



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPAŃA



# NAČRT ZA IZVEDBO RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

## OŠ Martina Krpana

## ŠOLSKO LETO 2024/2025



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



---

## KAZALO

1. KAJ JE RAZŠIRJENI PROGRAM? .....	3
2. IZBIRNE DEJAVNOSTI RAP ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 .....	3
3. DEJAVNOSTI, KI SE BODO IZVAJALE ZA VSE UČENCE VKLJUČENE V SKUPINO V POPOLDANSKEM ČASU .....	10



## 1. KAJ JE RAZŠIRJENI PROGRAM?

Nov koncept razširjenega programa zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:

- jutranje varstvo
- podaljšano bivanje,
- dopolnilni pouk in dodatni pouk,
- neobvezne izbirne predmete,
- interesne dejavnosti,
- individualno in skupinsko pomoč,
- kolesarski izpit.

Program zajema tri glavna področja:

- **GIBANJE IN ZDRAVJE**
- **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**
- **UČENJE UČENJA**

Zgoraj omenjene organizacijske oblike se bodo izvajale drugače kot do sedaj. Učenci bodo na drugačne načine poglobljali, nadgrajevali cilje rednega programa, razvijali svoje interese, sposobnosti, kritično mišljenje, se navajali na sodelovanje z drugimi in na aktivno preživljanje prostega časa.

Vključitev v dejavnosti je prostovoljna, dejavnosti se ne ocenjujejo.

## 2. IZBIRNE DEJAVNOSTI RAP ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

### Ime dejavnosti: **USTVARJALNO JUTRO**

Ustvarjalno jutro je namenjeno učencem, ki v šolo prihajajo **med 6.00 in 7.30**. Glavni cilj je zagotavljanje varnega in spodbudnega okolja, v katerem učenci lahko pričakajo pouk. Izbirajo dejavnosti, ki jih veselijo, se sprostijo in aktivirajo za pouk in se navajajo na samostojnost.

**Ciljna skupina: 1. do 3. razred**

### Ime dejavnosti: **USTVARJALNICE**

Potekajo med **7.30 in 8.15**. Namenjene so učencem, ki to jutro pred poukom nimajo drugih dejavnosti, želijo pa risati, brati, se igrati družabne igre ...

**Ciljna skupina: 1. do 3. razred**

### Ime dejavnosti: **PRAVLJIČNO JUTRO (pred poukom 1. in 2. razred) in PRAVLJIČNE URICE (po pouku za 1. razred)**

Učenci spoznavajo in raziskujejo pravljice različnih kultur, pa tudi druge zgodbe domačih in tujih avtorjev. Izražajo in učijo se skozi igro. Širijo in bogatijo svoj besedni zaklad. Krepijo lastno kreativnost in razmišljanje. Poustvarjajo na temo pravljice.

**Ciljna skupina: 1. do 2. razred**



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



---

**Ime dejavnosti: DRUŽABNE IGRE (po pouku)**

Preko družabnih iger bomo krepili povezanost med učenci, se zabavali in se hkrati učili obvladovanja svojih čustev. Nekaj družabnih iger bomo izdelali tudi sami (iz odpadnih in naravnih materialov).

**Ciljna skupina: 1. do 3. razred**

**Ime dejavnosti: PARADA PLESA (pred poukom)**

Dejavnost poteka v skupini, zato otroci krepijo tudi svoje socialne veščine. Ples je tudi umetniško izražanje in šport, za katerega je potrebna kondicija, moč in obvladovanje telesa. Ples izrazito izboljša otrokovo koordinacijo in gibljivost. Ni le fizična vadba, ampak tudi zelo dobra vadba za možgane. Učenje korakov, pomnjenje zaporedja korakov ter sledenje ritmu, je možganski trening.

**Ciljna skupina: PARADA PLESA- mlajša skupina (PRED POUKOM) 1. do 3. razred**

**PARADA PLESA-starejša skupina (PRED POUKOM) 4. do 6. razred**

**Ime dejavnosti: LUKNJICE V ZNANJU in BISTRE GLAVICE**

**(dopolnilni in dodatni pouk od 1. do 3. razreda)**

**Z VAJO DO ZNANJA in ZMOREM VEČ**

**(dopolnilni in dodatni pouk od 4. do 9. razreda po predmetih)**

Dejavnosti LUKNJICE V ZNANJU in Z VAJO DO ZNANJA sta namenjeni učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja ter tistim, ki so izostali od pouka. Glavni namen je pomoč učencem pri usvajanju temeljnih učnih ciljev in navajanje na samostojnost.

Dejavnosti BISTRE GLAVICE in ZMOREM VEČ sta namenjeni učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpirata doseganje višjih učnih ciljev.

**Ime dejavnosti: JUTRANJA ZMIGARIJA (pred poukom)**

Dejavnost preko igre, kot najučinkovitejše metode učenja otrok, vabi v aktivno raziskovanje lastnih gibalnih zmožnosti ter ob različnih gibalnih izzivih, daje otroku pozitivne povratne informacije o njegovih lastnih individualnih gibalnih sposobnostih, ne glede na njegovo stopnjo gibalnega razvoja. Tako otrok ob pridobivanju različnih gibalnih izkušenj doživlja veselje in zadovoljstvo, kar v njem ohranja pozitivno naravnost do gibalnih dejavnosti. Gre za celosten razvoj otroka s poudarkom na gibalnem razvoju in njegova povezava z ostalimi razvojnimi področji.

**Ciljna skupina: 1. do 3. razred**



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



---

**Ime dejavnosti: OTROŠKI PEVSKI ZBOR (pred poukom ali po pouku) in MLADINSKI PEVSKI ZBOR (pred poukom)**

Pri dejavnosti bodo doživeto interpretirali slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov. Nastopali bodo na šolskih prireditvah in v lokalnem okolju. Vsako leto pred novim letom nastopamo tudi pred Magistratom. Učenci bodo samostojno izvajali naučene melodije, se naučili osnov pravilne vokalne tehnike, razvijali glasbeni posluš, širili glasovni obseg, poustvarjali izbrane glasbene vsebine s sredstvi estetskega oblikovanja.

**Ciljna skupina: 1. do 9. razred**

**Ime dejavnosti: IGRE TAKŠNE IN DRUGAČNE**

Predmet "Igre takšne in drugačne" je zasnovan za spodbujanje ustvarjalnosti, sodelovanja in gibalnih veščin pri otrocih. Učenci bodo skozi različne vrste iger – gibalne, družabne, miselne in ustvarjalne – razvijali motorične sposobnosti, socialne veščine, logično mišljenje in domišljijo. Dejavnosti bodo prilagojene starostni skupini ter bodo vključevale igre na prostem, skupinske izzive, sestavljanke, petje in ples, kar bo prispevalo k celostnemu razvoju otrok in kreptvi njihovega veselja do učenja skozi igro.

**Ciljna skupina: 1. do 3. razred**

**Ime dejavnosti: NA OTROŠKEM IGRIŠČU**

V času od 15.00 do 16.15 se otroci igrajo prosto. V otrokovi igri se sprosti domišljija. Otrok ima aktivno vlogo. Igra na otroka deluje sproščujoče. Učitelj opazuje otrokovo ravnanje v igri. Ko otrok v igri prevzema različne vloge, ga najbolj spoznamo. Pretirano poseganje odraslih v otroško igro uniči otroku prav tisto, kar je za njegov razvoj dragoceno, to je ustvarjalnost in izvirnost. Razumljivo je, da mu pomagamo, če nas prosi za nasvet in poskrbimo za varnost.

**Ciljna skupina: 1. do 4. razred**

**Ime dejavnosti: NOGOMET**

Skozi igro se bodo otroci spoznavali z osnovami nogometne tehnike, razvijali motorične sposobnosti in se naučili sodelovanja, ki je pri ekipnih športih v ospredju. Dejavnost razvija vrednote, ki so pomembne za celostni razvoj mladih osebnosti (fair play, prenašanje poraza, vztrajnost...)

**Ciljna skupina: 1. do 9. razred**



OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



**Ime dejavnosti: IGRAMO SE GLEDALIŠČE (1. razred)  
in KRPA NOVO GLEDALIŠČE (2. do 9. razred)**

Dejavnost Igrajmo se gledališče, je namenjena učencem 1. razreda, s ciljem, da spoznajo gledališko umetnost, se naučijo improvizacije, spoznajo krajša besedila primerna gledališki dejavnosti, se naučijo jasne, glasne izgovorjave in primerne interpretacije besedila, soustvarjajo in pripravijo oder, sceno za predstavu in na koncu tudi izvedejo 1 do 2 gledališki predstavi za ostale učence razredne stopnje ter starše.

Krpanovo gledališče ima na šoli že dragoceno tradicijo. Ponašamo se s številnimi nagradami in nominacijami za scenarij, koreografijo, obetavne mlade igralce...

Učenci bodo skozi zabavne igre vlog z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo izrazili svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja in uprizorili različne vloge. Z nastopi bodo sodelovali na prireditvah.

**Ciljna skupina: 1. do 9. razred**

**Ime dejavnosti: PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE (1. do 3. razred) in PRVA POMOČ (8. razred)**

Prva pomoč je pomoč ponesrečencu ali pomoči potrebnemu na mestu dogodka, z osnovnimi, lahko tudi z nemedicinskimi pripomočki z namenom, da rešimo življenje. Vsak je dolžan pomagati po svojih zmožnostih in vsaka pomoč je prava.

Učenci spoznajo, kako lahko pomagajo sebi, sovrstniku, družinskim članom v primerih s katerimi se lahko sami srečajo v življenju in ustrezno ukrepajo. To so piki žuželk, alergije, poškodba zoba, glavobol, ukrepanje ob pregretju, ozeblinah, oskrba lažje opekline in majhnih ran, krvavitev iz nosu, osnove povijanja poškodb rok in nog, spoznajo položaj za nezavestnega, naučimo jih koga poklicati, kaj povedati ob klicu, poučimo jih o preventivi.

**Ciljna skupina: 1. do 3. razred ter 8. razred**

**Ime dejavnosti: KUHARČEK**

V okviru dejavnosti bomo pripravili različne jedi, napitke, sladice. Otroci bodo sodelovali v procesu načrtovanja in pripravljanja hrane. Spoznavali bodo kuhinjo in pripomočke ter se učili osnovnih gospodinjskih veščin. Seveda ne bomo pozabili bontona in osnov pravilne prehrane. Ob zaključku krožka bomo pripravili tudi brošuro z recepti naših jedi in fotografskim materialom.

**Ciljna skupina: 3. in 4. razred**

**Ime dejavnosti: RAČUNALNIŠKA ZNANJA (PRED POUKOM), UČIM SE Z RAČUNALNIKOM IN RAČUNALNIŠTVO ZA NAJMLAJŠE (POPOLDAN)**

Učenci bodo razvijali digitalne kompetence, pridobili znanje in veščine za samostojno rabo IKT tehnologije ter razvijali zdrav odnos do rabe tehnologij. Začeli bomo z začetnim računalniškim opismenjevanjem in uporabo tipkovnice in miške. Med letom bomo raziskali zgodovino razvoja računalništva in se naučili uporabiti Word in PowerPoint. Spoznali bomo osnove varnosti in bontona na spletu, se naučili iskati podatke na spletu in se pozabavali z izdelavo kratke animacije.

**Ciljna skupina: 2. do 6. razred**



### Ime dejavnosti: NEMŠČINA

Znanje tujih jezikov nam odpira nešteto možnosti in ponuja prednosti, ki jih lahko izkoristimo v vsakdanjem življenju. Učenje nemščine poteka na sproščen način. Učenci bodo spoznali osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Obravnavali bomo tematske sklope predstavitev. Pouk jezika poteka dve uri tedensko.

**Ciljna skupina: 4. do 6. razred**

### Ime dejavnosti: SPOZNAJMO DEŽELE SVETA

Podali se bomo na pot po različnih celinah ter odkrivali zanimivosti in značilnosti bolj ali manj znanih držav. Spoznavali bomo različne dežele, prebivalce ter njihove navade. Krepili bomo spoštljiv odnos do različnih kultur in narodov.

**Ciljna skupina: 2. do 4. razred**

### Ime dejavnosti: ŠIVANJE

Šivanje je v tem času še kako dobrodošlo znanje, pogosto naletimo na kakšno malenkost, ki jo je potrebno pri oblačilih in drugih tekstilnih izdelkih popraviti. Poleg tega se urimo v finomotoriki, orientaciji v prostoru in na ploskvi. Seveda pa se tudi družimo in ob sukanju igle poklepeta o marsičem. Učenke in učenci bodo spoznali orodje za ročno šivanje in osnovne šive ter novo znanje uporabili ob izdelavi preprostih izdelkov. Ko bodo osvojili ročne šive, pa se bodo preizkusili tudi v šivanju na šivalni stroj. Šivilje, ki so osnove osvojile že lansko šolsko leto, pa se bodo lotile osnov krojenja in novih šiviljskih podvigov.

**Ciljna skupina: 4. in 5. razred**

### Ime dejavnosti: SOCIALNE IGRE

Socialne igre predstavljajo obliko vzgojnega dela, ki na igriv način preko igre omogoča otrokom boljši vpogled vase in svoje odnose z drugimi. Od navadnih otroških iger se razlikujejo po tem, da so vodene in načrtovane, a imajo še vedno značaj igre, saj se otroci vanje prostovoljno vključujejo. Pogosto se po določeni igri otroci o njej tudi pogovarjajo (kako so jo doživeli). Pri socialnih igrah se otroci učijo socialnih in komunikacijskih veščin, razvijajo samozavest, samokontrolo, pozitivno samopodobo in domišljijo. Hkrati pa se otroci med igro tudi sprostijo in začutijo, da so enakovreden član skupine.

**Ciljna skupina: 4.–5. razred**

### Ime dejavnosti: Z VAJO DO ZNANJA PRI TJA 4

Predmet je menjeni učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago učne snovi in pomoč pri usvajanju besedišča in osnovnih slovničnih struktur pri angleščini ter tistim, ki so izostali od pouka. Glavni namen je pomoč učencem pri usvajanju temeljnih učnih ciljev in navajanje na samostojnost.





OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA NA



---

### Ime dejavnosti: **Z VAJO DO ZNANJA PRI TJA 5**

Predmet je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago učne snovi in pomoč pri usvajanju besedišča in osnovnih slovničnih struktur pri angleščini ter tistim, ki so izostali od pouka. Glavni namen je pomoč učencem pri usvajanju temeljnih učnih ciljev in navajanje na samostojnost.

### Ime dejavnosti: **DRUŽABNE IGRE**

Družabne igre so odlično sredstvo za učenje socialnih veščin in sodelovanja, hkrati pa učencem omogočajo zabavo in sprostitev. Na dejavnosti bodo učenci spoznali in preizkusili različne družabne igre (igre naših dedkov in babic, igre s kartami, igre s kocko, igre brez pripomočkov ...) in urili in razvijali svoje socialne veščine.

### Ime dejavnosti: **ŠOLSKI ČASOPIS**

Pri dejavnosti bodo učenci spoznali, kaj vse je potrebno za izdelavo časopisa. Spoznali bodo različne službe, programe in digitalna orodja za njegovo oblikovanje. Urili se bodo v pisanju člankov, sestavljanju intervjujev in oblikovanju rubrik.

**Ciljna skupina 5.--9. razred**

### Ime dejavnosti: **FRANCOŠČINA**

Predmet ponuja priložnost, da učenci na zabaven in interaktiven način spoznajo osnove francoskega jezika in kulture ter pridobijo veščine za sproščeno komunikacijo v vsakdanjih situacijah. Učenci razvijajo vse štiri jezikovne spretnosti – poslušanje, govor, branje in pisanje – skozi različne oblike dela, kot so igre vlog, didaktične igre, delo v parih in skupinah ter ustvarjalne dejavnosti. Predmet pripravi učence na samozavestno uporabo jezika in jim nudi odlično osnovo za nadaljnje učenje jezika v srednji šoli. Glavni cilj predmeta je, da učenci razvijejo ljubezen do francoskega jezika in kulture ter se počutijo samozavestno in sproščeno pri komunikaciji v tujem jeziku.

**Ciljna skupina: 7. - 9. razred**

### Ime dejavnosti: **ROMANSKI JEZIKI**

Predmet je namenjen učencem, da spoznajo osnove in značilnosti glavnih romanskih jezikov (francoščine, španščine in italijanščine) ter njihove kulture. Učenci skozi igro, projekte, dialoge in ustvarjalne dejavnosti razvijajo osnovne jezikovne veščine in razumejo kulturno pestrost držav, kjer se ti jeziki govorijo. Sodelujejo v jezikovnih igrah, raziskujejo kulinariko, običaje, zgodovino, umetnost in kulturo. Cilj predmeta je spodbuditi radovednost in ljubezen do jezikov ter učencem ponuditi temelje za nadaljnje učenje jezikov.

**Ciljna skupina: 3. - 6.razred**





## OSNOVNA ŠOLA MARTINA KRPA



### Ime dejavnosti: **VESELA ŠOLA (pred poukom)**

Z učenci bomo prebirali in reševali naloge, ki bodo v sproti izhajale v reviji Pil. Opravljali bomo vse cilje, ki bodo zadani k določeni temi. Namen tekmovanja v znanju Vesele šole je širjenje splošnega znanja. Vsebine so lahko povezane z učnim načrtom osnovne šole, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu za osnovnošolce niso predvidene. Pripravljali se bomo tudi na tekmovanje Vesele šole. Tekmovanje Vesele šole je dvostopenjsko, in sicer šolsko, 5. 3. 2025 ter državno tekmovanje, 9. 4. 2025. Tekmovanje je dostopno vsem prijavljenim učencem.

**Ciljna skupina: 4. in 5. razred**

### Ime dejavnosti: **CICI VESELA ŠOLA (pred poukom)**

Cici veseli šoli bomo z učenci vsak mesec obravnavali izbrano temo, ki bo določena v reviji. Sproti bomo reševali naloge. Teme smo izbrane premišljeno in obravnavajo različna področja: kulturno vzgojo, šport, družboslovje, naravoslovje, tehniko, socialno učenje itd. Učence spodbujajo, da sami postavljajo vprašanja in iščejo odgovore v različnih virih. Učenci bodo meseca maja sodelovali na šolskem tekmovanju z naslovom Ciciveselošolski dan.

**Ciljna skupina: 3. razred**

### Ime dejavnosti: **BADMINTON**

Badminton želimo približati otrokom in preko igre razvijati gibalne spretnosti otrok, kot so vzdržljivost, natančnost in eksplozivnost. Na urah bomo osvojili različne vrste udarcev, gibanje v prostoru, pravila igre, začetni udarec. Ko bo znanje zadostno bomo spoznali sistem igre 1:1 in 2:2.

Celoten program obsega 35 ur. Izvajal se bo 1x tedensko in sicer v sredo na preduri (7:30 – 8:15)

Vso opremo za badminton zagotovi šola, otroci s sabo prinesejo športno opremo!

**Ciljna skupina: 6. razred**

### Ime dejavnosti : **NAMIZNI TENIS**

Namizni tenis je dejavnost namenjena učencem 5. razredov. Izvajala se bo enkrat tedensko in sicer ob četrtkih 8 šolsko uro. Tekom leta se bodo učenci naučili osnovnih udarcev in servisa, pravil igre ter se naučili igrati posamezno in v dvojicah. Pripravljali se bodo tudi na šolsko tekmovanje.

**Ciljna skupina: 5. razred**

### Ime dejavnosti : **ODBOJKA**

Na dejavnosti odbojka bodo učenci razvijali splošne motorične sposobnosti in tudi tiste, specifične za odbojko. Osvojili bodo tehnike osnovnih elementov ter se prek učili igre od lažje oblike, do končne igre 6:6. Pripravljali se bodo tudi na tekmovanje v odbojki.

**Ciljna skupina: 6. - 9. RAZRED**



### 3. DEJAVNOSTI, KI SE BODO IZVAJALE ZA VSE UČENCE VKLJUČENE V SKUPINO V POPOLDANSKEM ČASU

#### Ime dejavnosti: **KULTURA PREHRANJEVANJA**

V okviru organizirane šolske prehrane učence navajamo k temu, da zdravo prehranjevanje postane sestavni del njihovega načina življenja, in tako dolgoročno vplivamo na oblikovanje ustreznih in zdravih prehranskih navad posameznika.

Organizirana šolska prehrana in skupno uživanje obrokov v šoli nudita priložnost za kulturno prehranjevanje, kamor spadajo osnovni bonton pri jedi, pravilno sedenje in drža rok, uporaba jedilnega pribora, komunikacija za mizo in pogrinjki za različne priložnosti. Pri učencih je treba poskrbeti za upoštevanje osnovnih higienskih načel prehranjevanja (umivanje rok, uporaba svojega pribora, ustrezno ravnanje ob kihanju, kašljanju ...).

**Ciljna skupina: 1. do 9. razred**

#### Ime dejavnosti: **USTVARJANJE**

Učenci bodo iz različnih materialov ustvarjali dekoracijo za učilnico in hodnik ter drobna darila ob različnih priložnostih. S tem razvijajo fino motoriko, natančnost pri delu, navajajo se tudi na vztrajnost za dokončanje izdelka. Sledili bodo letnim časom, praznikom in Eko šoli.

**Ciljna skupina: 1. in 2. razred**

#### Ime dejavnosti: **PRAVLJIČNE URICE**

Učenci spoznavajo in raziskujejo pravljice različnih kultur, pa tudi druge zgodbe domačih in tujih avtorjev. Izražajo in učijo se skozi igro. Širijo in bogatijo svoj besedni zaklad. Krepijo lastno kreativnost in razmišljanje. Poustvarjajo na temo pravljice.

**Ciljna skupina: 2. razred**

#### Ime dejavnosti: **ZLATI SONČEK**

Športni program **Zlati sonček** je namenjen našim najmlajšim, starim 6 do 8 let.

Pri tem je treba poudariti, da je bistvo programa igra in ne tekma. Otrok tekmuje predvsem sam s seboj, manj z drugimi. Pomemben je proces vadbe in ne le enkratno izvajanje končnih nalog. Eden temeljnih namenov programa je namreč spodbuditi otroke k vseživljenjski gibalni/športni dejavnosti. Dejavnosti lahko potekajo na prostem.

**Ciljna skupina: 1. do 3. razred**



### Ime dejavnosti: **BRALNICE**

Poslušanje knjige otrokom pomeni bližino in skupno opravljanje neke dejavnosti. Skupne dejavnosti pa učencem ustvarjajo občutek večje povezanosti in varnosti.

Preko branja in prek slik se učijo novih besed. Mnoge ilustracije vsebujejo veliko podrobnosti, ki jih otrok odkriva in se obenem uči, kako se kaj imenuje. Učitelj med branjem preveri, če otrok razume besede in dogajanje, in mu pojasni, česar ni razumel. S sprotnim pojasnjevanjem pomena manj znanih besed otrok bogati besedni zaklad, hkrati pa mu omogočimo, da bo prebrano lahko razumel.

Bogatenje besednega zaklada in pridobivanje najrazličnejšega znanja, ki ju omogoča branje, otroku olajša učenje branja in pisanja.

Vsebina knjige je lahko tudi izhodišče za pogovor o neki temi. Razlaga ob konkretnem primeru bo otroku pomagala pri razumevanju določenih stališč in mnenj. Ob knjigah si otrok izmišlja lastne zgodbe, da prosto pot domišljiji in se sprosti.

**Ciljna skupina: 1. do 5. razred**

### Ime dejavnosti: **IGRIVO UČENJE**

Učencem pomagamo osvojiti osnovne in napredne jezikovne veščine skozi zabavne in poučne naloge. Navajamo jih na vzdrževanje pozornosti preko igre. Spodbujamo razvoj matematičnih spretnosti, razvoj koordinacije ter fine in grobe motorike. Pozorni smo na razvoj čustvene inteligence, empatije in socialnih veščin, kar otrokom omogoča boljše razumevanje sebe in drugih. Učenje lahko poteka zunaj.

**Ciljna skupina: 1. razred**

### Ime dejavnosti: **KORAKI DO USPEHA**

Glavni cilj dejavnosti je utrjevanje snovi, ki jo učenci obravnavajo pri pouku. Učencem omogoča, da pridobivajo delovne navade, se naučijo uporabljati različne učne strategije ter jim omogoča, da so ustvarjalni in samostojni. Dejavnost lahko poteka na prostem.

**Ciljna skupina: 2. do 5. razred**