega (ZGO) in Tomaž Šumah (MAT).	9. c 9. d	<p>Timski pouk je potekal v mesecu novembru. Uvod v timski pouk so učenci dobili pri uri matematike, nato pa so po predmetih različno število ur delali na dano temo.</p> <p>Pri pouku biologije so v okviru timskega pouka obravnavali analogne in homologne organe oziroma divergentni in konvergentni razvoj. Učenci so spoznali, kako lahko zaradi konvergenca izvorno različni organi postanejo podobni v funkciji in videzu in obratno kako lahko zaradi divergenca sorodni in podobni organi postanejo različni po videzu kljub podobnosti v zgradbi. Delo je potekalo dve šolski uri.</p> <p>Pri zgodovini so učenci delali primerjavo med totalitarnimi sistemi: nacizmom, fašizmom in sovjetskim komunizmom. Zanimala so jih različna področja: država, voditelj, simboli, čas in način prihoda na oblast, značilnosti politike in metode utrjevanja oblasti, značilnosti gospodarstva, zunanja politika. Delo je potekalo eno šolsko uro.</p> <p>Pri angleščini je timski pouk potekal na temo 'Podobnosti med britansko in ameriško angleščino'. Izvedena je bila ena šolska ura. V</p>



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

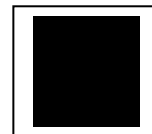
k u l t u r n a š o l a



			<p>uvodnem delu je potekal pogovor o nastanku ameriške angleščine in razlikah med jeziki na različnih področjih, kot so besedišče, slovnica, idiomi, izgovorjava in zapis besed ter datumov. Nato sem učencem razdelila učne liste v obliki slikovnega slovarčka. Učenci so v parih zapisovali pojme pod sliko v britanski in ameriški angleščini. Po reševanju učnih listov smo preverili odgovore. V zaključnem delu ure sem učencem predvajala kratek video o razlikah v izgovorjavi in intonaciji besed ali besednih zvez.</p> <p>Učenci so bili med timskim poukom zelo motivirani. Bili so ustvarjalni in vedoželjni. Zavzeto so reševali naloge, pozorno poslušali in se vključevali v pogovor. Učencem, ki so šibki v znanju angleščine, so priskočili na pomoč sošolci. Tema timskega pouka pa je po mojem mnenju pripomogla tudi k boljšemu razumevanju britanske angleščine, saj mnogi učenci zaradi vpliva televizije in drugih medijev poznajo le ameriške izraze, izgovorjavo in slovnične strukture.</p> <p>Pri Likovnem snovanju 3 so eno šolsko uro namenili timskega pouku. Podobnosti in razmerja so obravnavali pri nastajanju risbe oz. slike. Opazovali so, kako so najmanjši likovni elementi podobni končni podobi risbe oz. slike in ugotavljali, v kakšnem razmerju so začetni in končni likovni elementi.</p> <p>Pri matematiki smo za timski pouk porabili 4 šolske ure, kjer smo opazovali razmerja med količinami. Načrtovali smo like v danem razmerju, ugotavljali, kdaj so si liki med seboj matematično gledano podobni. Naučili smo se tudi deliti daljico v danem razmerju tako grafično kot računsko. Ta način nam je</p>
--	--	--	--



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

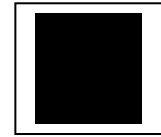


				<p>omogočil nekoliko drugačno obliko pouka in povezavo med različnimi predmeti.</p> <p>Timski pouk smo zaključili pri matematiki, kjer smo ugotovili, da se na isto temo lahko gleda iz popolnoma različnih kotov.</p>
Prehrana	Valentina Podlogar Maruša Brecelj	Valentina Podlogar Maruša Brecelj	6. a, b, c	<p>Pri matematiki smo tiskemu pouku namenili 2 šolski uri v sklopu letne šole v naravi. Učenci so dobili dva recepta. Prvi je bil za testenine z morskimi sadeži, ki so ga priredili iz 4 na 3 osebe. Drugi je bil za peko rozinove potice. Preračunali so mase vseh potrebnih sestavin iz recepta za 1 kg moke na recept za 1,5 kg moke.</p> <p>Pri uri gospodinjstva smo spoznali uporabo založnih tkiv v prehrani. 1 šolska ura je bila namenjena spoznavanju, katere užitarne rastline imajo založna tkiva. Spoznali so preobražene odebeljene organe (korenine, liste in steblo) in spoznali nekaj rastlin, ki jih imajo, ter njihovo uporabo v prehrani.</p>
Grčija	Maja Marolt	Tomaž Šumah, Mojca Štih Ferle, Nevenka Šega, Maja Marolt		<p>Timski pouk Grčija pri MAT V tednu od 23. do 27. 5. 2022 je za učence sedmih razredov potekal timski pouk z naslovom Grčija. Pri matematiki smo v vsakem oddelku zato namenili po 2 šolski uri. Prvo uro smo spoznali kratko življenje in dela Aristotela, drugo uro smo se posvetili še Pitagori. Nato smo podrobneje spoznali še Pitagorov izrek v pravokotnih trikotnikih. Pouk je potekal delno frontalno, v večini časa pa je bil problemsko zasnovan, da so se učenci sami prebili do novih spoznanj. Učencem sem najprej podal vso potrebno razlago za lažje razumevanje tematike.</p> <p>Timski pouk Grčija pri SLJ V 7. a in 7. b smo prav tako izvedli timski pouk (2 uri v vsakem razredu). V okviru</p>



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN

k u l t u r n a š o l a



				<p>domačega branja smo obravnavali Grške bajke (E. Petiška). Učenci so morali bajke prebrati doma (10), nato pa smo pri pouku delali v skupinah, kjer so predstavili izbrane bajke, bogove, junake in seveda kazni, ki so jih doletele, ker so se jim zoperstavili.</p> <p>Timski pouk Grčija pri GEO Pri geografiji smo temu namenili dve uri, delali pa smo na temo Naravne in družbene značilnosti Grčije, s poudarkom na posebnostih države.</p> <p>Timski pouk Grčija pri ZGO Pri pouku ZGO smo obravnavali snov stare Grčije: politični razvoj, družbeno strukturo, kulturne značilnosti.</p>
--	--	--	--	---

RAZŠIRJENI PROGRAM

Plavalni tečaj

Zaradi odpadlega plavalnega tečaja leto prej so imeli učenci 4. razredov le tega organiziranega od 15. do 26. 11. 2021.

3. razredi so imeli plavalni tečaj v bazenu v Tivoliju od 28. 3. do 8. 4. 2022.

6. razredi so imeli preverjanje plavanja 14. 6. 2022.

Šola v naravi

a) poletna šola v naravi

1. ZAMBRATIJA, od 13. 9. do 17. 9. 2021 (5. a, 5. b)

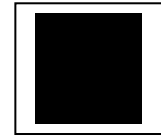
Šole v naravi se je udeležilo 31 učencev. Ostali učenci so koristili proste dneve oz. so bili odsotni zaradi drugih upravičenih razlogov. Šola v naravi je predčasno (v sredo proti večeru) zapustila ena učenka.

V šoli v naravi smo izvedli naslednje dneve dejavnosti:

13. 9. - ND, Soline



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



- 14. 9. - ND, Morje, življenjski prostor
- 15. 9. - KD, Filmska vzgoja
- 16. 9. - TD, Izdelava jadrnice
- 17. 9. - ŠD, Nočni pohod do svetilnika Savudrija

Hrane je bilo dovolj, prilagojena je bila otrokom, upoštevane so bile diete.

Učitelji ŠVN:

Mojca Pfeifer (pedagoški vodja, razredničarka 5. b), Klavdija Grabar (samo dva dni, razredničarka 5. a) in Darjan Kovačič (nadomestni razrednik in plavalni učitelj), Marko Petrovič, Erika Trnovec, Lea Štrukelj Jeromen (plavalni učitelji).

2. DEBELI RTIČ, od 21. 3. do 25. 3. 2022 (5. c)

Šole v naravi se je udeležilo 15 učencev, saj je bil tokrat udeležen le en razred, ki se ni mogel udeležiti prvotne šole v naravi (v septembru), saj je tretjina učencev zbolela za covidom. Pet učencev je koristilo proste dneve oz. so bili odsotni zaradi drugih upravičenih razlogov.

V šoli v naravi smo izvedli naslednje dneve dejavnosti:

- 21. 3. - ND, Soline
- 22. 3. - ND, Morje, življenjski prostor
- 23. 3. - KD, Filmska vzgoja
- 24. 3. - TD, Izdelava jadrnice
- 25. 3. - ŠD, Pohod

Hrane je bilo dovolj, prilagojena je bila otrokom, upoštevane so bile diete (svinjina, vegi).

Učitelji ŠVN: Renata Sanou Mlakar (pedagoški vodja, razredničarka 5. c) in Darjan Kovačič (plavalni učitelj).

Poročilo pripravila Renata Sanou Mlakar, pedagoška vodja

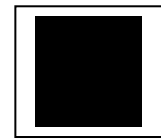
b) Zimska/poletna šola v naravi

Za učence 6. razredov je bila načrtovana zimska šola v naravi, na Krvavcu. Potekala naj bi od 4. 4. do 8. 4. 2022. Tik pred odhodom so jo na Krvavcu zaradi pomanjkanja snega odpovedali. Tako smo iskali nadomestno lokacijo in se na koncu odločili za poletno šolo, saj je tej generaciji odpadla tudi poletna plavalna šola.

V času od 30. 5. do 3. 6. 2022 smo izvedli poletno šolo v naravi za učence 6. razredov. Bivali smo v Hostlu Šiška v Špadičih pri Poreču na Hrvaškem. Učence (48) sva spremljali razredničarka 6. b razreda, Valentina Podlogar, in Mojca Štih Ferle (razredničarka 6. c). Šole v naravi se je udeležilo še 5 učiteljev



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



plavanja, in sicer Marko Petrović (športni vodja), Marta Lenarčič, Erika Trnovec, Darjan Kovačič in Lea Štrukelj Jeromen.

Šola v naravi je potekala po načrtu. Izvedli smo vse dejavnosti, predvidene po učnem načrtu. Imeli smo:

- 1 x ND – Začutimo okolje, Soline
- 1 x TD – Izdelava (in splavitev) jadrnice,
- 1 x KD – Priprava in izvedba kulturnega programa,
- 1 x ŠD – Pohod.

Športni dan so izvedli učitelji športa, vse ostale aktivnosti pa sva pripravili, organizirali in izvedli razredničarki.

Vsak dan je potekal po vnaprej začrtanem programu, ki je vseboval:

- dopoldansko in popoldansko plavanje; opravljenih 27 plavalnih ur
- pouk v dopoldanskem času,
- športne aktivnosti na igrišču (pozno popoldne),
- večerne aktivnosti (družabne igre, sprehodi, sladoled, modna pista, ples ...).

Učencem sem izdelala delovni zvezek, ki je vseboval naloge iz slovenščine, matematike, naravoslovja, geografije, poznavanja okolja, razvedrilnega dela (križanke, uganke, origami, ali več ...) in še mnogo drugega. Nekaj je bilo tudi poskusov (predvsem s soljo), ki so navduševali učence. Učne liste so prispevali V. Podlogar (MAT), N. Šega (GEO), D. Šket (TIT), v pomoč je bilo tudi gradivo, ki ga je poslal B. Smrekar.

Telefonov nismo imeli in jih tudi nismo pogrešali. Učenci so bili polno zaposleni od 7.15 dalje (bujenje) pa do 22.00 (spanje). Zdravstvenih težav ni bilo (le nekaj ureznin in glavobolov). Hrana je bila odlična, osebje v domu pa izjemno prijazno in ustrežljivo. Dom je bil zelo čist.

Zadnji dan sem učence prosila za povratno informacijo o bivanju, počutju in dejavnostih v šoli v naravi. Vsi učenci so bili zadovoljni (prejela nisem niti ene negativne kritike).

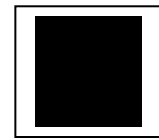
Pedagoški vodja: Mojca Štih Ferle

Tabori

razred	CŠOD	datum
2.	Jurček	22. 9.-24. 9. 2021
3.	Fara	6. 12.-8. 12. 2021



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



4.	Vojsko	22. 6.-24. 6. 2022
7.	Radenci	8. 11.- 12. 11. 2021
8.	Rak	4. 10.-8. 10. 2021

TABOR ČŠOD JURČEK: 2. a, b, c

Učitelji usmerjevalci in spremljevalci na taboru: Anja Janežič, Janja Lamovšek, Andreja Zupančič, Darjan Kovačič in Vojislav Todorović.

Pred odhodom na tabor smo učitelji starše pisno obvestili o organizaciji in programu tabora, prav tako so prejeli tudi seznam potrebščin, potrebnih za tridnevno bivanje na taboru. Odhod izpred šole je bil v sredo, 22. 9. 2021, ob 9.00, v ČŠOD Jurček pa smo prispeli pred 11. uro. Pričakali so nas vodja ČŠOD Jurček, Tilen Bižal in sodelavci ter nam že pred vhomom razložili hišni red in pravila, ki veljajo v času covid-19. Nato so bili učenci razporejeni po sobah, dobili so posteljnino in se s pomočjo učiteljev namestili. Sledilo je kosilo, nato pa smo pričeli z dejavnostmi.

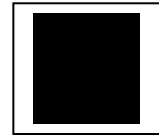
Imeli smo en športni (kanuizem in lokostrelstvo) in dva naravoslovna dneva (obisk kmetije in kraške jame).

Prvi dan smo spoznali osnove lokostrelstva, se naučili uporabljati lok, izvedli tekmovanje in spoznali osnove kanuizma ter po krajšem usposabljanju zapluli po reki Rinži. Drugi dan smo spoznali, da je tudi jama stalen ali občasen življenjski prostor nekaterim živim bitjem. Seznanili smo se tudi s tem, kako nastajajo kraške jame in kapniki v njej, da je v njej konstantna temperatura, odsotnost svetlobe ipd. Tretji dan smo šli na obisk kmetije Rajhenav. Lastnik kmetije nas je seznanil s tem, kako skrbi za domače živali. Nato smo imeli voden ogled skozi hlev, opazovali smo tudi pašnik, sadovnjak.

Izvedli smo vse dejavnosti po načrtu.

Vrnili smo se v petek, 24. 9. 2021, ob 14.45. Pred garažno hišo so starši prevzeli vse otroke. S taborom smo bili zadovoljni. Vsi udeleženci smo bili zdravi in imeli smo odlično vreme za uspešno izvedbo vseh dejavnosti. Učenci na taboru niso imeli večjih vedenjskih in disciplinskih težav, občasno so bili opozorjeni zaradi klepetanja, neposlušnosti, nekajkrat so bili nesamostojni. Učitelji v domu so bili strokovni ter pripravljeni pomagati. Pet učencev se tabora ni udeležilo.

Zapisal vodja tabora: Vojislav Todorović



TABOR ČŠOD FARA: 3. a, b

Letošnjega tabora se je udeležilo 41 učencev. Iz 3. a je proste dneve koristila ena učenka, 5 učencev je hodilo v šolo. Zanje je bil pripravljen nadomestni program. Starši druge učenke niso podali soglasja o samotestiranju, zato je bila deklica odsotna že od 17. 11. in posledično ni odšla na tabor.

Iz 3. b je proste dneve koristila ena učenka, druga pa je bila takrat v karanteni. Vsi prisotni učenci so ostali vse tri dni, nihče tabora ni predčasno zapustil.

Na taboru smo realizirali dva naravoslovna dneva in en športni dan. Pri naravoslovnih dnevih smo realizirali naslednje dejavnosti:

- Reka Kolpa in površje ob njej,
- Kostelska hiša,
- Fara ponoči,
- Življenjska pestrost kostelskega gozda,
- Ekološka kmetija,
- Meja na Kolpi,
- Mednarodni mejni prehod Petrina.

Pri športnem dnevu smo realizirali naslednje dejavnosti:

- adrenalinski park,
- lokostrelstvo,
- pohod.

Hrane je bilo dovolj, prilagojena je bila otrokom, upoštevane so bile diete (svinjina, vegi).

Učitelji na taboru:

Blaž Smrekar (pedagoški vodja tabora, razrednik 3. a), Anja Kocmur (razredničarka 3. b), Darjan Kovačič (spremljevalec).

Blaž Smrekar, pedagoški vodja

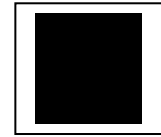
TABOR v ČŠOD VOJSKO: 4. a, b

Učitelji spremljevalci na taboru: Marija Oražem, Lea Štrukelj Jeromen, Anka Japelj

Starše smo na 3. roditeljskem sestanku, 18. 5. 2022, ustno in tudi pisno obvestili o organizaciji in vsebini tabora, prejeli so seznam potrebščin s podrobnimi navodili za brezskrbno bivanje v drugačnem okolju.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Učenci so se 22. 6. 2022, ob 8.20 zbrali v matični učilnici, si razdelili in pospravili šolsko malico v nahrbtnik, se pogovorili o vedenju na taboru in v avtobusu, nato pa se odpravili. Pri garažah na Preglovem trgu smo se odpravili na avtobus. Pot je hitro minila in polni pričakovanj smo prispeli. V domu so nas toplo in organizirano sprejeli, zato smo bili kaj hitro v svojih sobah. Po kosilu smo pričeli z dejavnostmi. Prvi dan smo spoznali osnove lokostrelstva, plezali po umetni steni ter se urili v orientaciji, drugi dan smo ponovili osnove elektrike, izvedeli nekaj o gozdu. Zadnji dan pa smo spoznali živali doma Vojsko, spoznavali različne vrste vrvi in vozlov, v skupinah smo izdelali makete objektov iz naravnih materialov. Izvedli smo vse dejavnosti po načrtu.

Vrnili smo se 24. 6. 2022, ob 15.40, na parkirišče pri Preglovem trgu, kjer so starši prevzeli vse otroke. Bili smo zadovoljni in utrujeni. Na taboru nismo imeli večjih vedenjskih, disciplinskih težav z učenci, le klepetanje, neposlušnost in občasno neupoštevanje pravil. Učitelji v domu so bili korektni, strokovni, pripravljeni pomagati. Enajst učencev se tabora ni udeležilo, koristili so proste dneve.

Organizator in pedagoški vodja tabora: Anka Japelj

TABOR V ČŠOD RADENCI: 7. a, b

Naravoslovni tabor za učence 7. a in 7. b je bila izpeljan v ČŠOD Radenci od 8. do 12. 11. 2021.

Sprva se je prijavilo 33 učencev; iz 7. a 17 učencev, iz 7. b pa 16 učencev.

Dva učenca (en iz 7. a in en iz 7. b) sta drugi dan tabor zapustila zaradi zdravstvenih razlogov.

Učence smo spremljale tri učiteljice: Tinkara Krautberger, Iris Kravanja Šorli in Lane Vukadinović.

Na taboru smo izpeljali štiri dneve dejavnosti, in sicer:

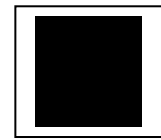
- TD: Življenje v reki Kolpi,
- ND: Gozd,
- KD: Belokranjska pogača in pisanice,
- ŠD: Pohod (Radenske stene),
- en dan so se pisale ure rednega pouka.

Dopoldanske dejavnosti so trajale od 8.45 do 12.45, popoldanske pa od 14.30 do 17.30. Po kosilu so učenci imeli usmerjen prosti čas, kjer so igrali družabne igre, odbojko, košarko in namizni tenis. Po večerji je sledila večerna animacija, kjer so pekli kostanj, se pomerili v odbojki in namiznem tenisu, pripravili in odigrali prizor s šolske ure, jedli pogačo, ki so jo spekli popoldne in se igrali socialne igre.

Učenci, učitelji ČŠOD ter učiteljice spremljevalke smo ves čas, ko smo bili v domu, nosili zaščitne maske. Oddelka sta bila med dejavnostmi in v jedilnici ločena, prav tako so bili učenci a in b oddelka nastanjeni vsak na svojem koncu tabora. Med dejavnostmi, ki so potekale na prostem, nismo nosili zaščitnih mask.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Pred odhodom na tabor smo prosili starše, da učence samotestirajo. Samotestiranje je bilo prostovoljno. Prav tako smo samotestiranje ponovili v sredo, a samo z učenci, katerih starši so s tem soglašali in jim s seboj dali hitre teste. Teh učencev je bilo 10; 5 iz a oddelka in 5 iz b oddelka.

Lane Vukadinović, vodja tabora

TABOR V ČŠOD RAK: 8. a, b

Tabora za osmošolce se je udeležilo 20 učencev 8. a in 16 učencev 8. b razreda.

Učence sva spremljala razrednika, Nevenka Šega in Roman Mržljak ter svetovalna delavka Iris Kravanja Šorli.

Dnevni urnik je bil razdeljen na dopoldanski in popoldanski del. Po jutranji telovadbi in zajtrku so potekale učne aktivnosti (med 8.45 in 13.00 ter 14.30 in 17.30 z odmorom za malico). Čas med 13.00 in 14.30 je bil namenjen prostemu času, ki so ga učenci večinoma preživeli z druženjem na prostem ob športnih aktivnostih (badminton, nogomet, odbojka) in klepetu, branju knjig in družabnih igrarh.

Na taboru smo realizirali dejavnosti, načrtovane v LDN:

- KD: Dediščina Notranjske,
- ŠD: Pohod do Unške koliševke,
- ND: Gozd,
- TD: Orientacija v naravi.

Poleg omenjenih so bile izvedene še naslednje:

- ogled Zelških jam – raziskovanje zgornjega dela Rakovega Škocjana in ob tem spoznavanje kraških pojavov in naravnih znamenitosti;
- Od Kotla do Tkalca jame - raziskovanje spodnjega dela Rakovega Škocjana in ob tem spoznavanje kraških pojavov in naravnih znamenitosti;
- Postanimo stezosledci – spoznavanje sledi in ostankov prebivalcev gozda, postavitve kamer za nočno snemanje in ogled posnetega;
- peka buhteljnov;
- preživetje v naravi (kako zakuriti ogenj, postavitve bivaka);
- športne aktivnosti (plezanje, lokostrelstvo).

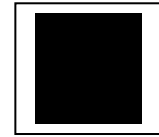
Čas pred nočnim počitkom je bil namenjen večerni animaciji (večerni sprehod, ustvarjanje podob živali iz naravnih materialov, nabranih v bližini, družabni večer, »finte in fore«).

Učitelji smo sodelovali pri vseh dejavnostih. Učenci so pri njih aktivno sodelovali. Posebej so bili pohvaljeni pri športnih aktivnostih.

Telefonov v dogovoru s starši učenci niso imeli s seboj, kar je pripomoglo k več druženja.

Tabor je bil uspešno izpeljan, z zadovoljstvom učiteljev in učencev.

Zapisala vodja tabora Nevenka Šega



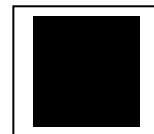
RaP- gibanje, prehrana in zdravje

dejavnost	mentor	število učencev	oddelek	opis
RaP zdravje: prva pomoč za najmlajše	Mirjana Srebot	17 9 9	2. a 2. b 2. c	Dejavnost sem izvajala enkrat tedensko za vsak oddelek posebej. Učenci so se seznanili z osnovnimi znanji in pojmi prve pomoči (klic na 112, evakuacija, oskrba majhnih ran, krvavitve, glavobol, preventiva, ko sem sam doma, imobilizacija, pik žuželk in alergija, poškodba zoba, pregretje in podhladitev). Spoznali so tudi ukrepanje ob požaru in potresu. Poudarek je bil na praktičnem izvajanju scenarijev prve pomoči.
RaP šport	Marko Petrovič	20 20 10 10	3. a 3. b 4. a 4. b	Učenci so imeli enkrat tedensko RaP šport v 3. in 4. razredu. Deležni so bili vsebin in športnih aktivnosti, ki so pri rednih urah športa redko izvedljive. Učenci so se poskusili v skokih na mali prožni ponjavi, skokih z višine, namiznem tenisu, badmintonu, tekalnih in lovilnih igrah z žogo, bowlingu z rokometnimi žogami, borilnih igrah ... Učenci so na ure RaP-a odšli z velikim veseljem, hkrati pa so potrebovali športne aktivnosti po dolgem dnevu, preživetem v šolskih klopeh.
RaP zdravje	Maja Jeraj Bezovšek	25 25 23 8 5	1. a 1. b 2. a 2. b 2. c	Dejavnost sem izvajala enkrat na teden v vsakem razredu. Učenci so sodelovali v socialnih igrah, ki so sprva temeljile na spoznavanju, nato na razvijanju pozitivne socialne klime, sprejemanju drugačnosti, spopadanju s porazom, grajenju boljših medosebnih odnosov, sposobnosti mirnega podajanja mnenja in sprejemanju mnenja druge osebe. Dejavnost sem mnogokrat izvajala tudi zunaj, pri čemer sem učence ves čas navajala na spoštljivo obnašanje v okolici, na pomembnost ohranjanja narave in pozitivnega odnosa do nje. Z enim oddelkom smo se odpravili tudi na sprehod, na katerem smo opazovali živalske in rastlinske vrste v okolici. Po odzivih učencev sodeč menim, da so se z veseljem udeleževali ur RaP-a.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA

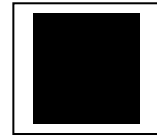
k u l t u r n a š o l a



				(opomba: dejavnost sem pričela izvajati 16. 5. 2022, 15 ur)
RaP zdravje: Dinozavrova šola	Sanja Voje	25 25 23 8 5	1 .a 1 .b 2. a 2. b 2. c	Dejavnost sem izvajala v obdobju od 15. 2. do 13. 5. 2022. Z učenci in učenkami smo se ob različnih dejavnostih pogovarjali o čustvih, samozavesti, vživljanju v počutje drugega in sočustvovanju. Učili smo se tudi konstruktivnega reševanja problemov in konfliktov.
RaP zdravje: Dinozavrova šola	Katarina Zagoršak	25 25 23 8 5	1. a 1. b 2. a 2. b 2. c	Dejavnosti sem izvajala v obdobju od 1. 9. 2021 do 14. 2. 2022. V tem obdobju je bila realizacija nekoliko nižja, saj sem nadomeščala v oddelku 5. a razreda. Z učenci in učenkami smo delali na čustvenem opismenjevanju, socialnih in komunikacijskih veščinah ter konstruktivnem reševanju težav.
RaP korektivna gimnastika	Tina Hering	11 7	1. a 1. b	Korektivno gimnastiko sem izvajala tedensko dve uri, eno v 1. a in drugo v 1. b razredu. Za učence sem pripravljala različne vaje za krepitev mišic in dobro držo, vaje za koordinacijo, gibljivost, ravnotežje in moč. Večkrat smo se odpravili tudi na fit sprehod v okolico šole.
RaP prehrana: kuharski krožek	Marjetka Hren	10 12	3. b 3. a	Kuharski krožek sem izvajala teoretično do pridobitve nove učilnice, nato je pouk potekal praktično. Učenci so se seznanili s pomenom zdrave uravnotežene prehrane. Usvajali smo delo v skupinah, se naučili rokovati z delovnimi stroji in pripomočki, spoznavali različne postopke mehanske in toplotne obdelave hrane. Poudarek je bil na kulturnem uživanju hrane, higieni pri pripravi živil, ločevanju odpadkov.
RaP šport	Lea Štrukelj Jeromen	25 23 21	1. b 2. a 2. c	Učenci so imeli enkrat tedensko RaP šport. Deležni so bili vsebin in športnih aktivnosti, ki so pri rednih urah športa zelo zaželeni. Veliko so se igrali igro Med dvema ognjema z dvema žogama in gibalno posledico ob zadetem otroku, Dodgeball, borilne igre v paru pod strogimi pogoji upoštevanja pravil igre, ipd.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



				Učenci so se ur z veseljem udeleževali, domov so odšli nasmejani in dobre volje.
RaP šport	Darjan Kovačič	24 25	1. a 2. b	Učenci so se spoznavali s športnimi panogami, ki delujejo na šoli in v okolici šole v popoldanskem času. Prav tako so spoznali še druge športne discipline, ki niso vključene na rednih urah pri športu skozi šolsko leto. Veliko je bilo tekalnih in lovilnih iger, kjer so učenci še najbolj uživali. Vključene so bile tudi štafetne igre z elementi preciznosti, vodenja žoge ter naravnih oblik gibanja.

RAZREDNE URE

Tudi v tem šolskem letu smo v soglasju s svetom staršev izvajali razredne ure vsak teden. Izkoristili smo jih za napotke za učenje, pripravo na dejavnosti, pripravo na otroški parlament, zdravstvene vsebine in različne preventivne projekte.

Razredne ure so potekale tudi v času dela na daljavo, predvsem v obliki videokonferenc (o novih razmerah in spremenjenem delovanju v njih, kako poskrbeti za dobro počutje in pozitivno naravnost ...).

INTERESNE DEJAVNOSTI

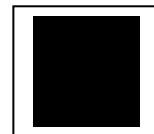
V tem šolskem letu smo kljub težkim zdravstvenim razmeram in ukrepom lahko izpeljali kar nekaj interesnih dejavnosti. Ker pa je bila šola v obnovi, zunanjih klubov in društev ni bilo. Nekateri učenci so obiskovali več interesnih dejavnosti. Skupine so bile heterogene (učenci iz več razredov). Izbira je bila pestra, tako da je lahko vsak našel nekaj zase.

interesna dejavnost	mentor	število učencev	opis
Vesela šola	Anja Kocmur	11	Krožek je potekal ob torkih preduro. Brali in reševali smo naloge, zbrane v reviji Pil. V marcu so se učenci preizkusili v znanju na tekmovanju.
Šivanje	Marija Oražem	17	Interesna dejavnost je bila namenjena 4. razredu in je potekala v dveh skupinah, 4. a ob torkih, 12.40–14.10 in 4. b ob četrkih, 12.40–14.10. Skupaj je bilo 35,5 ur. Na interesni dejavnosti so učenci in učenke spoznali



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

k u l t u r n a š o l a

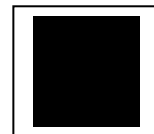


			osnovne šive, pripomočke za šivanje in šivalni stroj in izdelali nekaj izdelkov. Učenci so interesno dejavnost z veseljem obiskovali in sodelovali z zanimanjem in navdušenjem.
Odbojka	Marta Lenarčič Vojislav Todorović	19	Pri ID odbojka je bilo realiziranih 39 ur. Vadba je potekala od 3. 3. do 16. 6. 2022. Pred tem zaradi obnove šole nismo mogli izvajati nobenih dejavnosti. Interesno dejavnost je obiskovalo 19 deklet od 6. do 8. razreda. Vsebina je bila odbojka v vseh njenih elementih in tehnika ter taktika za pripravo na tekmovanja. Učenje tehnike in taktike za malo in veliko odbojko. Vsa tekmovanja so zaradi epidemioloških razmer v tem šolskem letu odpadla.
Mladinski pevski zbor	Zvezda Dimitrova	38	Pri MPZ sem sledila zastavljenim ciljem ter pevce spodbujala k aktivnemu sodelovanju in pridobivanju novih znanj in pevske veščine. Pevci v mladinskem pevskem zboru razvijajo smisel za večglasno muziciranje in skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje. Sodelovali smo na šolskih prireditvah in proslavah.
Otroški pevski zbor	Janja Lamovšek	63	Realizirano je bilo 93 ur. Delo je potekalo sprva v štirih ločenih skupinah, pred prireditvami smo izvajali združene skupinske vaje. Prvošolci, ki so bili vedenjsko najtežje vodljivi, so imeli vaje ločeno po oddelkih (1. a in 1. b), drugošolci in tretješolci pa so bili združeni po razredih. Prvošolci so razvijali predvsem ljubezen do petja in občutek za prilagajanje skupini, starejši učenci pa so nadgrajevali tehniko petja in se naučili tudi zahtevnejše pesmi in jih izvajali ob posneti orkestralni spremljavi. Novoletno proslavo smo posneli, nato pa smo sodelovali še na otvoritvi šole ter na dobrodelni prireditvi.
Krpanovo gledališče	Janja Lamovšek	14	Z gledališčem smo letos zaradi epidemioloških razmer pričeli šele konec marca. Zanimanja za gledališko dejavnost ni bilo prav veliko, nekateri vključeni so si po nekaj obiskih premislili. Skupina je sprva izvajala različne gledališke delavnice v obliki igre, nato pa smo gradili tri različne predstave, ki pa zaradi neresnosti nekaterih sodelujočih niso bile predstavljene gledalcem. Izvedli smo dva nastopa. Prvi je potekal v 2. c razredu za sošolce in starše, drugo predstavo pa smo izvedli za vse drugošolce.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN

k u l t u r n a š o l a



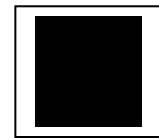
Priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine in geografije	Nevenka Šega	15	V okviru priprav na tekmovanji iz znanja zgodovine in geografije je bilo realiziranih 17 ur. Zaradi številnih in različnih urnikov smo se težko uskladili glede izvajanja ur, zato je bilo potrebnega veliko prilagajanja. Učenci so sicer osvojili priznanja na šolski ravni, a niso bili dovolj uspešni, da bi lahko nadaljevali tudi na državni. Pokazalo se je, da je zelo pomembno, da poleg priprav v šoli učenci intenzivno delajo tudi doma. Eno brez drugega ni prineslo uspeha. Žal je umanjalo eno ali drugo.
Angleška bralna značka	Aleksandra Zupančič	6. b: 5 6. c: 4	Priprave na bralno tekmovanje Bookworms je potekalo v mesecu marcu vsako drugo sredo na preduri (B urnik). Dve šolski uri smo namenili branju knjig, razložili neznane besede, tretjo uro smo se pripravljali na tekmovanje. 5. 4. 2022 je bilo izvedeno tekmovanje preko spleta v učilnici za računalništvo. Tekmovanja se je udeležilo 7 učencev. 6 učencev je dobilo priznanje za uspešno opravljen test, ena učenka pa pohvalo za prizadevno delo in udeležbo.
Odbojka (4. in 5. razred)	Lea Štrukelj Jeromen	28	Pri ID odbojka je bilo realiziranih 17 tednov po 2 uri (ena za 4. razred in druga za 5.). Vadba je potekala od 17. 2. do 9. 6. 2022. Pred tem zaradi obnove šole nismo mogli izvajati nobenih dejavnosti. Interesno dejavnost so obiskovali dekleta in fantje 4. razreda ter dekleta 5. razreda. Vsebina je bila odbojka v vseh njenih elementih ter imitacija igre. Učenje tehnike in taktike za malo odbojko. Nismo se udeležili nobenih tekmovanj. Zaključili smo s tekmovanjem med dekleti in fanti s 4. razredom, zmagala so dekleta.
Kolesarstvo	Anka Japelj (5. a)	17	Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 5. a razreda, ki so uspešno naredili teoretični del kolesarskega izpita. ID je potekala od 16. 5. do 2. 6. 2022. Učenci so bili razdeljeni v skupine, vsaka skupina je imela 5 vaj, ki so bile namenjene učenju vožnje po prometnih površinah, zavijanju levo/desno, vključevanju v promet. Kolesarski izpit so učenci imeli 3., 13. in 17. 6. 2022. Kolesarski izpit - praktični del je uspešno opravilo 16 učencev 5. a razreda.
	Anja Kocmur (5. b)	19	Praktični del kolesarskega izpita je v 5. b uspešno opravilo 16 učencev.
	Blaž Smrekar (5.c)	15	Praktični del kolesarskega izpita je v 5. c uspešno opravilo 13 učencev.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



k u l t u r n a š o l a



Flavtice	Andreja Zupančič	2. a, b, c: 14	<p>Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 2. razreda. Potekala je od 6. 4. do 15. 6. 2022.</p> <p>Učenci so spoznavali inštrument kljunasto flavto. Vsebine so se nanašale na učenje in igranje inštrumenta: drža telesa, drža flavte, drža glave, pravilno vpihovanje v ustnik, prstni prijemi, igranje preprostih ljudskih pesmi itd.</p>
Športne urice	Darjan Kovačič	118	<p>Športne urice so bile organizirane posebej za učence prvih, drugih in tretjih razredov. Izvajale so se od ponedeljka do srede med 15. in 16. uro. Vsebine so bile prilagojene njihovem morfološkem in gibalnemu razvoju, prevladovale pa so predvsem osnovne oblike gibanja, tekalne igre ter igre lovljenja in elementarne igre.</p>
Miselni orehi	Anja Janežič	2. a, b, c: 16	<p>IDje bila izvedena za učence 2. razreda. Potekala je od marca do junija 2022, in sicer vsak torek, v času predure. Reševali smo matematične uganke, miselne orehe, rebuse, magične kvadrate, računske križanke, problemske naloge, izvajali aritmetične didaktične igre, spoznavali druge številske sestave, se spoznali z osnovami verjetnosti, z rimskimi števili, izvajali naravoslovne poskuse, na podlagi katerih so si učenci lažje razlagali pojave v svoji okolici, pridobili osnove raziskovanja, usvojili osnove zapisa poročila po izvedenih laboratorijskih vajah, krepili ustvarjalnost v okviru kreativnega pisanja, pridobili veščine za reševanje nalog iz lingvistike, se spoznali z osnovami šifriranja sporočil.</p> <p>Na podlagi dejavnosti smo sledili zastavljenim V-I ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krepitev pozitivnega odnosa do matematike, slovenščine in naravoslovja, - krepitev vztrajnosti in spretnosti pri matematičnem in logičnem mišljenju, - potrjevanje in zabava v novih oblikah dela.

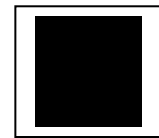
Preglednica 13: Prikaz izvedenih interesnih dejavnosti v šolskem letu 2021/22

Zaradi preventivnih ukrepov NIJZ se učenci ob vrnitvi v šolo po modelu B še niso smeli mešati. Tako nismo izpeljali vseh načrtovanih ur interesnih dejavnosti.

Zaradi obnove tudi ni delovala telovadnica. Tako zunanja društva niso imela vadbe v popoldanskem času.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



PROSLAVE, PRIREDITVE, PREDSTAVITVE, RAZSTAVE

Obeležili smo številne spominske in mednarodne dneve, kot so: mednarodni dan pismenosti, teden mobilnosti, dan brez avtomobila, evropski dan jezikov, dan učiteljev, dan reformacije in spomina na mrtve, tradicionalni slovenski zajtrk, mednarodni dan strpnosti, svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč, mednarodni dan otrokovih pravic, svetovni dan zdravja ...

Pripravili smo:

- proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti;

vodja	sodelavci	opis del in nalog
Nevenka Šega, Mateja Kacjan, Ema Rajh	Maja Žura	Ilustracije, fotografije zadnjih let pred prenovo šole. Osnutek programa sva pripravili Mateja Kacjan in Nevenka Šega, ki sva pomagali pri pripravi in organizaciji izvedbe. Program je s prispevki učencev in učiteljev razredne stopnje dopolnila Ema Rajh. Ema je poskrbela tudi za snemanje in montažo ter oblikovala končni izdelek – video.

- proslavo ob kulturnem prazniku;
- OTOVORITEV naše obnovljene šole in prizidka;
- prireditve Krpan ima talent s srečelovom za Šolski sklad;
- proslavo ob dnevu državnosti;

vodja	sodelavci	opis del in nalog
Valentina Podlogar	Tamara Stojanov, Maruša Brecelj, Davorin Šket, Nevenka Šega, Mateja Kacjan, Mojca Pfeifer, Anja Kocmur, Zvezda Dimitrova	Osnutek programa sem pripravila Valentina Podlogar, uvodni nagovor je pripravila Nevenka Šega, recitatorja in povezovalko pa Mateja Kacjan. Program sta s pevskim in plesnim nastopom učencev 3. b in 5. b dopolnili Anja Kocmur in Mojca Pfeifer. Mladinski zbor je pri petju himne vodila Zvezda Dimitrova.

- zaključno prireditev za devetošolce v jedilnici šole;

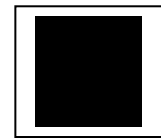
vodja	sodelavci	opis del in nalog
Tomaž Šumah,	Davorin Šket (ozvočenje), Tamara Stojanov (foto),	Vodji sva se z učenci tedensko sestajala in jim nudila oporo ter pomoč pri idejah in realizaciji le teh. Imeli smo tudi tri



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



k u l t u r n a š o l a



Aleksandra Zupančič	Dragana Ravnikar (pomoč pri organizaciji), Tinkara Krautberger (knjige), Danilo Plevnik (pomoč pri iskanju rekvizitov), Barbara Žitnik Ternovec (realizacija)	skupne sestanke z gospo ravnateljico. Pri izvedbi vate pa sta nam bila v pomoč tudi učenca 8. razreda.
---------------------	--	--

DAN ZDRAVJA, projektni dan

Svetovna zdravstvena organizacija je 7. april razglasila za mednarodni dan zdravja. V šolskem letu 2021/22 je ta dan potekal pod geslom »Naš planet, naše zdravje« in na šoli smo ga obeležili z različnimi aktivnostmi.

Učenci 1. triletja so se rekreirali v okviru fit pomladi. Prvi razred je pomen gibanja spoznaval v telovadnici in v parku Moste, drugošolci so se potepali po Golovcu, učenci tretjega razreda so šli na plavanje. Vsi so se naučili tudi fit himno in ob njej zaplesali.

Četrti in peti razred sta spoznavala velik pomen, ki ga imajo čebele za človeka in okolje. O čebelah so se učili z različnih vidikov v okviru timskega pouka in pri tem tudi glasbeno in likovno ustvarjali.

Šestošolke in šestošolci so raziskovali slovenske narodne jedi, saj je uravnotežena prehrana eden ključnih dejavnikov zdravja. Posvetili so se jedem iz različnih pokrajin in jih nekaj tudi samostojno pripravili, da je po šoli prijetno zadišalo.

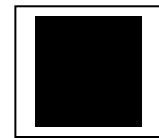
Učenke in učenci sedmega razreda so imeli športno obarvan dan na bazenu Kodeljevo, kjer so med drugim opravili vzdržljivostni test v plavanju.

Osmi razred je razmišljal o podnebnih spremembah in naši vlogi pri njih. Svoje mnenje so predstavili v obliki likovnih izdelkov, predstavitev v angleškem jeziku in kratkih filmčkov.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN

k u l t u r n a š o l a



Devetošolke in devetošolci so spoznavali sladkorno bolezen, njen nastanek, posledice in načine preprečevanja. Svoje novo znanje so predstavili sošolcem.

Koordinatorica projekta: Andreja Rogelj Tufegdžič

Natečaji v šolskem letu 2021/22

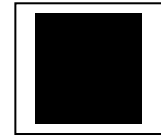
	natečaj	sodelujoči učenci	dosežki
1.	Literarni in likovni natečaj Bralnice pod slamnikom založbe Miš	10 učencev sedmega razreda pod mentorstvom Mojce Štih Ferle	udeležba ter obisk avtorjev

Preglednica 15: Literarni natečaj 2021/22

ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

V ŠOP so bili vključeni predstavniki oddelčnih skupnosti od 5. do 9. razreda. Tema letošnjega parlamenta je bila že tretje leto Moja poklicna prihodnost (intervju z Majdo Kočar). V tem šolskem letu naj bi se izvedle akcije na to temo, ker pa so bili posamezni oddelki večkrat v karanteni, pol leta pa smo bili z oddelki razseljeni na treh lokacijah, so se akcije izvedle v okrnjeni obliki:

- v 9. razredih so bile RU namenjene tudi poklicni orientaciji; izpolnjevali so anketni vprašalnik, ki so ga pripravili člani ŠOP;
- v 8. razredu so bivši učenci predstavili Gimnazijo Poljane in Gimnazijo Ledina ter Srednjo oblikovno šolo; izpolnjevali so anketni vprašalnik o poklicih;



- v 7. razredu so prav tako izpolnjevali anketni vprašalnik o poklicih, na RU smo se veliko pogovarjali o poklicih, ki jih zanimajo, o samem vpisu v srednje šole ...

Učenci so se udeležili naslednjih dogodkov:

- delavnice Ustvari svojo prihodnost (preko ZOOM-a; 31. 1. 2022 in 1. 2. 2022),
- posvet za pripravo akcijskega načrta Jamstvo za otroke (preko ZOOM-a; 9. 3. 2022),
- Mestni otroški parlament (v Mestni hiši; 17. 3. 2022),

Sama pa sem se udeležila srečanja mentorjev (preko ZOOM-a; 29. 11. 2022 in Mestnega OP 17. 3. 2022).

S predstavniki razredov smo imeli 5 sestankov. Tema za naslednje šolsko leto je Duševno zdravje otrok in mladih.

Mateja Kacjan

ŠOLSKA SKUPNOST

Na sestanek šolske skupnosti so bili v letošnjem šolskem letu vabljeni učenci od 5. do 9. razreda. V mesecu septembru so razredniki sporočili predstavnika in namestnika. Zaradi že znanih ukrepov smo imeli samo en sestanek šolske skupnosti v živo.

V sklopu šolske skupnosti smo obeležili naslednje projekte:

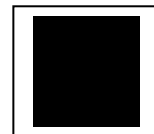
- obeležili smo teden otroka,
- obeležili smo dan učiteljev,
- udeležili smo se projekta DROBTINICA,
- sodelovali smo pri projektu ZA OTROŠKI NASMEH,
- obeležili smo teden solidarnosti v sklopu Rdečega križa,
- zbirali smo oblačila, hrano in medicinske pripomočke za begunce iz Ukrajine.

Blaž Smrekar



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN

k u l t u r n a š o l a



POMEMBNEJŠI DOSEŽKI UČENCEV

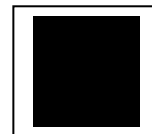
TEKMOVANJA V ZNANJU na posameznih predmetnih področjih:

tekmovanje	mentor	število učencev	opis
Kresnička	Nataša Lukša, Tina Hering, Janja Lamovšek, Anja Janežič, Blaž Smrekar, Anja Kocmur, Anka Japelj, Renata Sanou Mlakar	1. r.: 6 2. r.: 4 3. r.: 12 4. r.: 4 5. r.: 4	Prejemniki priznanj: 1.r.: 2 učenca 2.r.: 4 učenci 3.r.: 6 učencev 4.r.: 1 učenec 5.r.: 1 učenec Tekmovalna komisija: Blaž Smrekar (predsednik, nadzornik, organizator) Anka Japelj (nadzornik, član TK) Renata Sanou Mlakar (nadzornik, član TK) Nataša Lukša (nadzornik, član TK)
Vegovo tekmovanje	Mirjana Srebot, Nataša Lukša, Anja Janežič, Blaž Smrekar, Anja Kocmur, Marija Oražem, Renata Sanou Mlakar Tamara Stojanov, Valentina Podlogar, Tomaž Šumah	1. r.: 33 2. r.: 18 3. r.: 13 4. r.: 6 5. r.: 8 6. r.: 12 7. r.: 8 8. r.: 8 9. r.: 7	Organizator RS: Blaž Smrekar Prejemniki priznanj: 1. r.: 12 učencev 2. r.: 7 učencev 3. r.: 4 učenci 4. r.: 2 učenca 5. r.: 2 učenca Organizator PS: Tomaž Šumah
Vesela šola	Anja Kocmur	4. r.: 4	enkrat bronasto priznanje
Razvedrilna matematika	Nataša Lukša, Mirjana Srebot, Anja Janežič, Blaž Smrekar, Anja Kocmur, Marija Oražem, Renata Sanou Mlakar,	1. r.: 32 2. r.: 23 3. r.: 14 4. r.: 7 5. r.: 7 6. r.: 9 7. r.: 5	Tekmovanje je potekalo 1. 12. 2021. Organizator RS: Marija Oražem organizator PS: Tomaž Šumah



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN

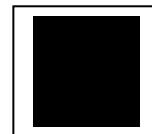
k u l t u r n a š o l a



	Tamara Stojanov, Valentina Podlogar, Tomaž Šumah	8. r.: 7 9. r.: 4	
Bookworms 2021/22, spletno bralno tekmovanja centra Oxford	Andreja Zupančič, Sanja Voje, Maja Marolt, Aleksandra Zupančič Lane Vukadinović	2. r.: 29 3. r.: 12 4. r.: 7 5. r.: 6 6. r.: 10	Tekmovanje je potekalo preko spleta od decembra do aprila 2022. Če so dosegli 50 %, so prejeli priznanje. Sodelovalo je 64 učencev, od tega jih je 63 dobilo priznanje. Učenec je prebral tri knjige v izvorniku.
Angleška bralna značka		8. b: 1	
Španska bralna značka	Ema Rajh	7. r.: 14 8. r.: 2 9. r.: 2	Učenci so prebrali dve knjigi v španščini in reševali tekmovalno polo, s katero so dokazali znanje španskega jezika in poznavanje vsebin knjig. Prejeli so 6 zlatih priznanj, 10 srebrnih priznanj in 2 priznanji za sodelovanje.
Angleščina 8. in 9. razred	Lane Vukadinović		V šolskem letu 2021/2022 je potekalo 45. tekmovanje učencev 8. in 9. razreda s področja angleščine. Šolsko tekmovanje je bilo 11. 11. 2021 v Osnovni šoli Martina Krpana, Ljubljana. Sodelovalo je 20 tekmovalcev, ki so osvojili 9 bronastih priznanj. Državno tekmovanje je potekalo 16. 3. 2022 na daljavo v učilnici za računalništvo v OŠ Martina Krpana. Sodeloval je 1 tekmovalec.
Krpanovo tekmovanje v poglobljenem branju	Janja Lamovšek	drugošolci (69)	Je prvo, poskusno množično izvajanje internega tekmovanja z jezikovno vsebino. Učenci so samostojno prebrali besedilo (Mali bober in odmev avtorice Ali McGaw), nato pa odgovarjali na vprašanja, povezana z vsebino prebranega. Dve vprašanji sta se navezovali na otrokovo razmišljanje o tekstu. Sodelovali so vsi drugošolci in na koncu prejeli priznanje za sodelovanje. Učitelji - izvajalci smo bili zelo zadovoljni z rezultati.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

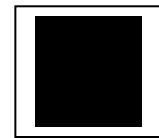


Glasbena olimpijada	Zvezda Dimitrova	9. r.: 1	V šolskem letu 2021/2022 je potekalo tekmovanje Glasbena olimpijada. Bronasto priznanje je na šolskem tekmovanju osvojila ena učenka, ki je na državnem tekmovanju osvojila še srebrno priznanje.
Tekmovanje iz znanja kemije Preglovo tekmovanje	Roman Mržljak	8.r.: 2	Na regijskem tekmovanju sta dva učenca osvojila bronasto priznanje. Ena učenka se je uvrstila tudi na državno tekmovanje, na katerem je osvojila srebrno Preglovo priznanje.
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Nevenka Šega	8. r.: 3 9. r.: 4	Na šolskem tekmovanju sta bronasto priznanje osvojila 2 učenca.
Tekmovanje iz znanja geografije	Nevenka Šega	7. r.: 3 8., 9. r.: 10	Na šolskem tekmovanju so štiri učenci osvojili bronasto priznanje.
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje (9. 11. 2021)	Mateja Kacjan (koordinator in organizator) Anka Japelj (nadzornik, član TK, ocenjevalec za 4. razred) Renata Sanou Mlakar Andreja Zupančič Mojca Štih Ferle	4. a: 3 4. b: 1 5. a: 2 5. b: 2 5. c: 3 6. a: 3 6. b: 1 6. c: 3 7. a: 4 7. b: 1 8. a: 3 9. d: 1 2. a: 3	bronasto priznanje: 2 učenca bronasto priznanje: 3 učenci bronasto priznanje: 1 učenka bronasto priznanje: 2 učenki bronasto priznanje: 1 učenka bronasto priznanje: 1 učenec Vsi so prejeli priznanje za sodelovanje.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

k u l t u r n a š o l a



Tekmovanje iz slovenščine Mehurčki (29. 3. 2022)	Mateja Kacjan (koordinator in organizator) Anja Janežič Anja Kocmur	2. b: 7 2. c: 2 3. b:	Vsi so prejeli priznanje za sodelovanje.
Tekmovanje iz konstruktorstva	Davorin Šket	6., 7., 8.	regijsko tekmovanje državno tekmovanje – 1 učenec (bronasto)
Tekmovanje iz logike	Anja Janežič, Blaž Smrekar, Anja Kocmur, Marija Oražem, Renata Sanou Mlakar (pomočnica organizatorice) Tamara Stojanov, Tomaž Šumah, Valentina Podlogar (organizatorica in predsednica šolske tekmovalne komisije)	2. r.: 29 3. r.: 20 4. r.: 13 5. r.: 6 6. r.: 7 7. r.: 7 8. r.: 4 9. r.: 6	Šolskega tekmovanja iz logike, ki je potekalo 23. septembra, se je udeležilo 92 tekmovalcev od 2. do 9. razreda. Skupaj so osvojili 41 bronastih priznanj. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili trije učenci. Zaradi objektivnih razlogov se je tekmovanja udeležil le eden, ki se je dobro odrezal, na državno tekmovanje pa se ni uspel uvrstiti.
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	Tamara Stojanov	8. r.: 6 9. r.: 6	Šolsko tekmovanje je potekalo 2. 2. 2022. Tekmovalo je 12 učencev, 4 učenci so osvojili priznanja. Dva učenca sta se uvrstila na regijsko tekmovanje, ki je potekalo 14. 4. 2022 na naši šoli. Glavna organizatorica je bila Valentina Podlogar. Na regijskem tekmovanju učenca nista uspela osvojiti priznanj.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Učenci so imeli v šolskem letu 2021/22 zaradi korone tekmovanja samo v atletiki in krosu (v pomladanskem času). Udeležili so se spomladanskega kroša (54 učencev) in tekmovanja v malem in velikem atletskem pokalu (61 učencev).

V krosu smo dosegli 1 medaljo: 3. mesto učenke 6. raz.

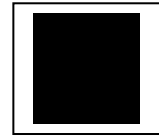
Na atletskem pokalu smo osvojili 3 medalje: 1. mesto učenke 6. razreda v teku na 60 metrov,

1. mesto učenca 9. razreda v skoku v daljino,

3. mesto učenke 8. razreda v metu vortexa.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Na državno prvenstvo v atletiki v Mariboru se je uvrstila 1 učenka.

Podelili smo pokala za naj športnika šole (glede na izvedena tekmovanja) učenki 6. razreda in učencu 9. razreda.

PRIZNANJA, POHVALE, NAGRADE

Učenci so dobili pohvale za učni uspeh, za vestno in marljivo delo, lep odnos do sošolcev in delavcev šole, napredek na področju učenja, sodelovanje v projektih, pri pripravi šolskega glasila, interesnih dejavnostih, pri šolskem otroškem parlamentu in v šolski skupnosti.

Svoje talente so učenci predstavili na prireditvi »Krpan ima talent«. Po glasovanju obiskovalcev so izbrali najzanimivejšo predstavitev. Nagrada je brezplačni izlet za najuspešnejše učence naslednje šolsko leto.

Na naši šoli že enajsto leto organiziramo izlet za učence, ki so se izkazali na različnih področjih ali s svojim vedenjem in dejanji pripomogli k bolj spoštljivi in pozitivni klimi na naši šoli. Izlet smo izvedli v četrtek, 2. 6. 2022. Udeležile so se ga tri učiteljice in 44 učencev. Odpravili smo se proti Gorenjski čez prelaz Ljubelj v Avstrijo.

Obiskali smo hišo eksperimentov - na 400 m² pokritih razstavnih površih in 40 interaktivnih postajah, kjer so nam pokazali zanimive, poučne in presenetljive interaktivne eksperimente z raznih področij naravoslovja. Vozili smo se po Avstrijski Koroški, ki jo imenujejo tudi »dežela tisočerih jezer in jezer«, in pristali v koroški deželni prestolnici Celovec. Ogledali smo si mestno središče z gledališčem, farno cerkvijo sv. Egidija, Stari trg, deželno hišo, Novi trg z zmajem ... Pot smo nadaljevali ob romantični južni obali Vrbskega jezera. Na 905 m visokem hribu je 100 m visoka razgledna ploščad – Pyramidenkogel, od koder se ponuja veličasten razgled ne samo na Vrbsko jezero, ampak na celotno Koroško in njena jezera. Iz stolpa smo se spustili tudi po drči oz. toboganu. Krajši postanek smo imeli v vasi Maria Woerteh, ki je biser Vrbskega jezera. To je najstarejša krščanska naselbina na Koroškem, saj jo listina freisinškega škofa omenja že leta 875. Zanimivost so trije sakralni spomeniki (zimski cerkev, pozno gotška župnijska cerkev in romanska kostnica). Nadaljevali smo vožnjo mimo VRBE (Velden), ki je eno najmodernejših letovišč na Vrbskem jezeru, poznano predvsem po igralništvu. Domov smo se vrnili skozi Karavanški predor, polni lepih in zanimivih vtisov.

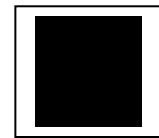
Cena izleta je bila 44 € na osebo, 500 € nam je subvencioniral šolski sklad, 500 € šola, 22 € so plačali starši.

Izlet je za učence in učenke lepa spodbuda za njihovo sodelovanje v šolskih aktivnostih in spodbuda za razvijanje pozitivnih odnosov in nenazadnje spoznavanje novih krajev, njihovo zgodovino, znamenitosti in utrinek sedanjih navad.

Katarina Kamnar



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



POMEMBNEJŠI PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA

Člani: Mirjana Srebot, Katarina Zagoršak, Lane Vukadinović, Tomaž Šumah, Marko Petrovič, Valentina Podlogar, Janja Lamovšek, Klavdija Grabar, Roman Mržljak, Tatjana Božič Geč, Darjan Kovačič, Aleksandra Zupančič, Nevenka Šega, Maruša Breclj

Aktivni smo bili na področjih: izboljšanja duševnega zdravja, telesne aktivnosti, zdrave prehrane, zobozdravstvene vzgoje, spolne vzgoje, varnosti in preprečevanja poškodb, zdravega načina življenja, preprečevanja zasvojenosti, zdravega načina življenja.

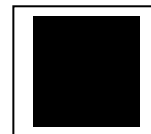
Rdeča nit letošnjega leta je bila tema »Mi vsi za boljši jutri«. V povezavi s temo smo izvedli prve 3 našete aktivnosti.

AKTIVNOSTI:

ime dejavnosti	udeleženci	opis, aktivnosti
To sem jaz	Tomaž Šumah, Valentina Podlogar, Aleksandra Zupančič	V treh oddelkih smo v okviru projekta To sem jaz! izvajali različne dejavnosti za izboljšanje samopodobe, sprejemanja drugačnosti in osebne rasti.
Hrup in zdravje	Janja Lamovšek, Mirjana Srebot, Tina Hering	V oddelkih 1. a in 2. c smo učence spodbujali k občutku za primerno glasnost v notranjih prostorih. Z razredno anketo smo ugotovili, da se učenci bolje počutijo v mirnem okolju. Uvedli smo semafor hrupa, nagrade za učence s tihim glasom. Pogovarjali smo se škodljivosti hrupa za naše zdravje in počutje.
Covid 19	Marija Oražem, Vojislav Todorović, Valentina Podlogar, Aleksandra Zupančič, Roman Mržljak, Nevenka Šega, Blaž Smrekar, Lane Vukadinović, Marko Petrovič, Tomaž Šumah, Katarina Zagoršak, Darjan Kovačič	Povezanost učencev in učiteljev: Veseli petki v decembru – vsi zaposleni in učenci oblečemo oblačila v določeni barvi (beli, rdeči in zeleni). Učenci 4. razredov so se dogovorili za nošenje različnih nogavice enkrat na teden. Gospa ravnateljica je za učitelje organizirala zoom »Jutranja kavica«.



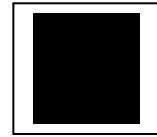
OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



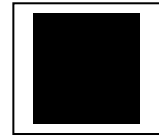
Prva pomoč za najmlajše	Mirjana Srebot	Učenci so se seznanili z osnovnimi znanji prve pomoči (klic na 112, evakuacija, oskrba majhnih ran, krvavitve, glavobol, preventiva, ko sem sam doma, imobilizacija, pik žuželk in alergija, pregretje in podhladitev). Poudarek je bil na praktičnem izvajanju scenarijev prve pomoči. Dejavnost sem izvajala kot interesno dejavnost za učencev 2. razredov, skupaj je dejavnost obiskovalo 37 učencev.
Šolska shema 2021/22 in zdrava prehrana	Maruša Breclj, Valentina Podlogar, Tomaž Šumah, Roman Mržljak, Maja Marolt	V šolski kuhinji smo izpeljali projekt Šolska shema, znotraj katerega smo razdeljevali sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke. Vsa živila so bila pridelana v Sloveniji, kupovali pa smo jih od slovenskih pridelovalcev ali predelovalcev. Namen projekta je ozaveščanje glede uživanja omenjenih živil, ki se jim ne sme dodajati sladkor, sol in druge snovi. V 6. razredih so učitelji izvedli timski pouk na temo Prehrana. Izvedene so bile delavnice o pomenu stročnic. Učenci so v šolo nosili stekleničke z vodo. Imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk.
Dan srca 29. 9. 2021	Tomaž Šumah, Lea Štukelj Jeromen, Mirjana Srebot, Tina Hering, Blaž Smrekar	V 1. razredih smo se pogovarjali, kako pomembno je srce za nas in da moramo zanj dobro skrbeti. Za zdravo srce lahko veliko naredimo sami. Spoznali smo, kje začutimo srčni utrip in da se spreminja. Ugotovili smo, da je po teku veliko hitrejši in močnejši. V 9. d in 9. c smo izvedli pogovor z učenci o pomenu gibanja (izkušnja - ŠD pohod na tromejo dan prej). V 3. a so spoznali položaj za nezavestnega in masažo srca. 2. a v PB – gibanje za zdravo srce (igre iz našega otroštva; Ristanc, Petelinček).
Mladi obračamo svet - srček bim bam	Mirjana Srebot, Tina Hering, Blaž Smrekar, Andreja Zupančič, Nataša Lukša, Katarina Kamnar, Anja Kocmur,	Osnovni cilj projekta je mlade učiti živeti zdravo, dejavno in jih usposobiti za »ambasadorje« zdravega življenjskega sloga v družini, med prijatelji, znanci in povsod, kamor jih zanese pot. Učenci so se v okviru projekta udeleževali različnih delavnic, plesali, se gibali, izvajali t. i.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



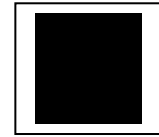
	Anja Janežič, Janja Lamovšek, Vojislav Todorović	minute za zdravje, reševali likovne in literarne naloge. Projekt smo izvajali v 1. triletju.
Korektivna gimnastika	Tina Hering	Korektivna gimnastika vključuje vadbo vseh motoričnih sposobnosti, kot so: koordinacija, gibljivost, ravnotežje, moč ipd. Z vadbo odpravljamo/zmanjšujemo vpliv sodobnega načina življenja na zdravje (telesna drža, zdravje ...).
Preventivni programi Martin Krpan (preprečevanje odvisnosti)	Iris Kravanja Šorli, Renata Sanou Mlakar, Lane Vukadinović, Maja Marolt	V programu so zajete vsebine odvisnosti od drog (alkohol, tobak ...), s poudarkom na zdravem življenjskem slogu. V 7. a in 7. b razredu sta bili izvedeni delavnici "O2 za vsakega" (preventivna proti kajenju). V 6. a, 6. b in 6. c razredu so bile izvedene delavnice na temo socialnih veščin in zdravih medosebnih odnosov. V 4. a, 4. b, 5. c, 8. a in 9. c sem izvedla delavnice "Preventiva skozi pravljičice".
Dinozavrova šola	Katarina Zagoršak, Sanja Voje, Maja Jeraj Brezovšek	Dino šola je v sklopu Neverjetna leta namenjen majhni skupini otrok. Program je visoko strukturiran in temelji na prosti in vodeni igri, krepitvi čustvenega, socialnega in kognitivnega razvoja otrok ter preprečevanju in zmanjševanju vedenjskih težav otrok. Otroci se učijo upoštevanja pravil, razumevanja lastnih čustev in empatije, obvladovanje jeze, uporabe umirjenega načina govora.
Šport za zdravje	Darjan Kovačič, Marko Petrovič, Mirjana Srebot, Tina Hering, Lea Štrukelj Jeromen, Nataša Lukša, Janja Lamovšek, Vojislav Todorović, Anja Janežič, Anja Kocmur, Blaž Smrekar, Anka Japelj, Marija Oražem,	Na šoli se izvajajo športni programi za spodbujanje gibanja, razvijanje gibalnih spretnosti Zlati sonček in Krpan. Za spodbujanje kvalitetnega preživljanja prostega časa na šoli izvajamo dodatne ure športa v času podaljšanega bivanja. V dejavnosti so vključeni učenci od 1. do 5. razreda.



	Renata Sanou Mlakar, Sanja Voje, Mojca Pfeifer, Marta Lenarčič, Erika Trnovec	
Sladkorna bolezen	Tatjana Božič Geč	<p>Učenci 9. razreda so se z ogledom učnih oddaj in delom s tekstom ter iskanjem informacij na spletu:</p> <ul style="list-style-type: none">• informirali o sladkorni bolezni,• spoznali oblike sladkorne bolezni,• spoznali vzroke za nastanek sladkorne bolezni,• spoznali zaplete sladkorne bolezni,• spoznali oblike zdravljenja sladkorne bolezni,• spoznali pomen zdrave prehrane ob sladkorni bolezni,• spoznali pomen in vpliv športa na življenje sladkornega bolnika. <p>Izdelali so e gradiva na temo sladkorna bolezen in jih predstavili. Ob svetovnem dnevu sladkorne bolezni (14. 11.) so se učenci od 6. do 9. razreda na razrednih urah seznanili s sladkorno boleznijo in preventivnim delovanjem.</p>
Fit pedagogika	Tina Hering, Anka Japelj, Marija Oražem, Katarina Kamnar, Mojca Pfeifer, Nevenka Šega, Valentina Podlogar	V pouk pri vseh predmetih smo vključevali aktivne oblike učenja z več gibanja. Učenci so pri tej metodi učenja visoko koncentrirani, osredotočeni in motivirani za učenje. Učitelji so imeli o tem 3. sklop izobraževanja.
Skrb za zdravje	Vsi učitelji in učenci	7. 4. 2022 smo izvedli Dan zdravja z vsebinami, ki spodbujajo zdrav način življenja. Vključeni smo bili v dejavnost »Skrb za zobe ob zdravi prehrani«, izvedli smo dneve dejavnosti na temo Skrb za zdravje na razredni in predmetni stopnji. Delavnice so izvajali tudi delavci zdravstvenega doma.



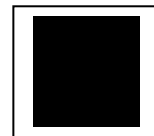
OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



Zdravje na delovnem mestu	Vsi učitelji	<p>V avgustu smo imeli delavnico na temo Pravilna raba glasilk, poslušali smo predavanje Ustrezna komunikacija in imeli delavnico na to temo.</p> <p>V času, ko so bili zaradi gradnje na različnih lokacijah, so učitelji hodili peš na delo z ene na drugo lokacijo.</p> <p>V avgustu 2021 smo imeli strokovno ekskurzijo, v decembru pa novoletno druženje sproščene narave.</p>
Projekt »Varne točke«	Tatjana Božič Geč	<p>Za učence od 1. do 9. razreda je bila izvedena razredna ura na temo Varne točke. Razredniki so seznanili učence, da je Varna točka posebno označen javni prostor, namenjen otrokom, ki se vanj zatečejo v primeru, če se znajdejo v kakršnikoli stiski na mestnih ulicah (so se izgubili, grozijo jim sovrstniki, ne morejo priti domov ali v stik s starši, so bili priče kaznivemu dejanju). Tam je prisotno osebje, ki je prostovoljno pripravljeno otroke trenutno zaščititi, jim svetovati in jim nuditi osnovne informacije ali pomoč. Cilj varne točke je, da blaži otrokovo trenutno stisko in ga napoti na druge organizacije, kjer lahko išče in dobi strokovno pomoč. Učenci so se informirali o lokaciji varnih točk v naselju ter si ogledali kratke predstavitevne filmčke: zakaj, kje in kdaj nudijo pomoč v Varnih točkah.</p>
Preventivni projekt »Nasilje in strpnost«	Tatjana Božič Geč in razredniki	<p>V šolskem letu 2021/2022 je bil projekt delno izpeljan zaradi epidemije. Pri izvedbi so sodelovali razredniki, svetovalna delavka in drugi zunanji sodelavci.</p> <p>Izvedene so bile naslednje aktivnosti in delavnice:</p> <p>1. razred: S prosocialnostjo proti nasilju med vrstniki</p> <p>2. razred: Razvijanje medsebojnih odnosov in empatije</p>



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANNA



		3. razred: Film »Zberi pogum in povej« in pogovor o oblikah vrstniškega nasilja, kako ravnati ob posameznih oblikah nasilja ter kje poiskati pomoč. od 4. do 9. razreda: Medvrstniško nasilje na spletu
--	--	--

Na REGIJSKIH SREČANJIH VODIJ TIMOV ZDRAVIH ŠOL so bile predstavljene teme:

- srečanje: Psihična odpornost v vsakdanjem življenju
Psihološka prva pomoč - kako prepoznati, pristopiti in pomagati
Okužba s HPV (Humani papiloma virus)
- srečanje: SKRB ZA DUŠEVNO ZDRAVJE V ŠOLSKEM OKOLJU
Učitelj učitelju - izkušnje iz podporne skupine za pedagoške delavce (COVID-19)
Potrebe in pričakovanja mladih v šolskem okolju
Smernice za postvencijo v šoli ob samomoru učenca ali dijaka
- srečanje: To sem jaz – predstavitev novosti,
Skrb zase – sebičnost ali odgovornost (ohranjanje osebnega zdravja),
Moč pogovora (osnove komunikacije)

Mirjana Srebot

MEDNARODNI PROJEKT FIT SLOVENIJA

OBVEZNI in IZBIRNI program dela, ki smo ga izvajali v tem šolskem letu:

Vse dejavnosti, ki smo jih načrtovali, niso bile realizirane, delno zaradi pouka na daljavo, delno zaradi pouka na različnih lokacijah.

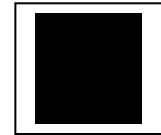
Bile pa so realizirane v večjem številu nekatere druge, predvsem aktivni sprehodi (vsako jutro 5. razredi peš do avtobusne postaje in nazaj, enkrat na teden peš do športnega centra GIB in nazaj, sprehodi v deževnem vremenu v času ŠPO). Skupina učiteljic, ki je vključena v izobraževanje Fit pedagogike, je pri pouku uporabljala fit aktivne metode poučevanja. To je učencem povečalo motivacijo in zbranost pri delu, predvsem pa omogočilo boljše pomnjenje obravnavane snovi.

dejavnosti	vsebine	datum	izvajalci
FIT pedagogika – strategija poučevanja	Kako motivirati za učenje?	Za preverjanje, utrjevanje po obravnavani učni snovi večkrat letno po Fit aktivni metodi FAM, ki jih poimenujemo:	Učitelji, ki so vključeni v izobraževalni modul 3.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA

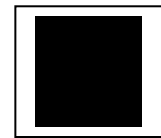
k u l t u r n a š o l a



		nogomet, košarka z lončki, zadeni me, vedeževalka, kradljivci znanja... in hitre stimulacije večkrat tedensko.	
Fit vadba po postajah, krožna vadba	didaktično gibalne igre za razvoj NOG in MS s tematsko vsebino	prvošolci dvakrat pomlad/zima bodoči prvošolci	učiteljice 1. triletja Tina Hering Tina Hering in Lea Štrukelj Jeromen
Odmor za sprostitvev	igre za sprostitvev ali gibanje na prostem	V tem šolskem letu smo izvajali odmor za sprostitvev le enkrat na teden, ko smo gostovali v Avtošoli Blisk.	razredničarke 5. razredov
Projekt učimo za življenje (PUŽ)	svetovni dan mobilnosti Fit hoja za zdravje Fit aktivni sprehod namesto uporabe avtobusnega prevoza	22. 9. - obeležimo 18. 9. 1x tedensko v času deževnih dni 21. dec. 2021 oktober 7. aprila V povezavi z drugimi dejavnostmi	3., 4. in 5. razredi ETM - Diham ples Živim ples, Tina Hering v okviru Rap Marta Lenarčič – ure ŠPO v slabem vremenu peš na fitnes v Bit center 6., 7. in 8. r. in učenci 1. triletja 7. r. peš na Kodeljevo Od 5. do 9. r. vsak dan peš izpred šole do prostorov v ČS, OŠ Nove Fužine (in do avtobusne postaje), kjer se je izvajal pouk in nazaj. 2. in 3. r. v okviru ur športa do otroškega igrišča Muste in nazaj.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Pohod	Pohod ob žici	od 6. do 8. 5. 2022	Vsi učenci šole razen 8. r.
--------------	---------------	---------------------	-----------------------------

Preglednica 19: FIT program 2021/22

IZOBRAŽEVANJA:

FIT interno strokovno usposabljanje; izvedba na šoli, 3. modul 3. del; prisotne Anka Japelj, Anja Kocmur, Nevenka Šega, Andreja Zupančič, Aleksandra Zupančič in Mojca Pfeifer.

Fit Pedagogika, didaktične delavnice za učence so bile izvedene 23. 5. 2022; gradivo so pripravile učiteljice; Sanja Voje, Anja Kocmur, Nevenka Šega, Valentina Podlogar in Mojca Pfeifer. Hospitirali sta tudi Janja Lamovšek in Katja Štrubelj.

Fit letni praktični seminar (20. maj 2022) je bil izveden na Vranskem, udeležil se ga je Darjan Kovačič.

Smernice za naslednje šolsko leto:

Prvo triletnje naj izkoristi veliko telovadnico, kadar v njej ni pouka (poletna in zimsko ŠVN, ŠD). Športni učitelji obvestijo razrednike o nezasedenosti. Razredniki in Tina Hering pripravijo telovadnico za aktivnosti učencev prvega triletja, ki se izmenjujejo po oddelkih vse dopoldne ali ves teden. Športni dan za učence prvega triletja naj bo tudi pohod na druge okoliške hribe (avtobusni prevoz) ne samo na Golovec - zaradi naloge v športni knjižici Zlati sonček. Pripravi se tudi vzporedni brezplačni program.

Potrebno bo dopolniti zbirko FIT rekvizitov.

Mojca Pfeifer

EKO ŠOLA kot način življenja

Sodelujoči učitelji: Tomaž Šumah, Nevenka Šega, Maruša Breclj, Andreja Zupančič, Darjan Kovačič, Lea Štrukelj Jeromen, Mateja Kacjan, Mojca Štih Ferle.

Ciljna skupina: učenci 1.–9. razreda, njihovi starši, sodelavci šole, prebivalci šolskega okoliša ...

Na podlagi načrtovanih aktivnosti smo poskušali slediti naslednjim zastavljenim ciljem:

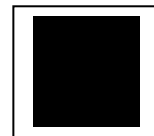
glavni cilj: vzgoja otroka in mladostnika na način, da skrb za okolje in naravo postane del njihovega življenja;

drugi cilji:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



- učinkovito uporabiti naravne vire (voda, odpadki, energija),
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati eko šole v Sloveniji, EU in širše,
- potrditi zeleno zastavo v šolskem letu 2021/2022.

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave je treba izvesti naslednje aktivnosti:

- izvesti okoljski pregled in izpolniti ekoakcijski načrt (ekoakcijski načrt je sestavljen iz najmanj treh projektov, ozaveščevalne in zbiralne akcije ter najmanj ene izbirne aktivnosti);
- izpolniti poročilo o izvedenih aktivnostih;
- plačati pristojbino 2021/2022.

Dejavnosti, ki smo jih v šolskem letu 2021/2022 izvajali:

1. Eko kviz za OŠ:

Mentorstvo projekta sta prevzela Tomaž Šumah in Nevenka Šega. Na šolski ravni tekmovanja je sodelovalo 21 učencev iz 6., 7. in 8. razreda. Trije učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, na katerem so osvojili bronasto priznanje.

2. Šolska ekovrtilnica (urbano vrtnarjenje):

Zaradi obnove šole je bilo delo na šolskem EKO vrtu okrnjeno, saj je bil prostor izkoriščen za odlaganje materiala, pripomočkov za gradnjo ... Kljub temu pa sta Marjetka Hren in Darjan Kovačič izvajala projekt, v okviru katerega sta poskrbela za zasaditev cvetličnih gredic pred vhodom v šolo in na malem igrišču. Z učenci v OPB sta skrbela za njihovo nego.

- ### 3. Ekobranje za ekoživljenje: (branje literature z ekološko vsebino):
- V okviru EKO bralne značke so učenci 1. triletja s svojimi razredniki prebirali literarna dela z ekološko vsebino ter izdelovali tehniške izdelke iz odpadnega materiala. Nekateri tehniški izdelki so služili kot didaktični material, s pomočjo katerega so učenci lažje usvojili zastavljene učne cilje. Učenci in učenke na predmetni stopnji so pod mentorstvom Mojce Štih Ferle, Mateje Kacjan, Andreje Zupančič in Maruše Breclj prebirali revije z ekološko vsebino, pripravljali plakate ter izdelovali didaktične igre na temo varovanja okolja. Anja Janežič je poskrbela za priznanja.

EKO bralno značko je opravilo 134 učencev.

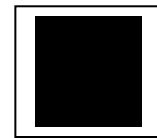
Ozaveščevalne in zbiralne akcije:

Zbirali smo plastične zamaške za dobrodelen namen. Vodja je bil mentor šolske skupnosti, Blaž Smrekar, skupaj s predstavniki posameznih oddelkov.

V zbiralni akciji papirja, ki je bila izvedena med 18. 5. 2022 in 20. 5. 2022 je bilo zbranega 1093,9 kg odpadnega papirja. Trije razredi, ki so zbrali največ odpadnega papirja (1. b – 566 kg, 4. b - 107 kg



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



in 5. a - 86 kg), so za sodelovanje prejeli sladoleđ. Prva načrtovana zbiralna akcija papirja je odpadla zaradi priporočil v zvezi z zamejitvijo širjenja nalezljive bolezni Covid 19.

Za obveščanje v zvezi z zbiralno akcijo papirja, naročanje zabojnika za odpadni papir ... je poskrbela učiteljica Andreja Zupančič.

V okviru ozaveščevalnih akcij so se zbirale odpadne baterije, prazne kartuše, tonerji in trakovi. Vse naštetó smo zbirali na "šolskem EKO otoku". Za odvoz je poskrbel g. Danilo Plevnik, hišnik.

Izbirne aktivnosti:

1. slovenska hrana - šolska shema sadja, zelenjave in mleka, tradicionalni slovenski zajtrk

- šolska shema sadja, zelenjave in mleka

Mentorica je bila Maruša Brecej. V šolski kuhinji je bil izpeljan projekt Šolska shema, znotraj katerega so razdelili sadje, zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke. Namen projekta je ozaveščanje glede uživanja omenjenih živil, ki se jim ne sme dodajati sladkorja, soli in drugih snovi. Projekt želi tudi vzpodbuditi lokalno pridelavo (podpora lokalnemu kmetu), krajšanje transportnih poti, hkrati pa tudi zmanjšati količine kemičnih snovi za podaljševanje obstojnosti živilom in izpust ogljikovega dioksida v ozračje.

Sadje in zelenjavo so učencem ponudili jeseni in spomladi (enkrat tedensko), in sicer jagode, češnjeve paradižnike, hruške in jabolka ter grozdje. Mleko in mlečne izdelke pa so učencem razdeljevali vse leto, približno enkrat na teden do porabe sredstev. Vse delitve živil iz Šolske sheme so bile jasno označene na jedilniku.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Tudi letos smo (19. 11. 2021) obeležili dan slovenske hrane in spremljajoči Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ), ki je bil že enajsti po vrsti. Letošnji slogan je bil »Zajtrk s sadjem – super dan!«. Navezoval se je na mednarodno leto sadja in zelenjave, ki ga je za letos razglasila Generalna skupščina Združenih narodov.

Kljub temu da so nam zaradi prenove šole pripravljali malico in kosilo drugi, smo na ta dan postregli polnozrnat kruh, maslo, med, mleko in jabolko. Za kosilo pa so učenci dobili tradicionalno slovensko kosilo, ki je bilo sestavljeno iz prekmurskega bograča in prekmurske gibanice.

O TZS in pomenu zajtrka smo starše in učence opozorili tudi preko spletne strani šole. Na šoli smo izpeljali različne dneve dejavnosti na temo zdravega prehranjevanja, pomena sadja in zelenjave za naše zdravje in pomena čebel za okolje.

2. »Hrana ni za tjavendan« - ukrepi za zmanjševanje količine odpadne hrane

Med ukrepi za zmanjševanje količine odpadne hrane so bili izvedeni pogovori z učenci o tem, da je živilo tudi krajec kruha ali skorja, možnost "polovičke" in kasnejšega dodatka, ločevanje "čiste in nečiste hrane". Projekt se je izvajal na pobudo učiteljice Maruše Brecej, izvajali pa so ga učitelji razredniki, učitelji v oddelku podaljšanega bivanja ...

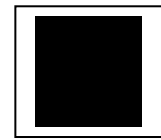
Druge dejavnosti



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



k u l t u r n a š o l a



- Učiteljica Anja Janežič je poskrbela za izpolnitev Programa dela v Ekoportalu in zapisala poročilo o izvedenih aktivnostih. Z izvajanjem vseh opisanih aktivnosti smo izpolnili kriterije za pridobitev zelene zastave za šolsko leto 2021/2022.
- Učiteljica Tamara Stojanov in učitelj Davorin Šket sta poskrbela za objavo šolskega glasila Stopinje mladosti v e-različici.

Anja Janežič

KULTURNA ŠOLA

Zaradi znanih omejitev pri izvajanju kulturnih programov v šolskih letih 2020/2021 in 2021/2022 so se na JSKD (ob podpori Zavoda RS za šolstvo, Ministrstva za kulturo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport) odločili, da v letošnjem letu pripravijo celovito prenovo projekta Kulturna šola, da bo še bolj prijazen do vseh sodelujočih in bo aktivno spodbujal kulturno umetnostno vzgojo v dobro vseh. Prenovljeni razpis in povabilo k prijavi bosta predvidoma objavljena v marcu 2023.

V tem š. l. smo ponovno lahko organizirali in izvedli ali sodelovali na nekaterih kulturnih dogodkih, vendar se čuti, da šola še ni povsem kulturno zaživela, tako kot je blestela na kulturnem področju pred zapiranjem kulturnih ustanov.

Gledališče, film in še kaj

V tem š. l. smo predvsem na razredni stopnji izvedli večje število kulturnih dni, povezanih z gledališko in filmsko umetnostjo, saj smo bili željni gledaliških in kino predstav.

V lutkovnem gledališču so si učenci 1. triletja ogledali predstavo NEKJE DRUGJE, 4. in 5. razredi pa so si ogledali predstavo OBISK in muzikal Čarovnik iz Oza.

Učenci 1. triletja so se seznanili z gledališčem KAMIŠIBAJ, ki je edinstvena oblika pripovedovanja zgodb ob slikah. Ogledali pa so si tudi filme: Miši gredo v nebo in animirani film Luca; 4. razredi so si v Kinodvoru ogledali film Rocca spreminja svet, 5. razredi v ŠVN Junaki petega razreda, v okviru pouka filmske vzgoje pa tudi Dvojne počitnice in Gajin svet. Šesti razredi so si ogledali Bertov dnevnik.

Deveti razredi so v okviru kulturnih dejavnosti obiskali Trubarjevo domačijo in Cankarjevo Vrhniko.

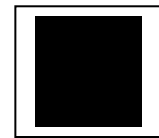
Učenci so prav tako sodelovali na več literarnih natečajih pod mentorstvom Tinkare Krautberger.

4. a in 2. c sta sodelovala v natečaju Pozitivna pisma malim junakom, Sklad Wiliam Julijan, pod mentorstvom Janje Lamovšek in Anke Japelj.

Maja Žura je učence motivirala za sodelovanje na likovnih natečajih. Z likovnimi izdelki je opremila sceno ob otvoritvi šole, skupaj z Marijo Oražem (zastavice na ograji).



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Dosežki:

LUM, 25th international art contest A Place, Here and Now – 25. mednarodni likovni natečaj Kraj, tukaj in zdaj, februar–maj 2022, sodelujoči trije učenci (7. in 9. r.), osvojili 2 bronasti mednarodni nagradi med 1. 254 sodelujočimi iz sedmih držav.

RKS Drobtinice Lonček solidarnosti (dobrodela poslikava okrasnih lončkov 10-ih učencev LS2), oktober–november 2021, LS2, LS3.

Lončke so poslikavali tudi učenci tretjih in četrtyh razredov.

Učenci šole so sodelovali na Cankarjevem tekmovanju. Preizkusili so se tudi v bralnem tekmovanju v angleščini Knjižni molji oziroma Bookworms in opravljali Bralno značko Slovenije.

Učenci 2. razredov (69) so izvedli Krpanovo tekmovanje v poglobljenem branju (knjiga: Mali bober in odmev, Mc Grew).

Na šoli delujeta dva zbora, otroški, pod vodstvom Janje Lamovšek in korepetitorja Vojislava Todorevića, in mladinski, pod mentorstvom Zvezde Dimitrove. Večkrat so se predstavili s svojim repertoarjem na letošnjih prireditvah. Mladinski zbor se je celo predstavil z muzikalom.

Plesna dejavnost je delovala v okviru pouka NUM. Plesalke so večkrat zaplesale na prireditvah.

Učenci IP GK so 23. 4. 2022 sodelovali na izobraževanju Učenje mladih skozi umetnost, ki sta jo priredila Pionirski dom in društvo IMPRO. 5. 4. 2022 so si v popoldanskem času ogledali tudi novo gledališko predstavo Skrivno društvo KRVZ. Nov gledališki pristop IMPRO tehnike so predstavili s točko na prireditvi ob otvoritvi šole.

Izdali smo tudi estetsko oblikovano in vsebinsko bogato šolsko glasilo v elektronski obliki, ki se je predvajalo na naših »pametnih« tablah na hodnikih in na spletni strani šole. Gradivo so urejali Mojca Štih Ferle, Anka Japelj in drugi.

Zaživel je tudi šolski radio pod mentorstvom Andreje Zupančič v sklopu projekta TVU.

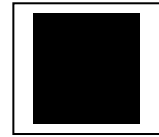
Učenci 2. razreda so pod mentorstvom Janje Lamovšek pripravili in staršem (30) ter sošolcem (40) predstavili gledališko igro Žoga je moja.

Na šoli smo izvedli nekaj zanimivih prireditev, s katerimi smo obeležili pomembne praznike. Še v času ukrepov in omejitev smo pripravili proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, ki sta jo pripravili Nevenka Šega in Mateja Kacjan, tehnično obdelala pa Ema Rajh. Proslavo ob kulturnem prazniku, smo si prav tako ogledali na ekranih in jo je pripravila Marija Oražem.

V živo pa smo že lahko izvedli prireditev z vsem protokolom ob uradni otvoritvi novozgrajenega prizidka in obnovljenih prostorov šole. Prireditev sva v sodelovanju z ostalimi učitelji pripravili Nataša Lukša in Mojca Pfeifer.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Aktiv športnih učiteljev je organiziral tradicionalno prireditev Krpan ima talent in priredil finalno tekmovanje na Krpanovem popoldnevu s srečelovom, ki ga je organiziral šolski sklad s Tino Hering in Anko Japelj. Pomembno je, da smo k sodelovanju vključili tudi starše, ki so se odzvali nad pričakovanji. Šolsko leto smo slovesno zaključili zadnji dan s proslavo ob dnevu državnosti, ki jo je pripravil naravoslovni aktiv in vodja Valentina Podlogar. Prav tako so svoje slovo obeležili devetošolci s programom na valeti pod mentorstvom razrednikov Tomaža Šumaha in Aleksandre Zupančič.

Prvič smo posneli tudi šolsko himno, ki so jo zapeli vsi učenci šole v spremljavi treh kitar; Majde Kočar, ki je tudi avtorica Krpanove himne in Janje Lamovšek ter Vojislava Todorevića. Idejni vodja in snemalka je bila Ema Rajh.

Mojca Pfeifer

SEMENA SPREMEMB

V šolskem letu 2021/2022 se je nekaj učiteljic naše šole ponovno pridružilo izvajanju projekta Semena sprememb. V njem smo sodelovale naslednje učiteljice: Anja Kocmur, Marija Oražem, Mojca Pfeifer in Anka Japelj.

Izveden je bil kot celoletno delo preko pogovorov, zgleda ter dejavnosti in ozaveščanja učencev v reševanju težav sodobne družbe. Osnova projekta so bile aktualne teme, ki so vključevale Cilje trajnostnega razvoja Slovenije.

Tako je bilo izvedenih 5 aktivnosti, ki so vključevale naslednja področja:

- Učenje,
- Inovativnost,
- Kakovostno življenje,
- Zaupanje,
- Identiteto.

Sodelovali so vsi učenci 3. b, 4. a in b, 5. b razreda in kot razredna skupnost delali na izboljšavi zmožnosti učenja, medsebojnih odnosov, sodelovanju, skrbi za čisto okolje in vsak od njih je spoznal, kako lahko sam pripomore k reševanju težav, s katerimi se soočajo ljudje v Sloveniji in po svetu (cilji Trajnostnega razvoja).

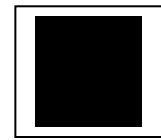
Poročila smo vse udeleženske v projektu poslale krovni organizaciji – Mestna zveza prijateljev mladine. Članice smo se odločile, da bomo sodelovale tudi v prihodnje.

PREVENTIVNI PROJEKTI

1. Projekt »Varne točke«



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Za učence od 1. do 9. razreda je bila izvedena razredna ura na temo Varne točke. Razredniki so seznanili učence, da je Varna točka posebno označen javni prostor, namenjen otrokom, ki se vanj zatečejo v primeru, če se znajdejo v kakršnikoli stiski na mestnih ulicah (so se izgubili, grozijo jim sovrstniki, ne morejo priti domov ali v stik s starši, so bili priče kaznivemu dejanju). Tam je prisotno osebje, ki je prostovoljno pripravljeno otroke trenutno zaščititi, jim svetovati in jim nuditi osnovne informacije ali pomoč. Cilj varne točke je, da blaži otrokovo trenutno stisko in ga napoti na druge organizacije, kjer lahko išče in dobi strokovno pomoč.

Učenci so se informirali o lokaciji varnih točk v naselju ter si ogledali kratke predstavitvene filmčke: zakaj, kje in kdaj nudijo pomoč v Varnih točkah.

Tatjana Božič Geč

2. Preventivni projekt »Nasilje in strpnost«

V šolskem letu 2021/2022 je bil projekt delno izpeljan. Pri izvedbi so sodelovali razredniki, svetovalna delavka in zunanji sodelavci.

Izvedene so bile naslednje aktivnosti in delavnice:

1. razred: S prosocialnostjo proti nasilju med vrstniki
2. razred: Razvijanje medsebojnih odnosov in empatije – delavnica Jonatovo srce. Delavnice je izvedla zunanja izvajalka Slavica Trkman.
3. razred: 1, 2, 3 do spletne varnosti. Delavnice je izvedla Ekipa Varni internet.
4. razred: Preprečujmo spletno nasilje. Delavnice je izvedla Ekipa Varni internet.
7. razred: Jaz in moj spletni čas. Delavnice je izvedla Ekipa Varni internet.

Razredniki so skupaj s svetovalno delavko na razrednih urah izvajali delavnice na temo medsebojni odnosi.

3. Nevarnosti pirotehnik

Vsi učenci so bili na razrednih urah informirani o nevarnosti uporabe pirotehničnih sredstev. Na vseh treh lokacijah šole so bili izobešeni preventivni plakati.

Učenci od 1. do 9. razreda so se na razredni uri informirali o nevarnosti pirotehnik. Seznanili so se z zgodbo dečka, ki se mu je pripetila nezgoda s pirotehniko. Na dano temo so likovno ali literarno ustvarjali. Delovni listi so bili razstavljeni v šoli.

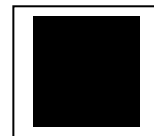
Tatjana Božič Geč

4. Projekt »Učenje učenja«

V 4. a in 5. c so se učenci informirali o definiciji učenja, pogojih za učenje, dobrih učnih navadah in o stilih zaznavanja (vidni tip, slušni tip, gibalni stil). Učenci so reševali vprašalnik o učnih stilih in spoznali so ustrezne metode učenja glede na učni stil.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Učenci v 5. a in b razreda so na razrednih urah spoznali učne stile, opravili test za učne stile, se informirali o primernih načinih in metodah učenja glede na učni stil, pogoje za učenje in različne metode učenja. O temi so bili seznanjeni tudi starši 5. b na roditeljskem sestanku.

Učenci od 6. do 9. razreda so na razrednih urah ponovili osnove učenja učenja: pogoji za učenje, učne navade, učni stili, metode učenja.

V šolskem letu 2022/23 bodo učenci 4. in 5. razredov nadgradili svoje znanje v sklopu timskega pouka o učenju učenja.

Tatjana Božič Geč

5. Različne oblike zasvojenosti

a) program Martin Krpan: Tobak, alkohol in mladi – Brez izgovora

Program se je izvajal v 7., 8. in 9. razredu, vendar v nekoliko okrnjeni obliki (izvedenih je bilo manj delavnic od načrtovanih – 3 ali 4 delavnice namesto 5) zaradi epidemije COVID-19. Manjkajoči del programa se bo za učence 7. in 8. razreda prenesel v naslednje šolsko leto.

b) projekt Razvijanje pozitivnega samovrednotenja

Projekt se je izvajal v manjših skupinah, z učenci 9. in 8. razreda ter pri izvajanju DSP v mali skupini (soc. ped.) – 10 delavnic.

Učenci so delali na razvijanju občutka lastne vrednosti z namenom preprečevanja nesocialnih oblik vedenja. Delavnice so potekale 45 minut, uporabljala sem delovno gradivo, ki ga je pripravil Inštitut za razvijanje osebne kakovosti, ter drugo gradivo ter dodatno gradivo, ki sem ga sama oblikovala in pripravila. Izvedenih je bilo 16 pedagoških ur.

c) program Razvijanje socialnih veščin

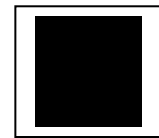
Projekt je bil izveden v oddelkih 6. razreda (po 3 ure na oddelek). Izvajalci so bili strokovni delavci CONE Fužine. Učenci so se učili komunikacijskih veščin, prepoznavati svoja občutja in vzpostavljati dobre odnose s sošolci. Izvedenih je bilo 9 pedagoških ur.

č) O2 za vsakega

Projekt »O2 za vsakega« je mladinski projekt, ki ozavešča o škodljivosti kajenja in ob tem učence seznanja s pravilnimi in strokovnimi informacijami. Delavnici sta bili izvedeni v 7. a in 7. b razredu, v



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



vsakem oddelku 2 šolski uri, delavnice so vodili študentje prostovoljci Mladinskega združenja Brez izgovora.

d) Kaj nas učijo pravljice

Program je bil izveden v 5. c, 4. a, 4. b, 8. a in 9. d razredu v obliki delavnic, pa tudi v manjših skupinah učencev. Pripovedovanje pravljič in poustvarjanje sta bila uporabljena kot uvodna motivacija za odpiranje pogovora o medsebojnih odnosih, željah, pričakovanjih, ciljih, zdravem načinu življenja. Izbor različnih ljudskih pravljič obsega različne teme, ki so učencem blizu in se dotikajo njihovega vsakdanjega sveta (Srajca srečnega človeka, Botra Smrt, O človeku, ki je imel srečno ženo, Češnja ...). Skupaj: 10 ur

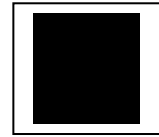
Iris Kravanja Šorli

6. Srček BIM BAM

DATUM	7. 6. 2022
ŠTEVILO UČENCEV IN ŠTEVILO UR	168 učencev (vsi učenci 1. triletja) 16 ur
SPREMLJEVALCI	
VODJA DEJAVNOSTI	Andreja Zupančič
OPIS DEJAVNOSTI	<p>Učenci 1. triletja so tudi letos sodelovali v projektu Srček BIM BAM, kjer merili srčni utrip v mirovanju in po telesni aktivnosti. Razredničarke so jim pomagale pri vnašanju podatkov v obrazec.</p> <p>Decembra 2021 sem izpolnjene kartončke posredovala na društvo Za srce. Za nagrado smo prejeli nove nogometne žoge, priznanja za otroke, za učitelje pa knjige o zdravem načinu življenja.</p> <p>Letos prav tako ni bilo dogodka v živo zaradi izrednih razmer. Ribič Pepe, ki sodeluje v društvu Za srce, je vseeno pripravil zabaven videoposnetek o pomenu zdravega načina življenja, ki ga je objavil v You Tube-u. Starši učencev so na mail prejeli spletno povezavo do videoposnetka, da so si ga lahko vsi ogledali še doma med novoletnimi počitnicami.</p> <p>Marca 2022 je študentka medicine izvedla tudi delavnice v 1., 2. in 3. razredu: 4. 3. za oddelke 1. a, 1. b, 2. a in 2. b ter 10. 3. za oddelke 2. c, 3. a in 3. b. Učili so se o srcu, o njegovem delovanju in o zdravem načinu življenja. Izvedli so poskus s sladkorjem. Delavnice so bile zanimive in poučne.</p> <p>Ob koncu šolskega leta bodo vsi učenci prejeli priznanja za sodelovanje.</p>



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



UGOTOVITVE	Projekt je na šoli zelo dobro sprejet, učenci so motivirani za delo in preko tega ozaveščamo učence o zdravem načinu življenja, o pomenu gibanja in zdrave prehrane. Na koncu dobijo še nagrade, kar jih dodatno motivira. Žal nam je, da je tudi letos odpadla prireditev v živo.
------------	--

Preglednica 23: Aktivnosti projekta Srček BIM BAM 2021/22

Mentorice: razredničarke in druge strokovne delavke v 1. triletju.

7. Sladkorna bolezen

Učenci 9. razreda so z ogledom učnih oddaj in delom s tekstom ter iskanjem informacij na spletu:

- spoznali oblike sladkorne bolezni,
- spoznali vzroke za nastanek sladkorne bolezni,
- spoznali zaplete sladkorne bolezni,
- spoznali oblike zdravljenja sladkorne bolezni,
- spoznali pomen zdrave prehrane ob sladkorni bolezni,
- spoznali pomen in vpliv športa na življenje sladkornega bolnika.

Izdelali so e gradiva na temo sladkorna bolezen in jih predstavili.

Ob svetovnem dnevu sladkorne bolezni(14. november) so se učenci od 5. do 9. razreda na razrednih urah seznanili s sladkorno boleznijo in preventivnim delovanjem.

Tajana Božič Geč

8. Pasavček

sodelujoči: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b

učitelji: Mirjana Srebot, Tina Hering, Nataša Lukša, Katarina Kamnar, Janja Lamovšek, Vojislav Todorovič

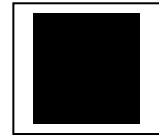
Glavni cilj projekta je spodbujanje pripenjanja varnostnega pasu v avtu vsakič, ko gremo na pot. Učenci se naučijo pravilne uporabe otroškega varnostnega sedeža in pripenjanja v avtu. Slogan projekta je: Red je vedno pas pripet!

Širši namen projekta je povezan s spoznavanjem prometnih pravil. V 1. in 2. razredu se učenci samostojno vključujejo v promet kot pešci, zato so dejavnosti usmerjene v spoznavanje prometnih znakov za pešce, varno hojo po pločniku, območju za pešce, varnim šolskim potem za pešce, prehod čez cesto na prehodu in semaforju za pešce.

Naša šola je sredi blokovskega naselja Fužine v Ljubljani. Učenci prihajajo v šolo peš samostojno v drugem razredu, nekaj pa že v prvem. V okolici šole so poti, namenjene pešcem. Po teh istih poteh pa so



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



kot udeleženci v prometu še kolesarji in vozniki električnih skirojev, zato je previdnost pešcev pomembna.

Pogovarjali smo se še pomenu uporabe varnostne čelade pri vožnji s skirojem in kolesom. Krepili smo zavedanje, da so poleg staršev tudi sami odgovorni za svojo varnost in da lahko veliko storijo sami (se pripnejo z varnostnim pasom, opazujejo starše in po potrebi opozorijo tudi njih).

Mirjana Srebot

9. Spodbujamo prijateljstvo

Projekt smo izvajali v januarju, februarju in začetku marca 2022. Z otroki smo se v pričetku pogovarjali o tem, kaj menijo, da je prijateljstvo oziroma kaj je za njih prijateljstvo. Odgovarjali so zelo zanimivo. Nadaljevali smo pogovor o prijateljstvu ob pomoči različnih knjig. Ilustrirali so pojem prijateljstvo (26. 1.). Ilustrirali so knjigo Si še moj prijatelj? (27. 1.). Obrnili so svojo in prijateljevo dlan na eno stran in napisali besede, ki se v prijateljstvu večkrat ponavljajo (28. 1.). Risali so svojega najboljšega prijatelja in napisali, kakšen je - ne stvari, ki jih vidimo, temveč tiste lastnosti, ki so nevidne (31. 1.). Izbrali so si polovico fotografije enega prijatelja iz razreda in ilustrirali drugo polovico obraza (3. 2.). V knjigo Drevo srca smo se bolj poglobili, otroci so knjigo ilustrirali (4. 2.), s celimi stavki so odgovarjali na vprašanja, ki so se nanašala na knjigo (7. 2.). S petimi stavki so opisali svojega najboljšega prijatelja in ga ilustrirali (15. 2.). Naredili smo drevo prijateljstva z dlanmi.

Za zaključni izdelek smo z učenci posneli pesem Prijatelj. Učitelj Darjan Kovačič je spesnil pesem Prijatelj, jaz sem jo uglasbila, otroci pa so jo prepisali, ilustrirali in se jo naučili zapeti (druga polovica februarja in začetek marca 2022).

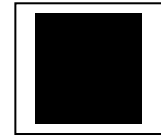
Mentorica na razredni stopnji: Lea Štrukelj Jeromen

V letošnjem šolskem letu smo prvič pristopili k projektu Spodbujamo prijateljstvo.

Aktivnosti, povezane s projektom, pa izvajamo že vrsto let. Kot profesorica slovenščine učence poskušam predvsem preko branja literature, ki se navezuje na naslovno temo, povabiti k pogovoru in aktivnostim, da bi tudi sami živeli v sožitju in prijateljstvu. Temo kot razredničarka zlahka uporabim tudi pri razrednih urah, na katerih prav s pogovorom rešimo marsikateri konflikt med sošolci.

Tokrat smo se odločili, da izdelamo knjižne kazalke, na katerih bo vsak učenec zapisal misel ali pregovor, ki se navezuje na prijateljstvo. Pogovarjali smo se, kaj vsakemu izmed nas beseda prijatelj sploh pomeni in od kod izvira. To smo upodobili kot izhodišče – napis v knjigi, ki smo ga povezali s kazalkami. Nahajamo se v težkih časih, ko je prijateljstvo (tudi med narodi) na preizkušnji in želeli smo pokazati povezanost tako v besedi kot v sliki – naše kazalke smo povezali s knjigo tudi preko prevoda besede "prijatelj" v 20 tujih jezikov.

Mentorica na predmetni stopnji: Mojca Štih Ferle



10. Neverjetna leta – trening za učitelje

V sklopu Neverjetnih let smo imeli v šolskem letu 2020/2021 namen izvajati izobraževanja po celi Sloveniji. Kot izvajalke smo ostale vključene iste šole, kot na začetku v šolskem letu 2019/2020: OŠ Martina Krpana, OŠ Trnovo, OŠ Kolezija, OŠ Rimske Toplice, OŠ Šalek Velenje in OŠ Logatec. Žal so bile delavnice, zaradi Covid-19, zadnji trenutek odpovedane.

Na začetku koledarskega leta smo se prijavi na Katis, tako da smo se s šolskim letom 2021/22 lahko zainteresirani strokovni delavci prijavi tudi preko spletnega kataloga. Naslednje šolsko leto bo program tako lahko sofinanciran s strani Ministrstva za šolstvo in šport.

Med letom smo imeli tri konzultacijska srečanja, ki jih je vodila univ. dipl. psih. Janja Batič. V prostorih Stare otroške mestne bolnišnice, Ulica stare pravde 4, smo dobili prostore za Center za dokazano učinkovite zgodnje intervencije na področju duševnega zdravja otrok, v okviru katerega se sedaj izvajajo Neverjetna leta. V prihodnjem šolskem letu se bo usposabljal novo skupino šolskih strokovnih delavcev za vodenje delavnic. Delavnice so se prestavile na šolsko leto 2021/22, ko bodo imeli prednost vsi, ki so bili prijavljeni že v tekočem šolskem letu.

Katarina Zagoršak

Projekti šole

a) VERTIKALNO POVEZOVANJE

1. MATEMATIKA

Člani: Marija Oražem, Renata Sanou Mlakar, Blaž Smrekar, Tomaž Šumah, Vojislav Todorović, Nataša Lukša, Tamara Stojanov, Sanja Voje in Valentina Podlogar

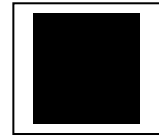
1. V letošnjem šolskem letu smo se člani vertikale sestali dvakrat.
2. Obravnavali smo naslednje teme:
 - Priprava LDN,
 - Primeri dobre prakse na področju učenčevih ocenjevanj rezultatov matematičnih nalog,
 - Analiza pouka matematike in rezultatov NPZ v tekočem šolskem letu.
3. Kolegialne hospitacije:

16. 3. 2022 je bila izvedena kolegialna hospitacija učiteljice Renate Sanou Mlakar v 2. a razredu pri učitelju Vojislavu Todoroviću. Tema učne ure je bila računanje z deseticami do 100.

Valentina Podlogar



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



2. SLOVENŠČINA

Članice: Mirjana Srebot (1. razred), Janja Lamovšek (2. razred), Anja Kocmur (3. razred), Anka Japelj (4. razred), Mojca Pfeifer (5. razred), Mateja Kacjan (7. in 8. razred), Andreja Zupančič (6. b razred), Mojca Štih Ferle (6. a, c in 9. razred).

1. V letošnjem šolskem letu smo se člani vertikale sestali trikrat 27. 8. 2021 (uvodni sestanek), 15. 2. 2022 (Zoom – za projekt Sonček), 29. 6. 2022 (zaključna evalvacija).

2. Obravnavale smo naslednje teme:

Posebno pozornost smo namenile:

- branju: bralna značka, EKO bralna značka; bralna pismenost, bralni maraton, domače branje,
- pisanju: literarni natečaji, prispevki za šolski časopis – ki je izšel v elektronski obliki,
- delu z učenci priseljenci.

Nadaljevale smo z nekaterimi temami preteklega šolskega leta:

- * bralna pismenost: Bralni koledar (3. razred),
Bralni trening (3. razred),
Ocenjevanje tekočnosti branja (3. razred),
Ocenjevanje branja in razumevanja prebranega (4. in 5. razred),
Rastem s knjigo (7. razred);

* enkrat tedensko obisk knjižnice (prvo triletje);

* tekmovanje za Cankarjevo priznanje (razen prvošolcev).

Ugotovitve:

- Udeležba na tekmovanju in rezultati niso zadovoljivi. Vzroke za to smo našle v naslednjem:
- tekmovanje so predstavili za en mesec, torej je že v mesecu novembru,
- knjige učenci pogosto dobijo šele v mesecu oktobru (časa za branje in pripravo je tako premalo),
- učenci se ne udeležujejo priprav,
- spisno nalogo je učencem težko pisati ...

* FIT pedagogika – uporaba pri pouku slovenščine (predvsem v 1. in 2. triletju);

* literarni natečaji;

2. c, 4. a spodbudna pisma malim borcem (Sklad Viljema Julijana).

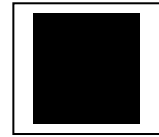
* Novost v tem šolskem letu: projekt Sonček

Projekt Sonček temelji na (sprejemanju) drugačnosti. V okviru projekta smo (pri pouku, izven pouka, pri RU ...) izvajale naslednje dejavnosti:

- branje knjig o drugačnosti in pogovor,
- tematske razredne ure,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



- ustvarjanje na literarnem in likovnem področju,
 - ogled gledaliških predstav, filmov ... in pogovor o videnem,
 - socialne igre ...
- Projekta se je udeležila večina članic.

3. Kolegialne hospitacije:

Izvedeni sta bili dve kolegialni hospitaciji (Anka Japelj – prisostvovala je Mojca Pfeifer, Andreja Zupančič – prisostvovala je Mojca Štih Ferle).

Mojca Štih Ferle

3. ANGLEŠČINA

Članice: Lane Vukadinović, Aleksandra Zupančič, Maja Marolt, Maja Jeraj Bezovšek, Andreja Zupančič.

1. V letošnjem šolskem letu smo se članice vertikalne sestale dvakrat.
2. Obravnavale smo naslednje teme:
 - Nova članica,
 - Realizacija LDN – digitalna in bralna pismenost,
 - NPZ TJA,
 - Tekmovanja iz angleščine in angleška bralna značka,
 - Kolegialne hospitacije,
 - Projekti.

3. Kolegialne hospitacije:

Kolegialne hospitacije se je udeležila Aleksandra Zupančič pri Andreji Zupančič v 2. c razredu, tema je bila J. Donaldson: Room on the Broom, učenje besedišča preko slikanice. Nekaj študentk PeF je hospitiralo pri Andreji Zupančič.

Andreja Zupančič

4. DRUŽBOSLOVJE

Članice: Tina Hering, Anja Janežič, Anja Kocmur, Anka Japelj, Sanja Voje, Nevenka Šega, Maja Marolt, Mirjana Srebot, Anka Japelj

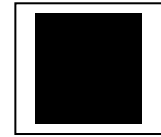
1. V letošnjem šolskem letu smo se članice vertikalne sestale trikrat.
2. Obravnavale smo naslednje teme:
 - Priprava LDN delovne skupine za šolsko leto 2021/22;



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



k u l t u r n a š o l a



- Tema »Temeljni družboslovni pojmi« po vertikali v vseh triletjih, z vnaprej določenimi kazalniki (sledijo posameznim UN) za analizo. Do marca 2022 so se po triletjih oziroma razredih pregledali družboslovni pojmi. Članice smo to delo opravile korespondenčno in na 2. sestanku vsaka za svoj razred tudi te pojme predstavile ostalim članicam. Na podlagi tega je bil narejen zbirnik Temeljnih družboslovnih pojmov, saj smo se članice dogovorile, katere pojme morajo učenci v vsakem triletju oz. razredu usvojiti za nadaljnje usvajanje novih družboslovnih pojmov oz. za nadgradnjo le teh »po vertikali«. Delo je bilo uspešno opravljeno v zadovoljstvo vseh sodelujočih.

3. Kolegialne hospitacije (zaključno poročilo):

- 12. 4. 2022 je bila izvedena kolegialna hospitacija v 3. b razredu, pri učiteljici Anji Kocmur. Tema učne ure je bila Domača pokrajina.
- Kolegialna hospitacija učiteljice Nevenke Šega ni bila izvedena, izvedba se prestavi na naslednje šolsko leto.

Tina Hering

5. NARAVOSLOVJE

Člani: Janja Lamovšek, Majda Kočar (upravičeno odsotna), Tamara Stojanov, Klavdija Grabar (porodniška), Renata Sanou Mlakar, Blaž Smrekar, Mojca Pfeifer, Roman Mržljak, Marija Oražem, Vojislav Todorović, Marjetka Hren (upravičeno odsotna), Nataša Lukša, Marša Brecej.

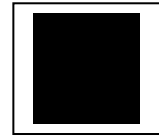
1. V letošnjem šolskem letu smo se člani vertikale sestali trikrat.
2. Obravnavali smo naslednje teme:
 - realizacija ciljev, vsebin in hospitacij,
 - evalvacija dela in vsebin, ki smo jih izvedli,
 - sprejemanje smernic, dejavnosti in ciljev za nadaljnje delo.
 - Na razredni stopnji so skozi celo leto obravnavali naslednje: varčevanje s papirnatimi brisačami in vodo, ločevanje odpadkov, odgovoren odnos do hrane, toplogredni plini, podnebje.
 - Pri gospodinjstvu so obravnavali varčevanje z energijo, uporabo odpadkov, onesnaževanje zraka.
 - Pri biologiji so obravnavali vpliv podnebnih sprememb na izumiranje vrst.
 - Pri fiziki so obravnavali varčevanje z energijo glede na podnebne spremembe.
 - Osmi razredi so v okviru dneva zdravja imeli delavnice o klimatskih spremembah, kjer so tudi likovno ustvarjali.
 - V 6. razredih so obravnavali problematiko porabe fosilnih goriv ter vseh drugih virov energije.
 - V 9. razredih so obravnavali vzroke in posledice toplih gred na lokalni in globalni ravni.
 - Glavna nit vseh obravnavanih tem so bile klimatske spremembe.

3. Kolegialne hospitacije:

V šolskem letu smo izvedli tri kolegialne hospitacije.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



- V 6. b je 15.11. 2021 kolegialno hospitacijo na temo Ločevanje odpadkov izvedla Maruša Brecelj. Na hospitaciji je bil prisoten Blaž Smrekar. Za cilj opazovanja si je zastavil razumevanje snovi. Cilji ure so bili, da učenec zna uporabiti ustrezna čistila, razume vpliv čistil na okolje, razmišlja o pravilnem ravnanju z odpadki, spozna pravilno ravnanje z odpadki in pozna ekološko čiščenje. Ugotovil je, da so bili učenci motivirani za delo, sami so dvigovali roko, ura je bila navdihujoča, učenci so jo z zanimanjem in veseljem spremljali in aktivno sodelovali. Doseženi so bili vsi zastavljeni cilji.
- V 2. a je 8. 3. 2022 kolegialno hospitacijo na temo Spremljanje klimatskih razmer v Sloveniji izvedel Vojislav Todorović. Na hospitaciji sta bila prisotna Renata Sanou Mlakar in Blaž Smrekar. Za cilj opazovanja sta si zastavila razumevanje snovi. Ugotovila sta, da so bili učenci motivirani za delo, sami so dvigovali roko, snov jih je zelo pritegnila, učenci so snov usvojili, pouk so z veseljem spremljali in aktivno sodelovali. Zastavljen cilj je bil dosežen.
- V 5. c je 15. 3. 2022 kolegialno hospitacijo na temo Klimatske spremembe in velike količine odpadkov izvedla Renata Sanou Mlakar. Na hospitaciji so bili prisotni Blaž Smrekar, Vojislav Todorović in Mojca Pfeifer. Za cilj opazovanja so si zastavili razumevanje snovi. Cilji ure so bili, da učenec zna uporabiti ustrezno terminologijo, razume vpliv klimatskih razmer na količino odpadkov, razmišlja o vplivu klimatskih razmer na človeška življenja, spozna pravilno ravnanje z odpadki in pozna ekološko čiščenje. Ugotovili so, da so bili učenci zelo motivirani za delo, sami so dvigovali roko, imeli so že veliko predznanja, ura je bila živahna, učenci so jo z zanimanjem in veseljem spremljali in aktivno sodelovali. Doseženi so bili vsi zastavljeni cilji.

Katarina Kamnar

b) ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU ali Promocija zdravja na OŠ Martina Krpana

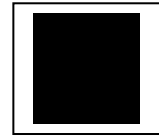
Dobro zdravje je predpogoj za dobro in uspešno življenje in delo. V skladu s smernicami Zakona o varnosti in zdravja pri delu je bil pripravljen Načrt promocije zdravja pri delu.

Evalvacija je pokazala, da so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- aktivnosti za strokovne delavce v času športnih dni,
- pohod ob žici okupirane Ljubljane,
- razvijanje pozitivne klime – medosebnih odnosov,
- strokovna ekskurzija,
- zdrava prehrana,
- hoja v okolici šole,
- izobraževanja,
- pravila ravnanja v šoli v času epidemije.

Zaradi Covid epidemije in obnove šole ni bilo izvedeno:

- urejanje šolskega vrta,



- ogled kulturne predstave,
- novoletno druženje.

Tatjana Božič Geč

c) TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

V šolskem letu 2021/22 je teden vseživljenjskega učenja potekal kar dvakrat, jeseni in spomladi.

Izvedli smo naslednje dejavnosti:

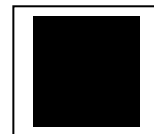
JESEN:

naslov in kratek opis prireditve	vodja prireditve/sodelujoči	datum izpeljave	čas izpeljave (ura)	kraj izpeljave (naslov)	opombe
Evropski dan jezikov Med poukom angleščine in slovenščine smo obeležili evropski dan jezikov, tako da smo raziskovali evropske jezike, poiskali nekaj besed v različnih evropskih jezikih. Učenci 6. b razreda so predstavili »lažne prijatelje« v evropskih jezikih in zapisali razliko med maternim in tujim jezikom.	Andreja Zupančič	24. 9. 2021	od 8.30 do 12.00	OŠ Martina Krpana	Evropski dan jezikov vsako leto obeležimo 26. septembra.
Večjezično branje Dejavnosti branja zgodb v več jezikih so se izvajale med poukom SLJ in TJA ...	Andreja Zupančič	17. 9. 2021	dopoldne	OŠ Martina Krpana	Na šoli je v tem času potekal tudi bralni maraton, ki ga je organizirala knjižničarka.
Plesne koreografije Na delavnici so se učenci 5. razreda učili plesne koreografije za Flash mob.	Mojca Pfeifer, Klavdija Grabar	22. 9. 2021	dopoldne	Kongresni trg /	
Čarovniški triki Petošolci in sodelujoči učitelji so si ogledali čarovniške trike.	Ferry Stepančič	4. oktober	13.30–14.30	ploščad pred fužinsko knjižnico	Dejavnosti so potekale v tednu otroka.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

k u l t u r n a š o l a



Fit angleščina Med poukom TJA so učenci 3. a in 3. b spoznavali fit igre po načelih fit pedagogike.	Andreja Zupančič	4.–10. 10.	dopoldne	OŠ Martina Krpana	Dejavnosti so se izvajale v tednu otroka.
---	------------------	------------	----------	-------------------	---

POMLAD:

naslov in kratek opis prireditve (100 znakov)	vodja prireditve/ sodelujoči	datum in čas izpeljave	kraj izpeljave (naslov)	opombe
English is FUNdamental	Ferry Stepančič, Andreja Zupančič	18. 5. 2022 13.50–14.35	OŠ Martina Krpana	Delavnica za talentirane v angleščini – sodelovali so izbrani učenci RS (od 1. do 4. razreda), ki so se že znali pogovarjati v angleščini.
Šolski radio – Učenje učenja	Andreja Zupančič	13., 20., 27. 5., 3. 6. 2022 med šolsko malico (9.05-9.25)	OŠ Martina Krpana	učenci 3. b razreda, 4. a in 6. b
Digitalna pismenost za učence 1. razreda	Andreja Zupančič	26. 5. 8.20–9.05, 11.55-12.40	OŠ Martina Krpana	Preverjanje znanja preko aplikacije Plickers. Učenci 1. razreda.
Digitalna pismenost za učence 2. razreda	Andreja Zupančič	23. 5. 8.20–9.05, 11.05–11-50 25. 5. 8.20–9.05	OŠ Martina Krpana	učenci 2. razreda Dejavnost je preverjanje znanja preko aplikacije Plickers.
Plesna skupina Martin Krpan	Mojca Pfeifer	vsak petek v maju preduro	OŠ Martina Krpana	učenci 2. in 3. triletja
Krpanovo gledališče – impro ure	Mojca Pfeifer	vsak četrtek v maju preduro	OŠ Martina Krpana	učenci 2. in 3. triletja

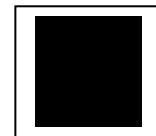
Preglednica 25: Program aktivnosti Vseživljenjskega učenja 2021/22

Andreja Zupančič

Č) PROMETNA VARNOST



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



vodja	sodelavci	opis del in nalog
Anja Kocmur	Blaž Smrekar, Renata S. Mlakar, Sanja Voje, Tina Hering, Anka Japelj, Marija Oražem, Mirjana Srebot	Člani smo se sestali večkrat glede na potrebe organizacije posamezne dejavnosti. Realizirali smo naslednje preventivne delavnice in projekte: - ETM- dan brez avtomobila, Združimo moči, delimo si prevoz, Živim ples, diham ples, sprehod s prvošolčki po šolskih poteh, - Likovni (Trajnostna mobilnost) in literarni natečaji (Misija zeleni koraki), - ŠD 3. razred (delavnice 4-prometna deteljica – Zavod varna pot), - Gledališče Kamišibaj - Čelada, Prepirl v semaforju, - Bodi viden, bodi previden, - Pasavček, - ŠD 4. razred Gremo na kolo (kolopark), - Kolesarski izpit 5. razred, - Posodobitev načrta šolskih poti, - Aktualizacija varnih poti, - Poročanje o nevarnih prometnih točkah v šolskem okolišu na SPV MOL, - Priprava gradiva za novo spletno stran, - ŠD 5. razred: S kolesom na bazen, - Čiščenje in urejanje kolesarskega kabineta.

d) KORAK K SONČKU

V šolskem letu 2021/2022 se je nekaj učiteljic naše šole pridružilo projektu Korak k sončku.

V njem smo sodelovale naslednje učiteljice:

- Janja Lamovšek,
- Mojca Pfeifer,
- Andreja Zupančič,
- Mateja Kacjan,
- Anka Japelj,
- Tinkara Krautberger,
- Mojca Štih Ferle.

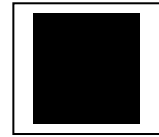
Delo je potekalo po zastavljenih ciljih, ki smo jih v celoti dosegle.

Obravnavale smo naslednje teme:

- po vertikali smo na literarnem področju prebirale knjige (priporočilni seznam) za domače branje, bralno značko ... in se pogovarjale z učenci o prebranem. Temu je sledilo literarno ustvarjanje in poustvarjanje;
- nekatere učiteljice so se poslužile tudi likovnega ustvarjanja (predvsem v prvem triletju);



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



-
- ena učiteljica vodi gledališko skupino in je ustvarjala z učenci tudi na dramskem področju;
 - izvajale smo tematske razredne ure;
 - v knjižnici smo začele z bralnimi uricami za najmlajše, na katerih smo predstavljale prav literaturo, ob kateri smo se pogovarjali o drugačnosti, sprejemanju, raznolikosti in obenem pestrosti v naši družbi;

Poročila vseh udeleženk v projektu sem poslala krovni organizaciji. Članice smo se odločile, da bomo sodelovale tudi v prihodnje.

Mojca Štih Ferle

e) KRPA NOVO TEKMOVANJE V POGLOBLJENEM BRANJU

Na pobudo slovenistik se je tim 2. razreda odločil, da pripravi jezikovno tekmovanje bralnega razumevanja. Odločili smo se za udeležbo vseh učencev.

Čas in kraj izvedbe: 20. 6. 2022, matična učilnica

Število udeležencev: Vsi učenci drugih razredov (67)

Cilji tekmovanja:

- učenci tiho berejo z razumevanjem,
- o prebranem pisno odgovorijo na vprašanja učitelja,
- odgovorijo na vprašanja, povezana z lastnim razmišljanjem in čustvovanjem,
- razvijajo domišljjsko-čutne predstave o dogajalnem prostoru.

Za osnovo sem vzela slikanico Ali McGrew: Mali bober in odmev, učencem pa je bila na tekmovanju na voljo kot besedilo na dveh tipkanih straneh.

Tekmovalci so besedilo prebrali, nato pa odgovorili na 8 vprašanj. Prvih šest se je navezovalo na vsebino besedila, sedmo se je nanašalo na učenčevo čustvovanje, zadnje vprašanje pa je spodbujalo učenčevo razvijanje domišljije v povezavi z dogajalnim prostorom v literarnem delu. Ker otroci slikanice niso videli, je bil njihov domišljjski svet toliko izvirnejši. Vsak odgovor smo ovrednotili z eno točko, polovične odgovore pa s pol točke. Zadnji, obširnejši odgovor, je veljal dve točki.

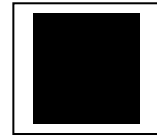
Podrobne analize dosežkov nismo izvedli, vendar smo opazili, da so od 68. sodelujočih le trije učenci slabo razumeli vsebino prebranega.

Vsi učenci so dobili priznanje za sodelovanje na tekmovanju.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA

k u l t u r n a š o l a



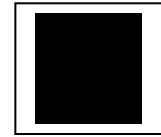
f) POMAHAJMO V SVET

DATUM	30. 6. 2022
ŠTEVILO UČENCEV	2 oddelka 4. razreda: 4. a (20 učencev) in 4. b (20 učencev)
VODJA DEJAVNOSTI	Andreja Zupančič
Sodelujoči učiteljici - razredničarki	Anka Japelj in Marija Oražem sta usklajevali svoj urnik s poukom angleščine, da smo se lahko uspešno dogovarjali za srečanja z učiteljicama iz Litve. Po potrebi sta med videokonferenčnimi srečanji zaposlili kakšnega učenca s posebnimi potrebami, ki ni sodeloval v projektu, in mu dali delo.
OPIS DEJAVNOSTI	<p>Učenci so se lahko vključili v projekt. Oddati so morali podpisane prijavnice, kjer so označili, ali smejo biti na kameri, na fotografiji; zraven so lahko še pripisali elektronski naslov staršev za obveščanje. V okviru projekta smo imeli videokonferenčna srečanja z učiteljicama angleščine in njunimi učenci iz Litve, in sicer iz kraja Visaginas in Pakuonis.</p> <p>Učenci iz kraja Pakuonis so bili četrtošolci, učenci iz Visaginas pa tretješolci. Prvi so bili povezani z učenci našega 4. a, drugi pa z učenci 4. b razreda.</p> <p>Pred pričetkom izvajanja projekta sem se srečala z obema učiteljicama preko Zoom-a, nato pa smo pričeli z izvajanjem projekta, in sicer s pripravami na videokonferenco z učenci iz Litve. Srečanje je sprva potekalo preko Whereby, vendar je ta aplikacija delovala slabo, zato smo prešli na Zoom.</p> <p>Teme so se povezovala z učnim načrtom, zato so videokonference potekale med poukom petkrat od januarja do junija 2022. Učne teme so združene v dlan: palec predstavlja To sem jaz, kazalec: Moja družina, sredinec: Moja šola; prstanec: Moje mesto; mezinec: Moja država. Preden smo imeli videokonferenco, smo se na vsako srečanje pripravili z izdelavo risbic, manjših plakatov, kartončkov z besedami v slovenščini in angleščini, petjem pesmi ipd. Med srečanjem so se večinoma najprej predstavili naši učenci, nato še njihovi.</p> <p>Ob koncu vsakega srečanja sem izpolnila podatke o srečanju v aplikacijo My Hello, kjer je bilo potrebno objaviti vsaj 5 fotografij ali videoposnetkov, izpolniti evalvacijo (poročilo), slovarček besed v treh jezikih itd.</p> <p>V okviru tega projekta smo se lahko učitelji udeležili mednarodne konference Pomahajmo v svet. V sklopu te konference sem napisala članek Inkluzija otrok s posebnimi potrebami sodobnega časa, ki je povezan s tem projektom in so ga objavili v njihovem zborniku Zavoda FINI.</p>



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANA

k u l t u r n a š o l a



UGOTOVITVE	<p>Pri nas so učilnice modernejšje od tistih iz Litve, ki smo jih videli preko videokonference. Naši učenci so se bolje sporazumevali v angleščini kot učenci iz tujine. Je bilo pa v teh dveh oddelkih kar nekaj učencev s posebnimi potrebami, zaradi česar je bilo delo oteženo, ker so zaradi tega kdaj motili srečanje s svojimi pripombami ali pa so bili zaradi tega še bolj motivirani za delo, odvisno od dneva, razpoloženja učencev ...</p> <p>Projekt je zanimiv, vendar bi bilo boljše, da bi naslednjič učence, ki ne sodelujejo, predali drugemu učitelju ali pa da bi bil v razredu v tem času dodatni učitelj (po potrebi).</p> <p>Učenci so ob koncu šolskega leta izkazali zanimanje za izdelavo videoposnetkov. V ta namen je nastal videoposnetek Predstavitev soseske Fužine v angleščini: https://youtu.be/CmadKM3P6DA</p> <p>V prihodnje bomo izdelavi videoposnetkov namenili več časa, morebiti v času podaljšanega bivanja.</p>
CENA	160 €/oddelek

g) DROBTINICA

V sodelovanju z Rdečim križem Slovenije smo novembra 2021 v okviru projekta Drobtinica ustvarjali lončke solidarnosti. Ustvarili smo približno 100 lončkov, sodelovali pa so učenci predmetne stopnje pod mentorstvom Maje Žura, tretješolci pod mentorstvom Anje Kocmur in četrtošolci pod mentorstvom Marije Oražem.

Lončke smo opremili z lepimi mislimi, Rdeč križ pa je vanje posadil žito in jih dostavil starostnikom kot darilo v času praznikov.

Marija Oražem

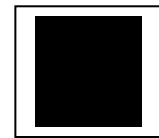
h) KULTURNE DEJAVNOSTI

Krpanovo gledališče

V šolskem letu 2021/22 je učiteljica Janja Lamovšek izvajala gledališče za najmlajše. Več je opisano pod rubriko Interesne dejavnosti.

Krpanovo gledališče je delovalo tudi v okviru predmeta NIP umetnost in OIP gledališki klub.

Janja Lamovšek, Mojca Pfeifer



Neobvezni izbirni predmet umetnost – ples

V letošnjem šolskem letu smo plesno dejavnost izvajali v obliki neobveznega izbirnega predmeta, ki so ga je obiskovale učenke 4. razredov. V začetku smo delali na osnovah in osnovnih formacijah. Pripravile smo tudi točko za otvoritveno prireditev.

Mojca Pfeifer

Poročilo o delu pevskih zborov

a) Otroški pevski zbor

Opis je pod rubriko interesne dejavnosti. Vodja otroškega zbora je Janja Lamovšek.

b) Mladinski pevski zbor

Opis je pod rubriko interesne dejavnosti. Vodja mladinskega zbora je Zvezda Dimitrova.

Šolske prireditve

V šolskem letu 2021/22 smo razdelili organizacijo prireditev po aktivih. Največjo udeležbo staršev in drugih obiskovalcev sta imeli:

a) OTOVRITEV PRENOVLJENE ŠOLE IN PRIZIDKA

vodja	sodelavci	opis del in nalog
Nataša Lukša	Maja Žura, Marija Oražem, Mojca Pfeifer, Majda Kočar	Soustvarjanje scene, izdelava napisa, okrasitev ograde Soustvarjanje prireditve (organizacija prireditve, generalke, Nataša Lukša) (scena prizorišča, vezno besedilo, generalke, Mojca Pfeifer) Majda Kočar (besedilo in glasba za RAP z naslovom Jutri grem v šolo).

b) KRPA NA IMA TALENT

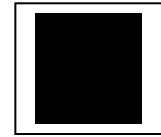
Dne 16. 6. 2022 smo izvedli šolsko glasbeno prireditev z naslovom Krpan ima talent. Prireditev je potekala pod okriljem športnega aktivna s pomočjo ostalih delavcev šole. Vodja prireditve je bil Marko Petrovič. Sam sem poskrbel za ozvočenje, ureditev prostora za izvedbo prireditve ter koordinacijo sodelavcev.

Prireditev je potekala v povezavi z zbiranjem sredstev za šolski sklad, in sicer med 16.30 in 19.30 uro. Na prireditvi so nastopale skupine od 3. do 5. razreda. Ostali oddelki se niso odločili za nastop pred občinstvom.

Pred finalnim nastopom 16. 6. 2022 so potekali avdicijski nastopi, na podlagi katerih je žirija učiteljev za šport izbrala finalne nastope oziroma točke. Izbranih je bilo 9 nastopov, med katerimi je na koncu zmagala skupina deklet iz 5. a razreda s plesno točko.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Za nagrado so prejele možnost udeležbe na nagradnem izletu z nadarjenimi in uspešnimi učenci. Prireditev je bila s strani občinstva odlično sprejeta in nagrajena z ogromnim aplavzom.

Bralna značka

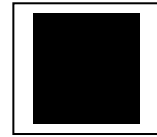
Letos je bralno značko osvojilo 189 učencev, 22 učencev manj kot preteklo leto. Na razredni stopnji je 147 učencev opravilo bralno značko, na predmetni stopnji le 51. Razlogi se verjetno skrivajo v pokoronskem času ter v nedostopnosti knjižnice prve štiri mesece šolskega leta. V devetem razredu so trije učenci prejeli naziv »Zlata/-i bralka/bralec«, saj so bralno značko opravili v vseh devetih letih šolanja. Za opravljeno bralno značko so učenci prejeli motivacijsko gradivo (mape, priznanja) z naslovom »S knjigo v svet«, ki ga vsako leto naročimo pri društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS. Zlati bralci so prejeli tudi knjižno nagrado društva Bralna značka Slovenije. V letošnjem šolskem letu se je branje za bralno značko začelo 17. septembra in končalo konec šolskega leta (branje so učenci zaradi izrednih razmer nadaljevali tudi po vrnitvi v šolo).

Bralna značka v številkah v šolskem letu 2021/22

oddelek	dečki (vsi)	deklice (vsi)	skupaj (vseh skupaj)
1. a	9 (13)	8 (12)	17 (25)
1. b	7 (11)	9 (13)	16 (25)
2. a	9 (12)	10 (11)	19 (23)
2. b	11 (11)	12 (12)	23 (23) 100 %
2. c	9 (10)	8 (11)	17 (21)
3. a	7 (13)	9 (12)	16 (25)
3. b	5 (14)	9 (11)	14 (25)
4. a	3 (13)	9 (13)	12 (26)
4. b	4 (14)	9 (13)	13 (27)
5. a	3 (13)	5 (8)	8 (21)
5. b	4 (12)	6 (8)	10 (20)
5. c	2 (9)	6 (11)	8 (20)
6. a	0 (6)	3 (11)	3 (17)
6. b	0 (8)	4 (12)	4 (20)
6. c	0 (11)	3 (10)	3 (21)
7. a	1 (10)	2 (11)	3 (21)
7. b	0 (8)	4 (11)	4 (19)



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANNA



8. a	1 (14)	1 (12)	2 (26)
8. b	3 (12)	0 (15)	3 (27)
9. c	0 (7)	0 (8)	0 (15)
9. d	2 (10)	1 (7)	3 (17)
SKUPAJ	80 (232)	118 (232)	198 (464)
	34,50 %	51 %	42,7 %

Preglednica 27: Število učencev, ki so opravili bralno značko v letu 2021/22

Učenci so opravljali tudi EKO bralno značko, angleško, nemško ter špansko bralno značko.

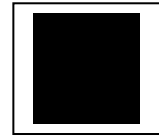
Tinkara Krautberger

Šolsko glasilo

vodja	sodelavci	opis del in nalog
Mojca Štih Ferle, Anka Japelj	Tinkara Krautberger, Mateja Kacjan, Lane Vukadinović, Darjan Kovačič, Tamara Stojanov Majda Kočar	Člani delovne skupine smo se sestali večkrat glede na pripete izdelke v Oblaku. Izdelke smo pregledali in popravili. Na zadnjem sestanku smo naredili izbor literarnih in likovnih izdelkov ter približno določili teme za spletno šolsko glasilo. Obe vodji sva se nato še večkrat sestali, da sva razporedili izdelke v teme, pregledali prvo verzijo spletnega glasila, opravili sva končni pregled in lekturo ter se o izgledu glasila posvetovali s Tamaro S., ki je naredila spletno šolsko glasilo Stopinje mladosti in ga tudi objavila na spletni strani šole. Glasbeno podlago za glasilo je ustvarila Majda Kočar.

Krašenje hodnikov

vodja	sodelavci	opis del in nalog
Marija Oražem	Marija Oražem, Katarina Zagoršak, Lea Štrukelj Jeromen, Valentina Podlogar, Renata Sanou Mlakar, Vojislav Todorović, Darjan Kovačič, Katarina Kamnar, Majda Kočar.	Člani skupine smo se enkrat sestali v živo, ostale sestanke in načrtovanja dela smo imeli korespondenčno. Izvedli smo jesensko, zimsko, spomladansko ter otvoritveno okrasitev. Sledili smo načelom EKO šole in reciklirali že izdelano dekoracijo.



KARIERNA ORIENTACIJA Z UČENCI 3. triletja

Aktivnosti v okviru karierne orientacije so v 7., 8. in 9. razredu potekale v deloma okrnjeni obliki zaradi epidemije COVID-19. V obeh oddelkih 8. in 9. razreda so bile izvedene delavnice (po 2 na oddelek) ter z vsakim devetošolcem vsaj dvakrat individualni pogovor.

Vodila sem postopek vpisa v srednje šole, spremljala stanje prijav po vpisu in o tem obveščala učence. Učence in starše sem seznanila z možnostjo pridobitve štipendij. V februarju 2021 sem izvedla predavanje za starše devetošolcev na temo poklicne orientacije in vpisa v srednje šole (preko ZOOM-a). Za starše sem pripravila dodaten informativni material o vpisu in štipendijah. Za starše učencev 8. razreda je bilo izvedeno predavanje maja 2022.

Udeležila sem se informativnega dneva (on line). Kot članica sem sodelovala v fokusni skupini za osnovne šole pri Zavodu za zaposlovanje s področja karierne orientacije. Udeležila sem se sestanka na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport januarja 2022 (razpis za vpis v srednje šole) (ZOOM).

Z Obrtno zbornico Moste sem sodelovala pri izvedbi Obrtne poti – ogled poklicev pri delodajalcih v aprilu 2022. Na obisku smo bili pri mizarju, frizerju, slaščičarki, avtoserviserju, mehatroniku in gastronom hotelirju. Aktivnosti se je udeležilo 40 učencev 7., 8. in 9. razreda.

Iris Kravanja Šorli

DELO ŠOLSKIH SVETOVALNIH DELAVK

SPECIALNA PEDAGOGINJA Tatjana Božič Geč

PODROČJA DELA:

1. Svetovalno delo z učenci, učitelji in starši:

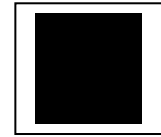
- Neposredna učna pomoč, organizacija in koordinacija pomoči ter svetovanje učencem. V obravnavi sem imela 18 učencev.

- Svetovanje in pomoč staršem pri organizaciji šolskega dela, postopkih usmerjanja in pri vključevanju učencev v obravnavo v zunanje institucije.

- Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji glede učne pomoči in vedenjske problematike učencev, sodelovanja z zunanjimi institucijami in vodenja postopkov usmerjanja, izvajanja dodatne strokovne pomoči (DSP), strokovnih skupin in timskih sestankov.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAŃA



- Dodatna strokovna pomoč tedensko:
16 ur (8 učencev) specialno pedagoško delo,
3 ure (2 učenca) učna pomoč.

- Šolsko svetovalno delo: 40 %

- Govorilne ure (koliko in kdaj): po dogovoru s starši preko telefona, zooma, osebno

- Izobraževanje (naslov, datum):

Sproščanje in ogrevanje govornega aparata, 21. 8. 2021;

Odklikni! Ustavimo spletno nasilje nad ženskami in dekleti, 24. 9. 2021;

Nacionalni posvet Slovenske mreže zdravih šol: Obrazi nasilja v življenju otrok in mladostnikov,
19. 1. 2022;

Komunikacija, 7. 4. 2022;

Kako strukturirati učenje, da bo pomnjenje čim daljše!, 20. 4. 2022;

Gradimo kompetence učiteljev o spletnem nasilju nad dekleti, 31. 5. 2022.

2. Delo z učenci s posebnimi potrebami:

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj sem izvajala pri 8 učencih z različnimi usmeritvami: govorno jezikovna motnja (3), primanjkljaji na posameznih področjih učenja (1), dolgotrajno bolan otrok (2). Nekateri učenci imajo kombinirane motnje (2).

Za učence s posebnimi potrebami sem vodila postopke usmerjanja, sodelovala pri pripravi Poročil šole za ZRSŠ (Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami), pri pripravi predlogov za preverjanje ustreznosti usmeritve, Individualiziranih programov, evalvacijskih sestankov, strokovnih skupin in timskih sestankov s starši.

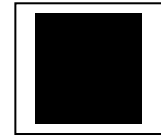
3. Preventivni projekti (posebno poročilo):

- Učenje učenja (4.–9. razred),

- Nasilje in strpnost (1.–9. razred),

- Varne točke (1.–9. razred),

- Nevarna pirotehnika (1.–9. razred).



4. Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami:

CSD Moste Polje, Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana, Zdravstveni dom Ljubljana–Polje, Zdravstveni dom Ljubljana - Center, MHO Ljubljana–Moste, Pedagoški inštitut, Policija Ljubljana–Moste, druge osnovne šole in vrtci, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Filozofska fakulteta Ljubljana, Center Janeza Levca, Zavod RS za šolstvo, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, druge OŠ

5. Vpis v 1. razred

Vodila sem postopek vpisa v 1. razred, prepisa na druge šole oz. na OŠ Martina Krpana, odloge šolanja ter sodelovala pri predstavitvi šole in šolskega dela, pri oblikovanju oddelkov ter izdelavi obvestil za šolske novince in vodila timske sestanke o bodočih prvošolcih.

6. Drugo delo:

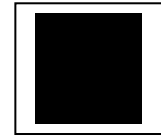
- vodenje aktiva šolske svetovalne službe,
- koordiniranje in sodelovanje z mobilno specialno pedagoško službo,
- mentorstvo študentki specialne in rehabilitacijske pedagogike s Pedagoške fakultete Ljubljana (od marca 2021 do junija 2022),
- mentorstvo študentki specialne in rehabilitacijske pedagogike s Pedagoške fakultete Ljubljana pri izvajanju raziskave,
- koordiniranje 15 študentom psihologije Filozofske fakultete Ljubljana, ki so izvajali SNAP vaje,
- sodelovanje na strokovnih kolegijih, RUZ-ih in KUZ-ih, sestankih aktivov, timskih sestankih, strokovnih skupinah za UPP in komisijah (Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v 1. razred),
- sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji svetovalnega dela,
- priprava in izvedba naravoslovnega dne Sladkorna bolezen v 9. razredu,
- priprava raziskave za učence o zadovoljstvu s šolo v šolskem letu 2021/2022,
- vodenje in urejanje šolske dokumentacije,
- razvijanje digitalne pismenosti pri učencih.

SOCIALNA DELAVKA Iris Kravanja Šorli

PODROČJA DELA:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



1. Individualno delo z učenci, učitelji in starši:

- neposredna pomoč, organizacija in koordinacija pomoči ter svetovanje učencem (v obravnavi sem imela 105 učencev),
- neposredna pomoč, organizacija pomoči in svetovanje staršem obravnavanih učencev,
- svetovalno in posvetovalno delo z učitelji,
- koordinacija pomoči za 14 učencev s posebnimi potrebami.

2. Preventivni projekti (posebno poročilo)

- Program Martin Krpan: Tobak, alkohol in mladi - Brez izgovora (7. , 8. in 9. razred),
- Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov (manjše skupine učencev 8. in 9. razreda),
- O2 za vsakega (7. razred),
- Program razvijanja socialnih veščin (6. razred),
- Preventiva skozi pravljice (4. a, 4. b, 5. c, 8. a in 9. d razred).

3. Akcijske naloge:

- Iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam pri njihovih ekonomskih in socialnih stiskah (25 učencev).
- Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami: CSD Moste Polje, CSD Vič, Svetovalni center, Društvo za nenasilno komunikacijo, Zdravstveni dom Center, Zdravstveni dom Vič, Pediatrična klinika (5), Krizni center Palčica (1), Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični (1), Svetovalnica Fužine (5), Skala (3), CONA Fužine (15), druge osnovne šole in vrtci, Fakulteta za socialno delo, Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, ZPM Moste Polje (35), Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna (3), Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami) ...

4. Reševanje konfliktov med učenci (tekoča problematika, intervencije).

5. Poklicna orientacija in vpis v srednjo šolo.

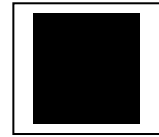
6. Koordinacija dela in delo z nadarjenimi učenci.

7. Koordinacija dela in delo z učenci s posebnimi potrebami.

8. Koordinacija dela in delo z učenci z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami.

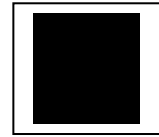


OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



9. Drugo delo:

- Koordinatorica prostovoljcem za učno pomoč učencem (prostovoljci Svetovalnega centra, Skala Fužine, CONA Fužine, Fakulteta za socialno delo). Skupaj 6 prostovoljcev.
- Vodenje in urejanje šolske dokumentacije.
- Priprava poročil za zunanje institucije (Zavod RS za šolstvo, policija, upravna enota, sodišče, CSD, Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna, SC, ZD Center, ZD Vič, Pediatrična klinika ...).
- Sodelovanje na strokovnih kolegijih, RUZ-ih in KUZ-ih, sestankih aktivov, timskih sestankih, strokovnih skupinah za OPP in komisijah (Komisija za prehrano, Komisija za subvencioniranje šole v naravi, Komisija za popravne izpite ...) ter na Svetu staršev.
- Sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji svetovalnega dela.
- Priprava anket za učence, obdelava pridobljenih podatkov in evalvacija.
- Hospitacije: 5. a (TJA 3), 5. b (TJA 2), 5. c (TJA 3), 6. a (5).
- Razredne ure: 4. a, 4. b (2), 5. c (5), 6. a, (3), 6. c (2X), 8. a (3), 9. c (3), 9. d, 8. b (3).
- Mentorstvo študentkam (6), mentorstvo študentkam socialnega dela na praksi v učni bazi, 8 študentov različnih smeri: pomoč pri raziskavah in pripravi diplomskih in magistrskih del.
- Predavanje za starše učencev 8. in 9. razreda na temo poklicne orientacije.
- Skrbnik Načrta integritete za šole (Protikorupcijska komisija).
- Članica strokovne skupine za delo z učenci z učnimi in vedenjskimi težavami v MD Jarše.
- Sodelovanje na dnevih dejavnosti in spremstva: Hiša eksperimentov (4. a), ZOO (4. a), ekskurzija v Alpski svet (5. c), Lutkovno gledališče trikrat (4. a, 4. b, 5. c), Prirodoslovni muzej (9. c), Narodna galerija (8. b), Nagradni izlet za nadarjene, Cerknjsko jezero (5. c), Arboretum (7. b).
- Udeležba na 2 taborih (7. in 8. razred, CŠOD Radenci in CŠOD Rakov Škocjan).
- Organizacija ogleda poklicev na Obrtni poti: za učence 7., 8. in 9. razreda: ogled pri 6 delodajalcih, poklici: frizer, avtoserviser, mizar, mehatronik, slaščičar in gastronom hotelir (ogleda se je udeležilo 40 učencev).
- Sodelovanje v delovnih skupinah: Zdrava Šola, Skupina za zdravje.
- Koordinacija aktivnosti na šoli v Mednarodni raziskavi ICCS 2022.



10. Izobraževanje:

Mentorske skupine na Fakulteti za socialno delo, 1. 3. 2022,

Krepitev integritete otrok in mladostnikov, 8. 12. 2022,

Prehodi mladih, 25. 5. 2022,

Mednarodna konferenca Mladinskega doma Jarše, od 10. do 12. 6. 2022,

Program COOL KIDS – anksioznost pri učencih, 4. 7. 2022.

DODATNO DELO:

- izvajanje DSP (socialni pedagog): 5 ur tedensko, 2 učenca,
- DSP (učna pomoč): 2 uri tedensko, 1 učenec.

INKLUZIVNA PEDAGOGINJA – Katarina Zagoršak
Od februarja 2022 dalje

PODROČJA DELA:

1. Svetovalno delo z učenci, učitelji in starši:
 - Neposredna učna pomoč, organizacija in koordinacija pomoči ter svetovanje učencem.
 - Svetovanje in pomoč staršem pri organizaciji šolskega dela, postopkih usmerjanja in pri vključevanju učencev v obravnavo v zunanje institucije.
 - Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji glede učne pomoči in vedenjske problematike učencev, sodelovanja z zunanjimi institucijami in vodenja postopkov usmerjanja, izvajanja dodatne strokovne pomoči (DSP), strokovnih skupin in timskih sestankov.
 - Dodatna strokovna pomoč tedensko:
 - 13 ur (8 učencev) specialno in socialno pedagoško delo.
 - Šolsko svetovalno delo: 45 %.

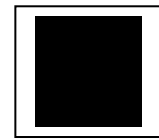
Govorilne ure (koliko in kdaj): po dogovoru s starši preko telefona, Zooma, osebno

Izobraževanje (naslov, datum):

čas	vsebina	namen
avgust 2021	Sproščanje in ogrevanje govornega organa	pravilna raba glasilk



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



17. 3. 2022	Komunikacija	predavanje za starše in učitelje
17. 4. 2022	Ustvarjanje stika, odnosi, prepričanja, skrb zase	predavanje za strokovne delavce
1. 6. 2022	3 Step Framework for Easy and Successful Retained Primitive Reflex Integration	predavanje za strokovne delavce
4. 7. 2022	Konferenca Cool kids	mednarodna konferenca s praktičnimi delavnicami

2. Delo z učenci s posebnimi potrebami:

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj sem izvajala pri 6 učencih z različnimi usmeritvami: govorno jezikovna motnja (2), primanjkljaji na posameznih področjih učenja (3), dolgotrajno bolan otrok (1). Nekateri učenci imajo kombinirane motnje (2).

Za učence s posebnimi potrebami sem vodila postopke usmerjanja, sodelovala pri pripravi Poročil šole za ZRSŠ (Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami), pri pripravi predlogov za preverjanje ustreznosti usmeritve, Individualiziranih programov, evalvacijskih sestankov, strokovnih skupin in timskih sestankov s starši.

3. Preventivni projekti (posebno poročilo):

- Neverjetna leta (1.–3. razred)

4. Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami:

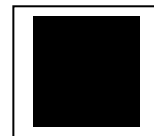
Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana, Zdravstveni dom Ljubljana, druge osnovne šole in vrtci, Center za dokazano učinkovite zgodnje intervencije na področju duševnega zdravja otrok - Služba za otroško psihiatrijo, Pediatrična klinika, UKC Ljubljana, Center Janeza Levca, Zavod RS za šolstvo.

5. Drugo delo:

- Vodenje projekta in izobraževanj Neverjetna leta,
- Izvajanje delavnic za učence 1.–5. razreda na teme: odnosi, komunikacija, samopodoba, reševanje težav ...
- Sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji svetovalnega dela,
- Analiza raziskave za učence o zadovoljstvu s šolo v šolskem letu 2021/2022,
- Vodenje in urejanje šolske dokumentacije,
- Vodenje ur Rap zdravje,
- Sodelovanje na strokovnih kolegijih, RUZ-ih in KUZ-ih, sestankih aktivov, timskih sestankih in strokovnih skupinah za OPP.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Potovanje šolske knjižnice osnovne šole Martina Krpana

Letošnje šolsko leto je bila knjižnica locirana v učilnici prizidka šole. Obnova šole je okrnila fizično delovanje šolske knjižnice, saj učencem zaradi prostorske stiske ni bil omogočen obisk knjižnice. Pouk je potekal na štirih dislociranih enotah, kar je botrovalo rednim dogovorjenim rezervacijam ter predaji gradiva tako učencev kot učiteljev. Gradivo so prejeli v najkrajšem možnem času.

Tudi zaradi epidemioloških razmer je šolska knjižnica delovala na zahtevo oz. željo. Izposoja za razredno stopnjo se je preselila na šolske hodnike, saj smo tako zagotovili brezstično delovanje, redno izposajo in tako spoštovali vse ukrepe NIJZ. Učenci od petega do devetega razreda so prevzemali gradivo pred matično šolo zaradi pouka na dislociranih enotah. Učenci predmetne stopnje so svoje želje po izposoji vnaprej napovedali ustno, po telefonu ali po elektronski pošti. V kolikor je bilo mogoče, smo redno zadovoljevali potrebe učencev, učiteljev in tudi zunanjih uporabnikov naše šolske knjižnice, ki so jim bile odrejane karantene zaradi epidemioloških razmer. Knjižnične dejavnosti ter knjižnično informacijska znanja so se izvajali po letnem delovnem načrtu, v živo ali na daljavo. Na predmetni stopnji smo dali večji poudarek informacijski pismenosti. Tudi ostale dejavnosti, dnevi dejavnosti, obeležnja različnih dogodkov, so potekala v skladu z razmerami. Zaznali smo težave pri pridobivanju gradiva za Cankarjevo tekmovanje, ki smo jih k sreči odpravili z medknjižnično izposajo.

Šolska knjižnica je bila za prosto izposajo zaprta zaradi prostorske stiske in posledično preprečevanja karantene celotnega fonda knjižnice. Preteklo koledarsko leto ukrepi niso omogočali proste izposoje, zato smo jo prilagodili. Omogočena je bila redna izposoja tudi na vseh začasnih dislociranih enotah. Prav tako je bilo poskrbljeno, da so tudi učitelji imeli pripravljeno ustrezno gradivo za svoje delo v šoli in na daljavo v primeru odrejenih karanten. Začetek leta 2022 je bil v znamenju selitve knjižnice v nove prostore. Knjižnica je zelo velika, lepa, a ima še vedno nekaj pomanjkljivosti.

V pestrem šolskem letu 2021/22 je bilo v šolski knjižnici zabeleženih 3137 izposoj.

Učenci so si največ izposojali leposlovje, ki je namenjeno domačemu branju in bralni znački.

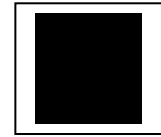
V knjižnici se je sistematično nabavljalo ter računalniško obdelovalo gradivo, namenjeno uporabnikom.

V šolskem letu 2021/22 se je knjižna zbirka obogatila za 433 enot knjižničnega gradiva, tako starejšega fonda kot v večini podarjenega. Skozi šolsko leto so nas s knjižnimi novostmi seznanjali elektronsko na daljavo. Ponudbe knjižničnega in ostalega gradiva smo prejeli tudi po pošti, elektronski pošti in telefonu.

Vse oblike pedagoškega dela so bile usmerjene h knjigi in njeni vlogi pri pridobivanju znanja.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



17. septembra obeležujemo začetek bralne značke, ki ga je zaznamovala obnove šole in s tem razseljeni oddelki. Učencem prvega razreda smo predstavili, prebrali darilni knjižici, ki so ju prejeli od mestne občine Ljubljana (projekt Ljubljana bere) ter Društva Bralna značka. V okviru ur knjižnično informacijskih znanj je bila prva ura v vseh oddelkih namenjena poteku aktualne izposoje. Pri učencih od 1. do 4. razreda je bilo v naslednjih urah več poudarka na branju pravljic in informacijskem opismenjevanju. Junija 2022 smo se s sedmošolci vključili v nacionalni projekt »Rastem s knjigo« v okviru kulturnega dne. Obiskali smo MKL enoto Fužine, kjer jim je bil predstavljen projekt pa tudi knjiga, ki so jo prejeli v dar. Predstavljeno jim je bilo delo splošne knjižnice ter razlike med splošno in šolsko knjižnico. V novi šolski knjižnici so preverili tudi svoje znanje o uporabi sistema Cobiss, predstavljena jim je bila tudi aplikacija Biblos. Vsebina kulturnega dne sedmošolcev je bila uporabljena tudi pri vseh urah KIZ preostale predmetne stopnje.

Slovenskega knjižnega sejma se nismo udeležili.

Bralna kultura je povsod po svetu velika vrednota in tudi na naši šoli spodbujamo branje na različne načine. Ta veseli dan kulture, 3. decembra, obeležujemo rojstni dan našega največjega pesnika, Franceta Prešerna. »Krupan bere« smo poimenovali bralno akcijo, kjer smo prvih 10 min pouka vsi prisotni na šoli brali; učenci, učitelji, vodstvo in tehnični kader. Dogodek smo letos izvedli okrnjeno.

Oktober, mednarodni mesec šolskih knjižnic, smo obeležili z izdelovanjem knjižnih kazalk, ki smo si jih izmenjali s šolsko knjižnico druge šole.

Z novim koledarskim letom se je knjižnica preselila v nove prostore.

V januarju smo poleg selitve obeležili tudi Teden pisanja z roko v povezavi s projektom Srčna pisma. Učenci in učitelji so svoja sporočila namenili otrokom z neozdravljivimi boleznimi. Knjižnično informacijske ure smo izvedli v povezavi s projektom Korak k Sončku, ki ozavešča o drugačnosti ter sprejemanju otrok s posebnimi potrebami.

Na spletni strani šole se je dopolnjeval nabor povezav do elektronskih učnih gradiv različnih založb, ki so jih učenci potrebovali za svoje delo. Uredile so se povezave do brezplačnih elektronskih gradiv otroške, mladinske in tudi nekatere strokovne literature ter zbirka nekaterih filmov in risank pa tudi povezave do otroške, mladinske in strokovne periodike. Informacije o učbeniškem skladu so se dopolnile tako na stari kot na prenovljeni šolski spletni strani.

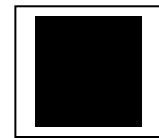
Knjižničarka se je udeleževala predavanj, izobraževanj:

čas	vsebina	namen
avgust 2021 (2 uri)	Sproščanje in ogrevanje govornega aparata	pravilna raba glasilk
avgust in september 2021 (8 ur)	Študijska skupina za knjižnično dejavnost - 1., 2. in 3. del	elementi letnega delovnega načrta, interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN

k u l t u r n a š o l a



		delo, aktualne informacije za šolske knjižnice, digitalizirani učni načrti, primeri iz prakse
7. in 8. 12. 2021 (8 ur)	Konferenca šolskih knjižničarjev	aktualne informacije s strani MIZŠ, aplikacija Cobiss, uporaba avtorskih del pri pouku preko spleta, Poklic dobre prakse, dejavnosti JAK za razvoj bralne kulture, predstavitev dobre prakse
marec, april, maj 2022	Delo v COBISS3	predloge za dodajanje polje 996/997, transakcije pri članu ter logične destinacije
9. in 10. 3. 2022 (8 ur)	Uporaba programske opreme COBISS3: Zaloga Serijske publikacije	postopki inventarizacije serijskih publikacij, aktivna udeležba s praktičnimi vajami
17. 3. 2022 (1,5 ure)	Komunikacija	Komu je namenjena, kako se sprejema?
15. 3. 2022 (5 ur)	Do konca in naprej: čar pustolovskih in zgodovinskih knjig	zgodovina in vrste pustolovskih knjig, dejavniki razlik med tiskano in elektronsko knjigo ...
7. 4. 2022 (3 ure)	Delo v COBISS3 (ZOOM)	uvajanje novosti v aplikaciji
	Predstavitev novosti	predstavitev učnih gradiv za slovenščino za predmetno stopnjo ter novosti in urejanje dostopov za razredno stopnjo
10. 5. 2022 (2 uri)	Delo v COBISS3	spletni seminar o novostih in spremembah aplikacije Moja knjižnica

Knjižničarka sem opravljala tudi skrbništvo učbeniškega sklada.

Delovanje šolske knjižnice je bilo prilagojeno, a nikakor okrnjeno.

Tinkara Krautberger

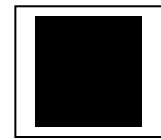
UČBENIŠKI SKLAD

Za učbeniški sklad je skrbela šolska knjižničarka Tinkara Krautberger.

Za šolsko leto so učitelji po aktivih izbrali gradiva, ki jih bodo uporabljali učenci naslednje leto. Delo za učbeniški sklad je potekalo po rokovniku Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Evidentirali smo potrebe po nakupih novega gradiva, ki se je dokupilo že v mesecu maju in juniju.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Zaradi učinkovitosti lanskoletne izmenjave učbenikov iz učbeniškega sklada junija smo ta način izposoje v letošnjem letu obdržali. Nekateri (novinci, priseljenci, zamudniki ter učenci s popravnimi izpiti) pa prejmejo učbenike prve šolske dni zaradi nevrčanja ali neporavnanih obveznosti. V ta namen se je dokup zaradi večjih generacij učencev opravil že konec maja oziroma v začetku meseca aprila. V učbeniški sklad vključujemo tudi zelo dobro ohranjene učbenike, ki jih podarjajo/odpisujejo druge osnovne šole.

Vsi učenci (razen učenca, ki se je vrnil v Ukrajino) so učbenike vrnil, poškodovane pa zamenjali. Učencu osmega razreda zaradi zdravstvenih težav omogočamo izposajo dveh kompletov učbenikov. Izbor učbenikov je zaradi financiranja MIZŠ ostal nespremenjen.

Nekateri strokovni aktivni pa so zamenjali izbor delovnih zvezkov, tako bodo v šolskem letu 2022/23 učenci prvič uporabljali:

- komplet samostojnih delovnih zvezkov Lili in Bine 2,
- komplet samostojnih delovnih zvezkov Planet radovednih pet 4 ter
- samostojni delovni zvezek za matematiko Radovednih pet 5.

Izbor preostalih delovnih zvezkov in učnih gradiv je ostal nespremenjen.

POROČILO O DELU NA PODROČJU RAČUNALNIŠTVA

Poročilo ob letnem delu OID-ja je potekalo nemoteno in tudi realizirano v celoti po LDN OID-ja:

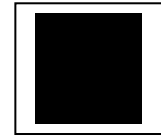
- vzdrževanje strojne in programske opreme računalnikov,
- izdelava nove spletne učilnice,
- tehnična pomoč na prireditvah,
- izobraževanje učiteljev (google drive, spletna učilnica, spletna stran),
- spremljanje novosti na področju računalništva,
- dodelitev PC-jev v omrežje,
- dogovor za spletno učilnico – Arnes,
- pomoč strokovnim delavcem šole,
- posodobitev obstoječe programske opreme računalnikov (kabineti, zbornica, računalniška učilnica),
- varna raba interneta,
- instalacija antivirusnega programa,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- pomoč učiteljem pri nadomeščanju.

Vse prednostne naloge so bile primerno realizirane.

Prednostna naloga je bila učitelje pripraviti na možno hibridno delo oz. delo na daljavo. To smo podkrepili tudi s prenosnimi računalniki. Učiteljem smo priskrbeli večje število računalnikov in s tem zagotovili celotnemu delu kolektiva šolski računalnik in interaktivno tablo v razredu. Večji del jih je bilo pridobljenih preko projekta React-EU. Ko smo se preselili v obnovljeno šolo, smo zamenjali večino računalnikov v računalniški učilnici.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Na začetku šolskega leta sem naredil osvežitev znanja za učitelje s področja Arnes učilnic. Nato sem se individualno posvetil težavam, ki so sproti nastajale.

V Arnes učilnicah sem pripravil vse za začetek šolskega leta in spremenil nalaganje datotek. Sedaj se vse datoteke, ki jih uporabljamo za redno delo (obrazci, seje, zapisniki sej...) nahajajo v oblaki storitvi Onedrive.

V računalniški učilnici se redno posodablja celotna oprema 23 statičnih računalnikov. Nekateri stari in dotrajani računalniki se zamenjujejo z novimi računalniki, pridobljenimi preko razpisov. To bom urejal čez celotno šolsko leto. Zaznal sem večje število težav na računalnikih v računalniški učilnici. Učenci so spreminjali nastavitve (vizualne in tudi druge) do te mere, da je bil za uporabnika računalnik takrat neuporaben. Učence smo naučili uporabljati spletne učilnice.

Kupili smo 3D tiskalnik. Kupili smo tudi novi server za računovodstvo.

Posodobili smo novo spletno stran. Za učitelje sem organiziral in tudi vodil več izobraževanj.

Učitelje redno seznanjam z novostmi in jih individualno spodbujam k poskušanju novih stvari. Veliko se jih je lotilo tudi montaže videov z naprednejšimi orodji.

Davorin Šket

DELO ŠOLSKE KUHINJE

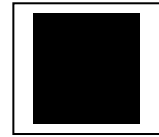
Kuhinja je v šolskem letu 2021/2022 pripravljala dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. V povprečju smo na dan pripravili 453 malic, 409 kosil in 18 popoldanskih malic.

Šolska kuhinja je bila od 1. 9. 2021 do 17. 1. 2022 zaradi prenove šole zaprta. Zaradi tega so nam obroke pripravljali na Centru Janeza Levca Ljubljana (vsa kosila, razen za 6. razred) in na OŠ Nove Fužine (malice za vse razrede in kosila za 6. razred). Pri pripravi in delitvi malic ter kosil so jim pomagale naše zaposlene v kuhinji. Zaradi prenove šole so bili oddelki od 1. do 4. razreda v naši šoli, zato smo jim malico, kosilo in popoldansko malico vozili na šolo, kjer so jo tudi pojedli. Oddelki 7., 8. in 9. razredov so bili preseljeni v četrtno skupnost, kamor smo jim pripeljali malico in kosilo. Oddelki 6. razredov so bili v prostorih OŠ Nove Fužine, kjer so jim pripravljali in razdelili malico in kosilo. Oddelki 5. razredov so imeli pouk v prostorih Avtošole Blisk v Šiški, kamor smo jim vozili malico, kosilo pa so po končanem pouku prevzeli v prostorih Četrtna skupnosti in ga pojedli doma. Zaradi lažjega prevoza smo jim morali prilagajati malico (kosovno, pakirano ...). Zaradi težav s pomivanjem posode so učenci kosilo dobivali v posodi za enkratno uporabo. Šolska malica in režim delitve sta bila v večini šolskega leta prilagojena tudi ukrepom, ki jih je določil NIJZ, zaradi epidemije virusa Covid -19.

Med letom smo se trudili, da bi pripravljali zdrave obroke, z dovolj sadja in zelenjave, z manj maščob (predvsem trans maščob) in manj sladkorja. Pazili smo, da bi bila hrana čim bolj raznolika ter po okusu učencev. Uvajali smo tudi nove jedi. Ker nas zanima tudi mnenje uporabnikov, je tudi v tem šolskem letu



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



delovala Komisija za šolsko prehrano. Komisijo sestavljajo učenci, učitelji, starši, svetovalna služba in organizator šolske prehrane. Z njo smo se sestali 1. 6. 2022. Ugotovili smo, da so mnenja različna. Nekateri so s prehrano zelo zadovoljni spet drugi manj. Pripombe so bile sprejete, o predlogih smo se pogovorili v kuhinji. Kar je v naših možnostih, bomo popravili, sicer večjih posebnosti glede prehrane ni.

V šolski kuhinji smo tudi izpeljali dva projekta. Prvi je Šolska shema, znotraj katere smo razdeljevali sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke. Vsa živila so bila pridelana v Sloveniji, kupovali pa smo jih od slovenskih pridelovalcev ali predelovalcev. Namen projekta je ozaveščanje glede uživanja omenjenih živil, ki se jim ne sme dodajati sladkorja, soli in drugih snovi. Projekt pa želi tudi vzpodbuditi lokalno pridelavo (podpora lokalnemu kmetu), krajšanje transportnih poti, hkrati pa tudi zmanjšati količine kemičnih snovi za podaljševanje obstojnosti živilom in izpust ogljikovega dioksida v ozračje. Projekt podpira in financira Evropska unija, ki nam za ta živila tudi omogoči sredstva. Sadje in zelenjavo smo predvsem delili jeseni in spomladi enkrat na teden. Ponujali smo jim jagode, češnjeve paradižnike, hruške, jabolka in grozdje. Mleko in mlečne izdelke pa skozi celo šolsko leto približno enkrat na teden do porabe sredstev.

Organizirali smo Tradicionalni slovenski zajtrk. Tudi z njim smo želeli podpreti slovenskega pridelovalca, hkrati pa ozavestiti učence o pomenu zajtrka za zdravje in pomenu čebel. Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk je imel slogan »Zajtrk s sadjem – super dan!«. Navezoval se je na mednarodno leto sadja in zelenjave, ki ga je za letos razglasila Generalna skupščina Združenih narodov. Na to temo smo izvedli tudi različne izobraževalne dejavnosti. Učenci so spoznavali primerne jedi za zajtrk, delo čebelarja in pomen čebel. Izvedli smo ga 19. novembra 2021. Na ta dan so učenci za malico dobili polnozrnat kruh, maslo, med, mleko in jabolka.

Maruša Brecelj

POVEZOVANJE ŠOLE S STARŠI

SVET STARŠEV

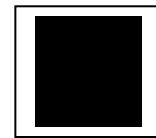
Predstavniki staršev so se udeležili treh rednih sej Sveta staršev. Korespondenčnih sej ni bilo.

Na sejah so člani Sveta staršev obravnavali oz. izvedli naslednje:

- realizacija LDN v šolskem letu 2020/21,
- LDN za šolsko leto 2021/22,
- spremembe Pravil šolskega reda,
- gradnja prizidka in energetska sanacija ter obnova šole,
- realizacija LDN do konca meseca konec maja 2022,
- organizacija dela šole za naslednje šolsko leto,
- cenovna izbira delovnih zvezkov in učnih pripomočkov,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN A



- dogovor o nabavi likovnega materiala in materiala za TIT in NIP tehnika za naslednje šolsko leto,
- potrditev nadstandarda šole za šolsko leto 2021/22,
- tekoče delo na šoli.

Informirali so se o delu z nadarjenimi učenci, poteku izvajanja NPZ, izvedbi različnih projektov in dejavnosti. Dajali so različne pobude in izpostavili različna odprta vprašanja – tekočo problematiko.

Predavanje za starše smo načrtovali v januarju, vendar smo ga prestavili na marec 2022, saj smo lahko ponovno uporabili jedilnico kot prireditveni prostor. Medse smo povabili gospo Natašo Kogoj, ki je predstavila večšine komuniciranja in gradnjo medosebnih odnosov.

Za učence 9. razredov je svetovalna delavka Iris Kravanja Šorli izpeljala predstavitev poklicnega usmerjanja pred informativnimi dnevi.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad OŠ Martina Krpana se je v šolskem letu 2021/2022 sestel na dveh rednih in šestih korespondenčnih sejah.

V okviru sredstev je šolski sklad sofinanciral nagradni izlet za učence ter prevoz učencev izbirnega predmeta Življenje človeka na zemlji na ekskurzijo. Del sredstev je bil namenjen finančni pomoči otrokom iz socialno šibkih družin, za sofinanciranje tabora oziroma šole v naravi.

Uspešno smo organizirali srečelov, na katerem smo, s prostovoljni prispevki, zbirali sredstva za šolski sklad.

UO šolskega sklada je oddal vlogo za uvrstitev na seznam upravičencev do donacij iz namenitve dela dohodnine za leto 2022.

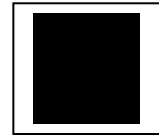
Finančno poročilo:

Začetno stanje šolskega sklada je na dan 27. 8. 2021 znašalo 3.302,85 EUR.

Od 31. 8. 2021 do 6. 9. 2022 so bili izvedeni naslednji prilivi oz. odlivi na račun Šolskega sklada:

	prilivi	odlivi
začetno stanje	3.302,85	
donacije	735,86	
zbiralna akcija papirja	108,00	
sofinanciranje taborov in ŠVN		126,00
izbirni predmet - prevoz		157,50
nagradni izlet		500,00
srečelov	1.473,00	
končno stanje, na 6. 9. 2022		4.836,21

Preglednica 29: Delovanje šolskega sklada v šolskem letu 2021/22



Vir za pripravo finančnega dela poročila so podatki, prejeti s strani šolskega računovodstva.

Nina Petruna Babarović, predsednica UO Šolskega sklada
Tina Hering, namestnica predsednice UO Šolskega sklada

STROKOVNI ORGANI

PEDAGOŠKI ZBOR

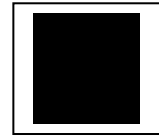
Vsak prvi četrtek v mesecu ob 17. uri smo imeli konference učiteljskega zbora. Občasno smo se srečevali preko videokonference ZOOM. Imeli smo 8 KUZ: prvo v prostorih četrtne skupnosti, potem po obnovi pa v šoli. Poleg tega so bile še 3 ocenjevalne konference. Srečanja preko videokonferenc in konference v živo je vodila ravnateljica. Obravnavali smo teme:

- sistemizacija za novo šolsko leto,
- realizacija LDN za šolsko leto 2020/21,
- organizacija dela v šolskem letu 2021/22,
- šolski koledar za šolsko leto 2021/22,
- LDN 2021/22,
- vsebine projektov (Medkulturnost, Zdrava šola, EKO šola, FIT šola, preventivni projekti, šolski projekti ...),
- statusi perspektivnih in vrhunskih športnikov in umetnikov,
- kriteriji preverjanja in ocenjevanja znanja,
- kolegialne hospitacije,
- okrožnice in obvestila,
- učni uspeh,
- vzgojna problematika in vzgojni ukrepi,
- delo z nadarjenimi učenci,
- delo z učenci priseljenci,
- strokovna izobraževanja,
- Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda,
- rezultati raziskav,
- realizacija Letnega delovnega načrta,
- Poslovno poročilo 2021,
- šolska dokumentacija,
- poročila s sestankov Sveta staršev in Sveta šole,
- tekoče zadeve.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



Razredniki predmetne stopnje oddelčne učiteljske zbere skličejo po potrebi. Na njih se razpravlja o:

- specifični učni in vzgojni problematiki,
- individualnem pristopu do posameznih učencev,
- vključevanju zunanjih institucij v delo z našimi učenci,
- izrekanju vzgojnih ukrepov,
- splošnem učnem uspehu.

V tem šolskem letu smo podrobno obravnavali vse oddelke na tedenskih aktivih, saj nas je zelo skrbelo znanje in delo v času pouka na daljavo.

STROKOVNI AKTIVI

Aktiv 1. triletja

Vodja aktiva: Mirjana Srebot

Člani: Nataša Lukša, Janja Lamovšek, Katarina Kamnar, Tina Hering, Andreja Zupančič, Vojislav Todorović, Anja Janežič, Blaž Smrekar, Anja Kocmur

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali osemkrat. Nekajkrat tedensko smo bili med seboj v kontaktu korespondenčno (obvestila in tekoča problematika). Teme:

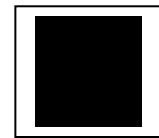
- delo na daljavo,
- raba IKT pri pouku (uporaba novih projektorjev in pametnih svinčnikov),
- motivacija učencev za delo,
- kriteriji za ocenjevanje znanja,
- uskladitev pravil hišnega reda za igrišče, skupne športne rekvizite,
- delo v računalniški učilnici,
- NPZ v 3. razredu,
- izbira gradiv za naslednje šolsko leto, prednosti, slabosti,
- pregled izvedenih dni dejavnosti,
- ideje za naslednje šolsko leto.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	število sestankov
1. razred	Katarina Kamnar, Tina Hering, Mirjana Srebot, Nataša Lukša	1 x tedensko
2. razred	Vojislav Todorović, Anja Janežič, Janja Lamovšek	1 x tedensko
3. razred	Blaž Smrekar, Anja Kocmur	1 x tedensko in po potrebi



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



TJA 1. triletja	Andreja Zupančič	1 x tedensko in po potrebi
-----------------	------------------	----------------------------

Preglednica 30: Udeležba na timih 1. triletja v šolskem letu 2021/22

Aktiv 4. in 5. razreda

Vodja aktiva: Renata Sanou Mlakar

Člani: Mojca Pfeifer, Marija Oražem, Anka Japelj, Sanja Voje

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali šestkrat. Obravnavali smo naslednje teme:

- uskladitev in potrditev LDN-ja,
- uskladitev in potrditev kriterijev ocenjevanja,
- določitev kriterijev za nagradni izlet,
- akcijski načrt,
- proslava ob kulturnem prazniku,
- razvojni načrt šole,
- alternativni vzgojni ukrepi,
- dopolnitev hišnega reda,
- realizacija LDN-ja aktiva.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	število sestankov
4. razred	Anka Japelj, Marija Oražem	1 x tedensko
5. razred	Mojca Pfeifer, Renata Sanou Mlakar, Sanja Voje	1 x tedensko

Preglednica 31: Timi v 2. triletju v šolskem letu 2021/22

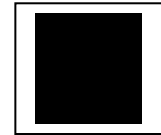
Aktiv podaljšanega bivanja

Vodja: Darjan Kovačič

Člani: Lea Štrukelj Jeromen, Katarina Kamnar, Sanja Voje, Renata Mlakar Sanou, Tina Hering, Vojislav Todorović, Marija Oražem, Blaž Smrekar, Anja Kocmur, Anka Japelj, Marko Petrovič, Majda Kočar, Ferry Stepančič, Andreja Rogelj Tufegdžić, Ema Rajh, Marjetka Hren, Katja Štrubelj, Maja Jeraj Bezovšek.

V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali petkrat. Obravnavali smo naslednje teme:

- LDN PB,
- protokol OPB,
- organizacija dela,
- dodatek LDN-ju v primeru pouka na daljavo,
- pregled kazalnikov delovne uspešnosti,



- pregled in dopolnitev vzgojnega načrta šole,
- pregled in dopolnitev pravil hišnega reda šole,
- organizacija v PB v primeru dežja,
- odhodi domov,
- vpisovanje malice,
- nabava športnih pripomočkov za PB in ureditev omarice,
- zaključno poročilo aktiva PB.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	število sestankov
TIM PB	Darjan Kovačič, Lea Štrukelj Jeromen, Katja Štrubelj, Ferry Stepančič, Ema Rajh, Majda Kočar, Marjetka Hren.	5

Preglednica 32: Timi v PB v šolskem letu 2021/22

Aktiv za naravoslovje

Vodja aktiva: Valentina Podlogar

Člani: Maruša Brecej, Tamara Stojanov, Roman Mržljak, Tomaž Šumah in Davorin Šket

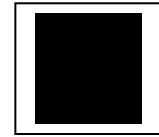
V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali sedemkrat. Obravnavali smo naslednje teme:

- organizacija tekmovanj,
- dnevi dejavnosti,
- delo na daljavo,
- EDC,
- razvojni načrt šole,
- kako naprej,
- realizacija LDN,
- dejavnosti v naslednjem šolskem letu.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	število sestankov
matematika	Valentina Podlogar, Tamara Stojanov, Tomaž Šumah	po potrebi
biologija	Maruša Brecej, Roman Mržljak	po potrebi
spletna stran šole	Davorin Šket	po potrebi

Preglednica 33: Timi v naravoslovnem aktivu v šolskem letu 2021/22



Aktiv za družboslovje

Vodja aktiva: Tinkara Krautberger

Članice: Maja Marolt, Ema Rajh, Mateja Kacjan, Maja Žura, Mojca Štih Ferle, Zvezda Dimitrova, Lane Vukadinović, Aleksandra Zupančič, Andreja Zupančič, Nevenka Šega.

V letošnjem šolskem letu smo se članice aktiva sestale devetkrat, od tega trikrat na daljavo. Obravnavale smo naslednje teme:

- poročanje s sestanka vodij aktivov,
- predlogi za organizacijo dela,
- prednostne naloge aktiva,
- letni delovni načrt,
- pregled in usklajevanje dejavnosti,
- strokovna diskusija o načinu dela v bodoče,
- prednosti in izzivi dela z nadarjenimi.

V okviru aktiva so delovali tudi timi, ki so tedensko obravnavali tekoče problematike:

naziv tima	člani	število sestankov
LUM/GUM	Zvezda Dimitrova, Maja Žura	tedensko
SLJ	Mateja Kacjan, Mojca Štih Ferle, Andreja Zupančič	tedensko
TJA	Lane Vukadinović, Aleksandra Zupančič	tedensko
GEO – ZGO - DKE	Nevenka Šega, Mojca Štih Ferle, Maja Marolt	tedensko

Preglednica 34: Timi v družboslovnem aktivu v šolskem letu 2021/22

Aktiv športa

Vodja aktiva: Marko Petrovič

Člani: Marta Lenarčič, Erika Trnovec, Marko Petrovič, Darjan Kovačič, Lea Štrukelj Jeromen

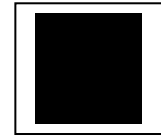
V letošnjem šolskem letu smo se člani aktiva sestali vsaj desetkrat.

Obravnavali smo naslednje teme:

- organizacija športnih dni, športnih tekmovanj in šol v naravi,
- dnevi dejavnosti,
- delo na daljavo,
- EDČ,
- program Zlati sonček, Krpan,
- oprema, pripomočki,



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANAN



- izobraževanja,
- prenovljeni prostori,
- ŠVK,
- dejavnosti v naslednjem šolskem letu.

Aktiv svetovalne službe

Članice aktiva šolske svetovalne službe: Tatjana Božič Geč, Iris Kravanja Šorli, Katarina Zagoršak

V letošnjem šolskem letu smo se članice aktiva redno sestajale in sproti obravnavale aktualno problematiko. Zapisniki so se pisali mesečno (10). Obravnavale smo naslednje teme:

- tekoča problematika (učna in vzgojna),
- učenci s posebnimi potrebami,
- vpis v srednjo šolo,
- vpis v 1. razred,
- epidemija covid 19 in delo na daljavo,
- preventivni projekti,
- delo s študenti,
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami,
- vodenje šolske dokumentacije (matični listi, matične knjige, centralna evidenca idr.),
- idr.

V okviru aktiva so delovali tudi timi.

naziv tima	člani	število sestankov
Tim socialnih pedagogov	Tatjana Zakrajšek	1 x tedensko
Tim specialnih in inkluzivnih pedagogov	Martina Gabrijel, Mojca Komel, Neža Zazvonil Katarina Zagoršak	po potrebi in sprotnem dogovoru

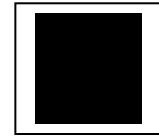
Preglednica 35: Timi v aktivu svetovalne službe v šolskem letu 2021/22

DELO STROKOVNIH KOMISIJ

Svoje delo je uspešno opravilo več strokovnih komisij:

Komisija za šolske novice

Na predlog staršev, zdravstvene službe ali komisije za usmerjanje odloži šolanje za eno leto, če ugotovi, da otrok ni pripravljen za vstop v šolo. Komisijo sestavljajo: šolska zdravnica, svetovalna delavka, učiteljica razrednega pouka in vzgojiteljica.



Strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami

Na šoli je delovalo 34 strokovnih skupin. Vsaka se je sestala vsaj trikrat, poleg tega pa so imele še vse najmanj tri sestanke s starši.

Komisija za šolsko prehrano

1. 6. 2021 se je zbrala skupina za šolsko prehrano z namenom izboljšati šolsko prehrano. Vsak izmed prisotnih je imel možnost, da je povedal svoje predloge glede šolske prehrane.

Najprej je organizatorica šolske prehrane razložila, da mora biti le-ta v okviru smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Učitelj Blaž Smrekar je predstavil predloge učiteljev in učencev razredne stopnje. Predstavnici učence predmetne stopnje sta povedali mnenje starejših učencev. Svoje mnenje je povedala tudi predstavnica staršev. V kuhinji so si skupaj pregledali predloge in se pogovorili, katere predloge ter kako jih lahko vključimo v šolsko prehrano.

Pritožbena komisija

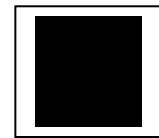
Komisija se ni sestala.

PRAKSA ŠTUDENTOV

fakulteta	mentor	predmet	opis
PEF Ljubljana	Blaž Smrekar	RP	Študentka Lejla Selimovska je bila v okviru redne študijske prakse v 3. a od 28. 3. do 8. 4. 2022. Bolj ali manj je dogajanje pri pouku opazovala. Izvedla je dve samostojni učni uri, za potrebe študijskega procesa je v razredu izvedla sociogram.
Fakulteta za šport	Erika Trnovec	šport	Študent Anel Puškar je opravljal prakso od 7. 3. do 22. 4. 2022. Opazoval je dogajanje pri pouku, prakso je zaključil z enournim samostojnim nastopom.
Fakulteta za šport	Marko Petrovič	šport	Filip Vodenik, študent fakultete za šport, je opravljal prakso od 4. 4. 2022 do 17. 6. 2022. Opazoval je dogajanje pri pouku, prakso je zaključil s 6 urami samostojnih nastopov.
Fakulteta za socialno delo	Iris Kravanja Šorli	svetovalno delo	3. letnik: 2 študentki, od 4. 4. do 20. 5. 2022: spremljanje dela svetovalne delavke in izvajanje samostojnih nalog v skladu s programom prakse. 5. letnik: 3 študentke, od 5. 11. 2021 do 3. 6. 2022. Spremljanje dela svetovalne delavke in izvajanje samostojnih nalog v skladu s programom prakse.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Pedagoška fakulteta Univerza na Primorskem, Oddelek za edukacijske vede, študijski program inkluzivna pedagogika	Iris Kravanja Šorli	svetovalno delo	Inkluzivna pedagogika: 1 študentka, magistrski študij, od 14. 2. do 18. 2. 2022. Spremljanje dela svetovalne delavke in izvajanje samostojnih nalog v skladu s programom prakse.
Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek pedagogika	Katarina Kamnar	magistrsko delo	Izvedba raziskave za mag. nalogo Vključevanje učencev priseljencev v osnovno šolo. Študentka je izvedla štiri intervjuje s šolsko svetovalno službo, z mano (učiteljico za učence priseljence), učiteljem predmetne stopnje in g. ravnateljico, 25. 5 2022.
PeF Ljubljana	Sanja Voje	raziskovanje prakse pouka angleščine na razredni stopnji	Študentka Maja Jeraj Bezovšek je od 16. 5. do 24. 6. 2022 opravljala prakso pri pouku angleščine v 5. a, b in c oddelku. Del njene prakse je bilo samostojno vodenje pouka angleščine, sodelovala pa je tudi pri izvedbi in ocenjevanju projektnega dela.
PeF Ljubljana	Tatjana Božič Geč	specialna pedagogika	Študentka 4. letnika specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete Ljubljana je opravljala specialno pedagoško prakso od marca 2021 do junija 2022.
PeF Ljubljana	Tatjana Božič Geč	specialna pedagogika	Študentka magistrskega študija specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete Ljubljana je opravljala raziskavo za Interdisciplinarni seminar.
Filozofska Fakulteta Ljubljana, oddelek Psihologija	Tatjana Božič Geč	psihologija	15 študentov magistrskega študija psihologije Filozofske fakultete Ljubljana je izvajalo SNAP vaje.

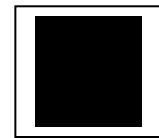
IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje strokovnih delavcev je potekalo skladno z Letnim delovnim načrtom:

a) ravnateljica:



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPANANA



- MOL: Šola vodenja,
- strokovna ekskurzija preko Združenja ravnateljev v Linz,
- strokovna srečanja ravnateljev v okviru MIZŠ, ZRSS in ŠR ter Združenja ravnateljev ter Ravnateljskega servisa;

b) strokovni delavci šole:

- na šoli:
 - ❖ Sproščanje in ogrevanje govornega aparata,
 - ❖ Komunikacija;
- izven šole:
 - ❖ študijska srečanja, ki jih organizira ZRSS,
 - ❖ Barbara Konda: FIT strokovno izpopolnjevanje,
 - ❖ Neverjetna leta,
 - ❖ Semena sprememb,
 - ❖ strokovna izpopolnjevanja.

SVET ŠOLE

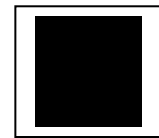
Predstavniki Sveta šole v mandatnem obdobju 2020–2024 so:

- predstavniki MOL: g. Boris Ferenčak, g. Endis Ibrahimović in g. Peter Vučković;
- predstavniki staršev: ga. Anja Matušin, ga. Snežana Golub in ga. Tanja Kezmič;
- predstavniki delavcev šole: Marjetka Hren, Anja Janežič, Katarina Kamnar, Marta Lenarčič, Daniel Plevnik.

V drugem letu mandatnega obdobja smo se člani Sveta šole sestali na treh sejah in štirih korespondenčnih sejah, na katerih smo se seznanili in potrdili Realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022, potrdili samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2020/2021, potrdili Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022, se seznanili z Razvojnimi načrtom šole za obdobje 2019–2021, potrdili ponudnika hrane v času gradnje (Zavod Janeza Levca) ter se zavezali k uporabi okolju prijaznega pribora, se seznanili s potekom gradnje in načrtovanimi fazami, dajali soglasja o dodatkih k plači hišnika, ge. ravnateljice, tajnice in računovodkinje zaradi povečanega obsega dela, potrdili rebalans finančnega načrta za leto 2021, določili del plače za delovno uspešnost iz naslova povečanega obsega dela ravnateljice za leto 2022, se seznanili s kazensko ovadbo staršev naših učencev, vezano na izvajanje Odloka o spremembah in dopolnitvah začasnih ukrepov za preprečevanje in obvladovanje okužb z nalezljivo boleznijo COVID 19 – samotestiranje in nošenje mask v šoli, sprejeli novi pravilnik Šolskega sklada OŠ Martina Krpana, potrdili poročilo o inventuri za leto 2021, potrdili program dela in kadrovskega načrta za leto 2022 ter finančni načrt za leto 2022, potrdili realizacijo prvega polletja v šolskem letu 2021/2022, potrdili spremembe Pravil o šolski prehrani, ugotavljali delovno uspešnost ravnateljice, potrdili Realizacijo letnega delovnega načrta do maja 2022, bili seznanjeni s predvideno organizacijo dela



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



v šolskem letu 2022/23, potrdili cene učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2022/2023, potrdili program nadstandardov, potrdili cene prehrane in najema šolskih prostorov, se seznanili s Pravilnikom o prodaji blaga in storitev na trgu in cene prehrane za prodajo na trgu od 1. 9. 2022 dalje in ga potrdili.

V sredini septembra 2022 gre članica Sveta zavoda, učiteljica Marjetka Hren, v pokoj, zato bomo po uvodni konferenci v šolskem letu 2022/2023 izvolili novega predstavnika s strani šole. Predloge zbiramo na zaključni konferenci šolskega leta 2021/2022.

Anja Janežič, predsednica Sveta šole

POROČILO O DELU RAVNATELJICE

Skladno s programom dela v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2021/22 so bile opravljene vse naloge. Ravnateljica je sodelovala pri pripravi:

- organizacije dela na podlagi standardov in normativov,
- Letnega delovnega načrta šole,
- različnih poročil in informatorjev,
- taborov in šol v naravi,
- organizaciji stikov s starši in zunanjimi sodelavci,
- strokovnih odločitev za delo Sveta šole in Sveta staršev,
- predlogov investicijskega vzdrževanja,
- koordinacijskih sestankov pri energetske, statični in požarni obnovi šole,
- organizacije dela za izvajanje pouka na več lokacijah v času gradnje,
- samoevalvacijskega poročila.

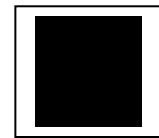
Vodila je pedagoške in ocenjevalne konference, srečanja vodij aktivov, aktivov v času pouka na daljavo ter strokovne kolegije. Spremljala je delo vseh delavcev na šoli in jih obveščala o novostih na področju zakonodaje. Skrb za zakonito poslovanje šole, varno delo, varnost učencev in zaposlenih ter spoštovanje pravic je bilo vodilo skozi vse šolsko leto.

Skozi šolsko leto je ravnateljica več časa namenila urejanju organizacije šole, in sicer nadomestnih zaposlitev zaradi daljših odsotnosti zaposlenih.

Skozi celo šolsko leto je spremljala delo delavcev na šoli. Opravila je 31 hospitacij, ki so potekale na različnih lokacijah v času prenove šole. V tem šolskem letu je potekala spremljava pouka na temo Opazovanje pouka in uporabo IKT tehnologij. Skupaj z učitelji je opravila analizo hospitacij.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN



Del delovnega časa je bil usmerjen tudi v investicijsko vzdrževanje, kjer so vsa dela potekala v dogovoru z Mestno občino Ljubljana. Izvajala so se gradbena dela na prenovi starega dela šole. Podjetje Projekt Nova Gorica je tudi za II. fazo obnove pripravilo vse potrebno za energetska, statična in požarna sanacija ostalega dela šole ter rekonstrukcijo knjižnice, jedilnice in sanacijo male telovadnice. Ta faza se je pričela konec junija 2021, ko smo izselili vse prostore stare šole in je ta del postal gradbišče. Načrtovana dela so se zaključila 17. 1. 2022, kot je bilo načrtovano.

V času prenove so bili učenci na 4 lokacijah:

- učenci 1.–4. razreda: prizidek OŠ Martina Krpana,
- učenci 5. razredov: Avtošola Blisk v Šiški (prevoz je bil organiziran preko LPP),
- učenci 6. razredov: OŠ Nove Fužine
- učenci 7.–9. razreda: Četrtna skupnost (šport se je izvajal na Kodeljevem; prevozi organizirani preko LPP).

Malice so pripravljale naše kuharice, ki so bile začasno nameščene na OŠ Nove Fužine. Po lokacijah je malico razvažal hišnik. Kosila so kuhali in pripeljali iz Centra Janeza Levca. Delile so naše kuharice, hišnik pa je odpeljal nazaj umazano posodo in ostanke hrane. Čistilke so bile razporejene na vse štiri lokacije.

Zastavljeni cilji v Programu dela ravnateljice v šolskem letu 2021/22 so bili večinoma realizirani. Tudi to šolsko leto je zaznamoval virus Covid-19, z delom, prilagojenim zdravstvenim razmeram, nerazumevanju in pritiskom nekaterih staršev na ravnateljico in zaposlene zaradi ukrepov vlade, ki pa smo jih morali na šoli upoštevati.

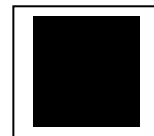
SKLEPNE MISLI

Letošnje šolsko leto je bilo nekaj posebnega. Ne samo, da so nas še vedno pestile zdravstvene razmere zaradi korona virusa, tu je bila še prenova starega dela šole. Pouk je skoraj pol šolskega leta potekal na štirih lokacijah, v mehurčkih, ki jih je zahteval model B, ki nam ga je predpisalo ministrstvo za šolstvo. Sama logistika in organizacija pouka sta bili zelo zahtevni. Zaposleni, učenci in večina staršev so trenutne razmere sprejeli z razumevanjem in potrpežljivostjo, saj so se zavedali, da bodo nato otroci hodili v sodobno urejeno in opremljeno šolo. Tu pa so bili še ukrepi vlade o zaježitvi korona virusa. Posamezni starši, ki se niso strinjali z ukrepi, so ves gnev in nezadovoljstvo stresali na šolo (protestni plakati, grafiti, sveče, demonstracije, žaljiva pisma ...). Podali so tudi kazensko ovadbo zoper ravnateljico, ki jo je državno tožilstvo zavrnilo kot neutemeljeno, saj je ravnateljica dolžna zagotoviti varno učno okolje in se za samotestiranje učencev ni odločila šola sama, temveč je izhajala iz veljavnega Odloka Vlade RS, katerega je bila šola dolžna spoštovati in izvajati.

Kljub vsem preprekam in težavam smo šolsko leto zaključili v novi, sodobno opremljeni šoli, brez večjih zdravstvenih omejitev in kar z dvema velikima prireditvama, ki sta nam ponovno vlili optimizem in upanje v boljši jutri.



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAN A



Tako smo imeli 26. 5. 2022 OTVORITEV ŠOLE, kjer sta slavnostni trak prerezala podžupana gospod Aleš Čerin in gospod Dejan Crnek, v družbi učencev in ravnateljice.



Druga, zelo

obiskana prireditev je bila KRPAN IMA TALENT, 16. 6. 2022, ko so svoje talente na odru jedilnice pokazali učenci. Hkrati je potekala še dobrodelna akcija



Šolskega sklada, kjer so se s prostovoljnimi prispevki zbirala sredstva za njegovo delovanje.